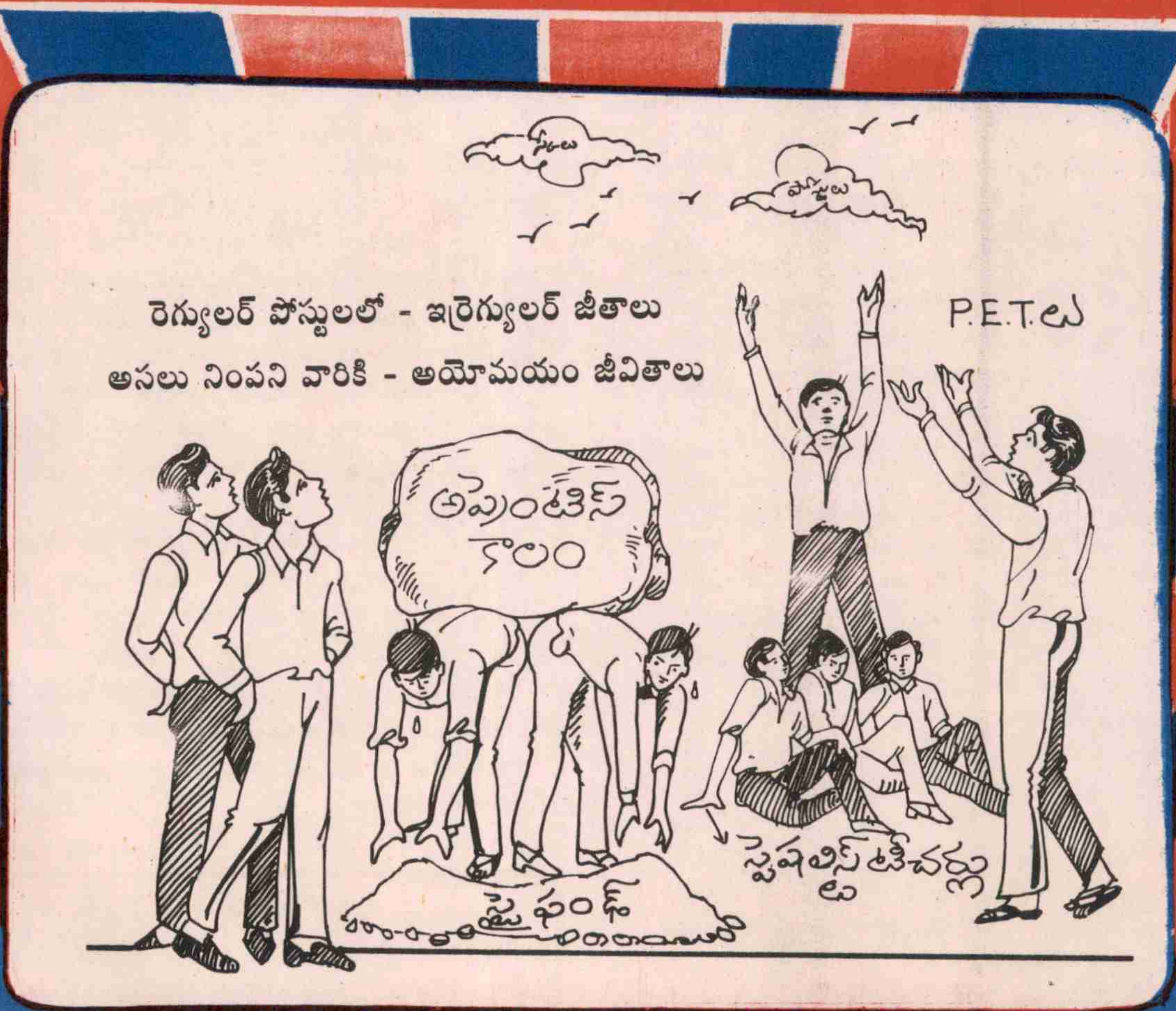




విశ్వవిద్యాయం

THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY



ఆగస్టు 1994
వెల: రూ. 3-00

సంపుటి - 20
సంచిక - 8

V.S. Praveen

విశ్వవిద్యాయం పబ్లికేషన్స్
అధికార పత్రిక

శాసనసభ ప్రశ్నోత్తరాలు

జూన్ సంచికలో ఆదనపు ఇంక్రమెట్ల గురించి శ్రీహరిరావుగారు వ్రాసిన వ్యాసం చాలా బాగుంది. అందరికీ అర్థమయ్యేలా వుంది.

ఎ.వి.యల్.నరసింహమూర్తి, విశాఖపట్నం.
జూన్ సంచికలో ముఖచిత్రం బాగుంది. గ్రామీణ పాఠశాలల విద్యార్థుల ఫోటోలు వేస్తే మరింత బాగుంటుంది.

జ సత్యనారాయణ, తుని.
జూలై నెల ఐక్య ఉపాధ్యాయలో ప్రశ్నోత్తరాల శీర్షిక లేక పోవడం ఉప్పులేని పప్పులావుంది.

యస్.కె.భాషా, గూడూరు.
“ఆర్థిక రంగంలో వ్యవసాయానికి అగ్ని తెగులు గా” శీర్షికలోని వ్యాసం చాలా బాగుంది. రోజు వారి పత్రికలో వచ్చే వాటికన్నా వివరంగా వుంది. రచయిత అనంద నాయుడు గారికి అభినందనలు.

మాలకొండయ్య, తూమాటివారి పాలెం.
“పోరుబాటలో ముందుకుసాగాలనే” సంపాదకీయం వెన్ను తట్టింది. మహాకవిని గేయం చాలా బాగుంది. అల్పర్ లక్షణాలు, జాగ్రత్తలు” వివరణాత్మకంగా వుంది. నరసింహరావు గారికి బ్రహ్మరెడ్డి గారికి అభినందనలు.

జి.వి.సత్యనారాయణ, నల్గొండ.
“సామాన్యులు - సైన్సు” గురించి వ్రాసిన డా॥ బాబూ రావు గారికి కతజ్ఞతలు. పత్రికలోని అన్ని శీర్షికలు బాగుంటున్నాయి.

జి. వెంకట రాములు, గద్వాల.

వ్యాపార ప్రకటనలు గురించి

1994 జూన్ పత్రికలో రెసిడెన్షియల్ స్కూల్స్ గురించి ప్రకటనలు వేసినందులకు కొంతమంది విమర్శిస్తూ ఉత్తరాలు వ్రాశారు.

మన పత్రికలో సెక్సు, బ్రాండ్ లాంటి ప్రకటనలు వేయకూడదనుకున్నాం. ఇక స్కూల్స్ కూడా మానేస్తే ఇక వేసేవి వుండకపోవచ్చు. అంత మాత్రాన మన అభిప్రాయాలు మార్చుకున్నట్లు కాదు. పాఠకులు చిన్న పత్రికలు నడపడంలో వున్న ఇబ్బందులు గమనించి సహకరిస్తారని ఆశిస్తున్నాం.

పాఠ్య గ్రంథాల తీరు తెన్నులు గురించి శ్రీమతి రమాదేవి గారు వ్యాసాలు వ్రాశారు. వాటి గురించి కొన్ని విమర్శలు వున్నాయి వాటి ఆధారంగా అవి సరిచేసుకోవాలి. ఆమె ఓపికతో కష్టం చేసి రాశారు అని అభినందిస్తూ వ్రాసిన వారున్నారు.

శ్రీ బి. నరసింహరావు గారు శ్రీమతి రమాదేవి గారి వ్యాసాల పై విమర్శిస్తూ వ్రాసిన దానిని పత్రికలో వేశాం. దానికి ఆమె జవాబు యిచ్చారు. విమర్శ ప్రతి విమర్శలను ఇంతటితో ఆపివేస్తున్నాం.

క్రొత్త పాఠ్య గ్రంథాలు వచ్చాయి వాటిపై సమీక్షలు వ్రాసి పంపండి.

సం॥

కష్టా జిల్లాకు : జె. నిర్మల జ్యోతి సెకండరీ గ్రేడు, యం.పి.పి.యు.పి స్కూలు లింగాపురం, అమరావతి మండలం, గుంటూరు జిల్లా.

కష్టా జిల్లాకు : డి.కె. జయమ్మ సెకండరీ గ్రేడు యం.పి.పి స్కూలు వడాలి పెనుగొండ మండలం, పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా.

తూర్పు గోదావరి జిల్లాకు : వి.వి.ఎన్.అనంత లక్ష్మి సెకండరీ గ్రేడు, యం.పి.పి. స్కూలు, జిన్నూరు పాలకొల్లు మండలం, పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా.

రంగారెడ్డి జిల్లాకు : వి.కరుణాదేవి సెకండరీగ్రేడు, యం.పి.పి.స్కూలు ఉప్పునూతల, ఉప్పునూతల మండలం, రంగారెడ్డి జిల్లా.

గుంటూరు జిల్లాకు : పి ప్రభాకర్ డ్రాయింగ్ టీచర్ ఫాతిమా మంజిల్, నయినగర్, హనుమకొండ, వరంగల్ జిల్లా.

సంపాదక లేఖలు

ఒకటవ తేదీన పుట్టడం శాపమా ?

ఉద్యోగుల పుట్టిన తేదీ ఒకటి అయిన. ఆ నెల చివరి తేదీ రిటయరు కావాలి. కాని, ఒకటవ తేదీ పుట్టినచో, అంతకు ముందు నెల చివరి తేదీన రిటయరు చేస్తున్నారు. అసగ జూలై 1న జన్మించిన ఆ నేలాఖరున కాకుండా జూన్ 30న రిటయరు చేస్తున్నాను. అదే 2 వ తేదీన పుట్టినచో ఆనెలాఖరున రిటయరు చేస్తున్నారు.

ఇది అన్యాయము. ప్రక్కన కర్నాటక రాష్ట్రంలో 1 వ తేదీన పుట్టిన వారిని ఆనెల చివరి తేదీ వరకు వుంచుతున్నారు. ఇది న్యాయము. మన రాష్ట్రంలో కూడా దానిని అమలు జరుపాలని కోరుచున్నాను.

1993 పి.ఆర్.సి మొదట 1.1.93 నుండి అమలు జరిపిరి. ఆ తర్వాత ఉద్యోగులకోరిక మేరకు 1.7.92 నుండి నూతన వేతనాలు అమలు జరిపిరి. దాని ఫలితముగా జూలై 1 పుట్టిన తేదీ అయిన వారు జూన్ 30 న రిటయరు వుండుటచేత ఆ పి.ఆర్.సి. సౌకర్యాలు పొందలేక నష్టపోతు జరిగింది.

పి.ఆర్.సి అలస్యమవుతున్న కారణంగా 1.6.92 నుండి ఇచ్చిన తాత్కాలిక సహాయం పొంది వున్నారు. పి ఆర్.సి తాత్కాలిక సహాయం ఇచ్చిన తేదీ నుండి అమలు జరిగినా వారికి జూన్ లో రిటయరున లాభం చేకూరి వుండేది. అది దక్కలేదు.

కాబట్టి నెల మొదటి తేదీన పుట్టిన వారి పట్ల వివక్షత చూపడం సరికాదు. వారు శాపగ్రస్తులుగాకూడదు. సమాన సూత్రాన్ని వారికి కూడా సరిగా వర్తింప జేసిన న్యాయం జరుగుతుంది. అవర్తింప జేయడం 1.7.92 నుండి అయిన వారు పి.ఆర్.సి సౌకర్యాలు పొందుతారు.

ఈ న్యాయమైన కోర్కెను ప్రభుత్వం అంగీకరించి ఉత్తర్వులు ఇవ్వాలని, ఉద్యమాలు ఈ విషయం దృష్టిలో వుంచుకొని నెల మొదటి తేదీన పుట్టిన వారికి ఆ నెల చివరి తేదీ వరకు కంటిన్యూ అగుటకు సవంణ ఉత్తర్వు తేవాలని కోరుకునుచున్నాను

వి. శంకరశాస్త్రి, విజయవాడ.

అధ్యాపకదర్శిని - 7

అధ్యాపకదర్శిని-7, పాత 1982 ఎడిషన్ కాదు. అది పూర్తిగా ఇతర భాగాలలోనికి సర్దుకున్న కారణంగా విద్యాచట్టం 1/82, విద్యాచట్టం 27/87, కలిపి అధ్యాపకదర్శిని-7గా తీసుకవచ్చాము.

అంతేగాక ఏక్కు నెం. 1 కి 27 కి అనుబంధంగా వెలువడిన జి.ఓ.లు ఏక్కు నెం. 5/83, కేపిటిషన్ ఫీజు, ఇంజనీరింగ్ కాలేజి, పి.ఇ.టి. కాలేజి, టీచర్ ట్రయినింగ్ కాలేజీలలో చేరు నిబంధనలు సవివరంగా అచ్చువేశాము. సిద్ధంగా వున్నాయి.

మొత్తం 346 పేజీల పుస్తకం రు. 30.00లు.

ఇట్లు,

మేనేజరు

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు

పాలపర్తివారి వీధి - విజయవాడ - 2.

IKYA UPADHYAYA

YEARLY
SUBSCRIPTION 30.00
SINGLE COPY 3.00

IKYA UPADHYAYA
Palaparthivari Street,
VIJAYAWADA - 520 002.

విశ్వదూషణ

కొమ్మరెడ్డి కేశవరెడ్డి
(ప్రధాన సంపాదకుడు)

అప్పారి వెంకటస్వామి
దాచూరి రామిరెడ్డి
నాగటి నారాయణ
ఎం.ఎ.కె.దత్తు

సంపుటి - 20

1994 ఆగస్టు

సంచిక - 8

స్వయిఫండ్ నియామకాలు మాని టైంస్కేలు ఇవ్వండి

పంచాయితీరాజ్ పాఠశాలలలో గత ఐదు సంవత్సరాలుగా 21 వేలకు పైగా పోస్టులు ఖాళీగా వున్నాయి. రకరకాల కారణాలతో ప్రభుత్వం వాటిని నింపకుండా కాలయాపన చేస్తున్నది. ఆ కారణంగా చాలా పాఠశాలలు మూత పడ్డాయి. సబ్బక్టు టీచర్లులేక విద్యార్థులు నష్టపడ్డారు.

ఇప్పుడయినా సదరు పోస్టులు నింపుటకు నిర్ణయంతీసుకొని తగిన చర్యలు చేపట్టినందులకు ప్రభుత్వాన్ని అభినందిస్తున్నాము. అయితే అందు నుండి వ్యాయామోపాధ్యాయులు స్పెషలిస్టు టీచర్లను మినహాయించినందులకు మానిరసన తెలియజేస్తున్నాము.

ప్రభుత్వం ఇప్పుడు నియమించే ఉపాధ్యాయులను రెండు సంవత్సరాలు అప్రంటీస్‌లుగా వుంచి వారికి స్వయిఫండ్ చెల్లిస్తానని చెప్పడం మాత్రం దారుణమైన విషయం. వీరు జనరల్ వృత్తి విద్యా కోర్సులు చదివి, ప్రాక్టికల్స్ తో సహా పరీక్షల్లో కృతార్థులయి, ఆ తర్వాత జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీలు నిర్వహించిన వ్రాతపరీక్షలు, ఇంటర్వ్యూలలో పాల్గొని నెగ్గిన వారిని ఈ విధంగా దోచుకోవడం మంచిది.

అలానియమించబడిన వారు, ఈ రెండు సంవత్సరాల ఆప్రంటీస్ కాలము సంతృప్తికరంగా పూర్తి చేసినప్పుడు వారికి టైంస్కేలు ఇస్తారు. ఎశిక్షణలేని ఇతర ఉద్యోగులను నేరుగా వారివారి పోస్టులలో నియమిస్తూ టైంస్కేలు ఇస్తున్నప్పుడు లేని అభ్యంతరం ఉపాధ్యాయులకు మాత్రమే ఎందుకు వుండాలి తెలియదు.

రెండు సంవత్సరాల అప్రంటీస్ కాలం, సంతృప్తికరంగా వుంటే, అప్పుడు రెగ్యులర్ స్కేలు ఇస్తాననడం, ఉపాధ్యాయులను అధికారుల దయాదాక్షిణ్యాలకు వదలడమే అవుతుంది.

గత ప్రభుత్వం 17 వేల స్పెషల్ టీచర్ల పోస్టులు సృష్టించి వారికి కన్సాలిడేట్ వేతనం ఇచ్చింది. ప్రస్తుత ప్రభుత్వం రెగ్యులర్ పోస్టులలో నియమించే వారికి స్వైఫండ్ ఇస్తానని ప్రకటించింది. ఈ విధంగా 21 వేలమంది ఉపాధ్యాయులు తీవ్రంగా నష్టపోతున్నారు.

ఇది కొబ్బరి చెట్టు ఎందుకెక్కావంటే దూడగడ్డికోసం ఎక్కానన్నట్లు వుంది తప్ప ఏవిధంగాను సమర్థ నీయంగా లేదు. గత ఐదు సంవత్సరాలుగా విద్యా బడ్జెటు నుండి డబ్బుమిగుల్చుకోవడం మరిగిన ప్రభుత్వం ఈ దారిలో కొంతయినామిగుల్చుకోవడానికి ఎత్తుగడ వేసింది తప్పమరొకటికాదు.

ఇక పి.ఇ.టి.లు, ఆర్ట్సు, క్రాఫ్టు మొదలగు ప్రత్యేక పాఠ్యాయుల నియామకాల గురించి జి.ఓ. లో వున్నా, నోటిఫికేషన్ లో లేవు అంటే అది మరొక ఎత్తుగడ అన్నమాట. గత నాలుగు సంవత్సరాలుగా నెలకొల్పుతున్న పాఠశాలలలోగాని, ఎయిడ్ కు అడ్మిట్ చేస్తున్న పోస్టులలో గాని పి.ఇ.టి.లు, ఇతర ప్రత్యేక పాఠ్యాయ పోస్టులు వుండటంలేదు. ఈ విషయాన్ని విద్యాశాఖ అధికారుల దృష్టికి తీసుకుపోగా తప్పని వాటిని కూడా మంజూరుచెస్తామన్నారు కాని ఆచరణలో వున్న పోస్టులే నింపకుండా దాటబెస్తున్నారు.



జనాభారీత్యా ప్రపంచంలో రెండవస్థానం ఆక్రమించుకొని, ప్రీడా రంగంలో అధిమస్థానంలో వున్నది. ఇలింఫిక్ ప్రీడల్స్ మన ఆద్రాసు కూడా దొరకదు. వ్యాయామోపాధ్యాయులు లేకుండా పాఠాలు అసెంబ్లీ, వ్యాయామవిద్య, ప్రీడలు, ఎలానిర్వహిస్తారో తెలియదు. కేంద్ర రాష్ట్రంలోవలె ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో కూడా పి.ఇ.టి.లను నియమించి, దానికి అత్యంత ప్రాధాన్యత ఇవ్వవలసిన సమయంలో అనలు తగ్గించటం ఏమి విజ్ఞత అర్థంకాదు.

కాబట్టి ప్రభుత్వం పునరాలోచన చేసి వ్యాయామోపాధ్యాయులు, ప్రత్యేక పాఠ్యాయుల నియామకానికి నోటిఫికేషన్ జారీచేసి మిగిలిన వారితో పాటు వారికి ఇంటర్వ్యూలు నిర్వహించాలని అలా రెగ్యులర్ పోస్టులలో నియమించినవారికి స్వైఫండ్లు తొలగించి, అప్రంటీస్ కాలమనేది తొలగించి గత విధానాలు కొనసాగించాలని విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాము.

వార్తాప్రపంచం

గురుగ్రహాన్ని ఢీ కొన్న తోకచుక్క

సూర్యుని చుట్టూ గ్రహాలతోపాటు, కొన్ని తోకచుక్కలు కూడా తిరుగు తూంటాయి. అవి సూర్యునికి 45 వేల కోట్ల నుండి 15 లక్షల కోట్ల దూరం మధ్య వుంటాయి. ఆ ప్రాంతానికి శాస్త్రవేత్తలు ఊర్ధ్వమేఘం అని పేరు పెట్టారు. లక్షకోట్లవరకు అందులో తోకచుక్కలు వుంటాయని అంచనా. సూర్యుని చుట్టూ దీర్ఘకక్ష్యలో తిరిగే తోక చుక్కలు, అప్పుడప్పుడు గురుడు, భూమి, ఇతర గ్రహాల దగ్గరకు వస్తుంటాయి. ఆ సందర్భంలో అగ్రహాల ఆకర్షణకులోనయి వాటి చుట్టూ తిరుగుతూ అగ్రహాలను ఢీకొంటాయి.

మామేకర్లెవి - 9 తోకచుక్క అవిధంగానే గురు గ్రహాకర్షణకులోనై 21 ముక్కలుగా విడిపోయి గురుగ్రహాన్ని ఢీకొన్నది. దీనిని మామేకర్దంపతులు వారి సహచరులు కని పెట్టారు కాబట్టి దానికి వారి పేరు పెట్టారు.

జులై 16 వతేదీ నుండి జులై 24వ తేదీవరకు 21 శకలాలు గురుగ్రహాన్ని ఢీకొన్నాయి. వీటిలో అతి పెద్దది 2 మైళ్ళ వెడల్పు వుంది. ఇది ఢీకొన్నచోట 1930 కిలోమీటర్ల వ్యాసం గల అగ్నిగోళం పైకివచ్చింది. అలా ప్రతీశకలం ఢీకొన్నప్పుడు జరిగింది. గురుగ్రహంలో పెద్ద పెద్దగోతులు ఏర్పడ్డాయి. అయితే అంతటితో ఇది ఆగిపోలేదు. వచ్చే అక్టోబరు వరకు ఈ తోకచుక్కలోని మిగతా రాళ్లు ధూళి కలిగిన 50 లక్షలకిలోమీటర్ల భాగము గురుగ్రహంపై పడుతూనే వుంటుంది.

ఇటువంటి తోకచుక్కలు వచ్చి భూమిని ఢీకొంటే మానవజాతి వుంటుందా అనేదినేడు చర్చనీయాంశమయింది. భూమిని లోగడ గ్రహశకలాలు ఢీకొన్నాయి. గత సంవత్సరం అస్టెరియాలో ఒక గ్రహశకలం మనుష్యులు చేసే ప్రాంతంలో పడింది. 1908లో 300 అడుగుల వ్యాసంగల శకలం సైబీరియాలో పడింది. 6 కోట్ల సం॥రాలక్రితం మెక్సికో సింధుశాఖను ఢీకొన్నశకలం 183 కిలోమీటర్ల వ్యాసంగలబిలాన్ని ఏర్పరచింది. అప్పుడే డైనసార్లు నాశన మయ్యాయని అంటారు.

శాస్త్ర విజ్ఞానంచాలా అభివృద్ధి అయింది. అటువంటి గ్రహశకలాలు ముందుగానేకనిపెట్టి అణుమిసిలీలను పంపి దానిని ధూళిగా మార్చవచ్చు. దాని గమనాన్నే మార్చి భూమి నుండి దూరంగా పంపించవచ్చు. మానవ మేధస్సు మరెన్నో కొత్త పరికరాలు కని పెట్టి ప్రమాదాలు నివారించగల దనటంలో అతిశయోక్తిలేదు.

10వ తరగతికి ఒక గ్రేస్ మార్కు

10వ తరగతి పరీక్షలలో ఒక మార్కు తక్కువ అయిన కారణంగా అత్యుపాధ్యక్షు పాల్పడిన ఒక విద్యార్థి తండ్రి కల్యాకుర్తి నుండి 'వ్రాసిన ఉత్తరం దృష్టిలో వుంచుకుని విద్యామంత్రి ఈ నిర్ణయం తీసుకున్నామని చెప్పారు. ఈ గ్రేస్ మార్కు ఒక పేపరు తప్పిన వారికి ఇస్తారు. ఇందువల్ల 7,900 మంది విద్యార్థులకు ప్రయోజనం చేకూరుతుంది.

ప్రపంచ ఫుట్ బాల్ క్రీడలు

అమెరికాలోని లాస్ ఎంజిల్స్లో జూన్ 17 నుండి జులై 18 వరకు జరిగాయి. ఫైనల్ బ్రెజిల్, ఇటలీ జట్ల మధ్య నువ్వా నేనా అన్నంత తీవ్రంగా జరిగింది. నిర్ణీత సమయం 120 నిమిషాలలో రెండు జట్లు ఒక గోల్ కూడా చేయలేకపోయాయి. చివరకు పెనాల్టీ షూటవుట్లో 3-2 స్కోరుతో బ్రెజిల్ (దక్షిణ అమెరికా దేశం) విజయాన్ని చేపట్టింది. నాల్గవసారి వరల్డ్ కప్పు (58, 62, 70, 94) గెలిచి రికార్డు సాధించింది. ఇందులో ఇటలీ నెగ్గివున్నా అదికూడా నాల్గవ సారి కప్పు (34,38,82) గెలిచినట్లయ్యేది. ఈ ఆటలో మరొక విశేషం ఆడిన ఆటలో బ్రెజిల్ ఒకటి కూడా ఓడిపోలేదు.

అందరి అభిమాని చూరగన్న అర్జెంటీనా ఆటగాడు డ్రగ్స్ వాడాడని అనర్హుడిని చేశారు. గత ఛాంపియన్ జర్మని, బల్గేరియా చేతిలో ఓడిపోవడం, అందరిని ఆశ్చర్యపరచింది.

బల్గేరియా ఆటగాడు స్టాచికోవ్, రష్యా ఆటగాడు సాలెంకోలు ఆరుగోల్లు సాధించి అగ్రశ్రేణిలో నిలువగా బ్రెజిల్ క్రీడాకారుడు రుమారియో, ఇటలీ స్టార్ బాజియోలు ఐదేని గోల్లు చేశారు. అత్యుత్తమ ఆటగాడుగా ఎంపికైన రొమారియోకు బంగారు బంతిని, బాజియో, వెండి బంతిని హిస్టోరిక్ స్టాచికోవ్ కాంస్య బంతిని కైవశం చేసుకున్నారు.

యునైటెడ్ టీచర్స్, కో - ఆపరేటివ్ హౌసింగు సొసైటీ లిమిటెడ్

రిజి. నం. టి.టి. 349/ తేదీ : 6.6.1994

సర్వ సభ్యసమావేశము నోటీసు

తేదీ : 21.8.1994 సం. ఆదివారం ఉదయం 10.00 గంటలకు హైదరాబాదు, (యు.టి.యఫ్. భవనము) కార్యాలయములో "సర్వసభ్య సమావేశము" డి. రామిరెడ్డి గారి ఆధ్యక్షతన జరుగును.

అజెండా

1. కార్యదర్శి నివేదిక జమాఖర్చులు, చర్చ ఆమోదం
2. నూతన సభ్యులను చేర్చుకొనుట.
3. విక్రయాలకు అనుమతి
4. గృహ సముదాయ నిర్మాణ ఏర్పాట్లు.
5. ఇతరములు.

గమనిక : కొంతమంది ప్లాట్లు ఆమ్ముకోవాలని, కొంతమంది కొనుక్కోవాలని, మాకు ఉత్తరాలు వ్రాస్తున్నారు. అట్టి వారు ఆ తేదికి రాగోరుతాము. అచ్చటే బేరసారములు చేసికొనవచ్చును.

ఇట్లు
సి.హెచ్. పిచ్చిరెడ్డి
కార్యదర్శి.

కథలు - గేయాలు

ధర్మా నోటిసు

డి.ఆర్.కె.సి.హెచ్.రాజు, ఇద్దంగి

ఎవరు వాళ్ళు ?

వాళ్ళా! యు.టి.యఫ్ వాళ్ళు.

తమ ముఖం అలా వికారంగా ఉండేమిటి ?

వాళ్ళని చూస్తే నావంటిపై - తేళ్ళుపాములూ పాకినట్టుంటుందయ్యా - అబ్బా చిరాకు భరించలేని ఎలర్జీవాళ్ళు.

అలాగా ! అన్నలేం చేసారు వాళ్ళు ?

ఈ సీట్లో పని చూడరయ్యా - ఆ అవతలి పార్టీ వాళ్ళున్నారు చూడు మంచి వాళ్ళు - నా చేత చక్కగా పనిచేయించుకుంటారు. నా మంచి చెడ్డ చూస్తారు - అన్నలు నన్ను పనే చెయ్యనివ్వరనుకో వాళ్ళ పనులు వాళ్ళే చేసేసుకుంటారు - నా నమ్మిన బండ్లు నిజంగా విశ్వాసాత్రులు - నా కాళ్ళు చేతులూ వాళ్ళేనయ్యా

అలాగా స్వామీ - మరి వీళ్ళే మంటున్నారు ?

పసూళ్ళు చెయ్యరయ్యా - దానికి వ్యతిరేకమట వీళ్ళు అంతే కాదు - యల్. యఫ్ భూతానికి కూడా జడవరయ్యా వీళ్ళు.

అలానా ! ఇంకేమిటి వీళ్ళగేల.

మెడికల్ లీవ్ - సరెండర్ లీవ్ - ఇంక్రిమెంట్లకి తలయాబై అడిగానా, తప్పు, అడగద్దు ఇదయ్యా వీళ్ళ గేల

అహ ! ఇంకా ఏమిటి స్వామీ ? ఏ ఉపాధ్యాయుడూ నా ముందు చేతులు నలుపకూడదట ఎప్టాబ్లెన్మెంటు సీటు అవినీతి రాస్తాకారాదట, గుమ్మస్తా సోమరిపోతూ - ధోపిడి దొంగ కారాదట. ఇంకా ఏమిటోనయ్యా వీళ్ళ పిండాకూడు.

అయ్యా గుమ్మస్తా గారు - ఆపండిక మీ గోడు

గాదికింద పందికొక్కులా - ఏళ్ళ తరబడి ఏపుగా మేసి

బలిసారు మీరు - తక్షణం మీ సీటు మార్పు కోరుతువాళ్ళు

ఇప్పుడే ధర్మా నోటిసు ఇచ్చారయ్యా !

అ..... అ..... అ.....

చెయ్యదించి వెనుతిరుగు

- స్వామి

చెయ్యదించి వెనుతిరుగు తెలుగోడా

గత కీర్తి తలబరుపు గలవోడా

చచ్చినోళ్ళందరు చాన మంచోళ్ళు

బతికున్న మనమంత బానిసోళ్ళం బాబు

|| చెయ్య ||

అంధ్ర రాష్ట్రం వస్తే అదిగో చూడన్నాము

హైకోర్టు వరకు అంధ్ర భాషన్నాము

పరిపాలనలో ఇంక పరభాష వుండదని

తెలుగు మీడియంలో డిగ్రీ వరకన్నాము

|| చెయ్య ||

తేనెలోలుకు తెలుగు ఒకనాడురన్నా

దేశ భాషలందు తెలుగు లెస్సన్న

ఇటాలియనాఫ్ ఈస్టు అన్నరానాడు

తీసవతల పెట్టు అంటున్నరీనాడు

|| చెయ్య ||

కవిత్వం, పోతనల కడనుంచరబ్బి

వేమన గురజాడ లెందుకుర బాబు

రాయ ప్రోలు, శ్రీశ్రీల రాయకురనన్న

వున్నా వాటి నెవరు చూస్తారుకన్న

|| చెయ్య ||

ఇంగ్లీషు మీడియాలో ఇబ్బెపోతున్నాము

అమ్మనన్న అంటే అవమానమని తలచి

మమ్మి డాడీలతో మైమరస్తున్నాము

దొరల వేషంలోన వూరేగుతున్నాము

|| చెయ్య ||

కులం గురించి కులుకుతూవున్నాము

మతం గురించి తెగమత్తులో వున్నాము

మాతృభాష గురించి మాట్లాడటము

పీకలోతులోదాన్ని పూడ్చిబెడుతున్నాము

|| చెయ్య ||

సిగ్గు ఎగ్గు లేక చిందు లేస్తున్నాము -

కాన్యంటుల వెంట కాళ్ళరగతరిగేము

ఇంకెక్కడి తెలుగు తెగులోడా

ఇంటికెళ్ళర వేగ మొనగాడా

|| చెయ్య ||

రేపటి క్షణాలు

- మంకు శ్రీను, కొప్పర్రు

"ఎన్నాళ్ళ నిరీక్షణో

ఫలించే సమయం అసన్నమయింది

యుద్ధానికి వెళ్ళే సైనికుల్లా

నిరుద్యోగులర్థతా పత్రాల

కైదువుల్ని చేబూని

ఇంటర్యూ సమరానికి

సన్నద్ధులౌతున్నారు

ఉద్యోగ క్షీర సాగర మధనంలో

ఎంతమందికి చేదో

ఎంత మందికి సుధో

తేల్చి చెప్పేవి

రేపటి క్షణాలు

విద్యత్పరీక్షల నైజాలో

గొంతు పెగిలి వినిపించేవి

రేపటి తలరాతల

కథా కథనాలు.

తెలుగుతల్లి

-వడ్డాణం నాగేశ్వరరావు

ఎంత కీర్తి మంతవమ్మ తెలుగు తల్లి

ఎంతటి సుభ చరితవమ్మ కల్పవల్లి

|| ఎంత ||

నన్నయ, తిక్కన, ఎఱ్ఱన పోతన శ్రీనాథవంటి

తెలుగు సంగీతానికి తేనెదీన త్యాగరాజు

కూచిపూడి నృత్యరీతి కూర్చిన సిద్ధేంద్రయోగి

దామెర్ల వడ్డాది బాపులను కన్నతల్లి

|| ఎంత ||

సమాజ చైతన్యంకై సలిపిన పోరాటంలో

కృషిసల్పిన కందుకూరి, రాయప్రోలు గురజాడ

శ్రమైక జీవన సౌందర్యాన్ని చాటి చెప్పిన శ్రీ శ్రీ

రఘుపతి, ఆరుద్ర, ఉన్నవలను కన్న తల్లి

|| ఎంత ||

స్వాతంత్ర్య సాధనకై సాగించిన సమరంలో

అసువులర్పించిన అల్లూరి, కన్నెగంటి

గుండుకెదురు నిలచిన మన టంగుటూరి

జాతీయ జెండాకు రూపిచ్చిన పింగళిని

|| ఎంత ||

అంధ్ర రాష్ట్ర సాధనకై అమరుడైన

పొట్టి శ్రీరాములును ఫ్రీయమారగ కన్న తల్లి

సమసమాజ స్థాపనకై కడదాక పోరాడిన

మచ్చలేని ముత్యమంటి సుందరయ్య కన్నతల్లి

|| ఎంత ||

స్వంత రాష్ట్ర మొచ్చిందిగ సొంతం చిక్కావేమమ్మ

పరభాషా వ్యామోహంలో పడి వున్నామనాతల్లి

మమ్మి డాడి మోహంలో మైమరిచా మనా అమ్మ

తప్పుయి పోయింది తల్లి - దిద్దుకొంటామమ్మా

|| ఎంత ||



-పోలికల్ల వెంటకనరసింహారావు

కొన్ని వందల సంవత్సరాల క్రితం పారిశ్రామిక విప్లవం కారణంగా కొన్ని దేశాలు కొంత ముందంజ వేశాయి. ఆ దేశాలు ఇప్పటి భారతదేశం కంటే చాలా పేదదేశాలు. పారిశ్రామిక ఉత్పత్తులు తద్వారా లభించిన సంపద కారణంగా ఆయా దేశాలు అప్పటి భారతదేశం కంటే కొంతముందుకు పోగలిగాయి. సంపదను పెంచుకొనగలిగాయి.

ఏ దేశంలో వుండాలి ? ఏం చేయాలి ?- అని నిర్ణయించుకొనే అవకాశం బాగా చదువుకొన్న వారికి వుంటుంది. వారి చూపు సంపన్న దేశాలపైబడింది. అక్కడికి తరలివెళ్లారు. కాబట్టి కొద్దిగా ముందుకు పోయిన దేశాలు బాగా చదువుకొన్నవారి సేవలను ఎక్కువగా పొందగలిగాయి. బ్రిటన్ అమెరికాలాంటి దేశాలకు వెళ్లినవారు ఆయా దేశాలు యింకా సంపన్న దేశాలు కావడానికి తోడ్పడ్డారు. వారు ఏ దేశాల నుండి వెళ్లారో ఆయా దేశాలు యింకా యింకా వెనుకబడి పోవడానికి కారకులయ్యారు. విద్యావంతులైన నిపుణులైన ఇతర దేశాల ప్రజల్ని సంపన్న దేశాలు ఆకర్షిస్తాయి. వారు అచ్చటికి తరలి వెళుతుంటారు. అలా వెళ్లడాన్ని మేధోవలస అంటారు.

అమెరికాలో ప్రతి 500 మందికి ఒక డాక్టరు వున్నాడు. భారత దేశంలో ప్రతి 5000 మందికి ఒక డాక్టరున్నాడు. అంటే ఇక్కడ ఒక డాక్టరు చేసే పనిని అక్కడ పదిమంది చేస్తున్నారు. అయినప్పటికీ డాక్టర్లు, ఇంజనీర్లు, టీచర్లు, సైంటిస్టులు విదేశీకార్యాలయాల ముందు పరీక్షలకు వీసాలకు, అనునిత్యం బారులు దీరి విదేశాలకేసి, విదేశాలకు వెళ్లే విమానాలకేసి ఎదురుతెన్నులు చూస్తున్నారు.

మేధోవలస కారణంగా వారు ఏదేశం నుండి పోతున్నారో ఆ దేశానికి చాలా నష్టం కలుగజేస్తున్నారు. ఎవరి మధ్య నుండి వారు పైకి వచ్చారో ఆ ప్రజల్ని విస్మరిస్తున్నారు. జీవితంలో డబ్బు సంపాదన గాక యితర లక్ష్యాలేవీ వున్నట్లు గమనించడం లేదు.

వితండ వాదనలు

డా॥ జగదీష్ చంద్రచౌన్, డా॥చంద్రశేఖర్, డా॥ హరగోవింద ఖురానా వంటి గొప్ప వాల్తెందర్ మనదేశంలో సరైన ప్రోత్సాహాలు లేనందువలననే విదేశాలకు వెళ్ళడం, నోబుల్ సత్కారాలు పొందటం జరిగింది. ఇక్కడే ఉండి ఉంటే వార్ని ఆ సత్కారం లభించేదా? అని ప్రశ్నించే వారూ ఉన్నారు.

“మన డాక్టర్లు, ఇంజనీర్లు, సైంటిస్టులు విదేశాలకు వెళ్ళితే మనదేశపు ఖ్యాతి, పేరు ప్రఖ్యాతులు పెరుగుతాయి. ఇట్లా విదేశాలకు వెళ్లినవారు సంపాదించిన సంపాదనను మన దేశంలోనే పెట్టుబడి రూపంలో ఖర్చు చేస్తారు. ఇందువలన మనకు బోలెడంత విదేశీమారక ద్రవ్యం లభిస్తుంది. మనదేశంలో అనుకూల స్థితులు సరైన ప్రోత్సాహాలు లేకపోవడం వలననే వారు అలా పలాయనం చేస్తున్నారు” అని వాదించే వారూ ఉన్నారు.

ఈ వాదనల వెనుక వాస్తవాలు సూక్ష్మంగా మాత్రమే ఉన్నా. డబ్బు ప్రాధాన్యత అతిగా గల సమాజపు లక్షణాలతో మూర్ఖ బ్రవించిన సమర్థనే ఎక్కువగా కనబడుతుంది.

ఎంత నష్టపోతున్నాం ?

మనదేశంలో తయారైన టెక్స్టిలీయన్లు, వైజ్ఞానికులు, ఇంజనీర్లలో సుమారు 10.5% మంది పరాయి దేశాలకు వలసపోయారు. అయితే డాక్టర్ల సంఖ్య మాత్రం దీనికి రెట్టింపుగా సుమారు 25% గా ఉంది.

దేశంలోని ప్రముఖ రీసెర్చ్ సంస్థల లెక్కల ప్రకారం ప్రస్తుతం విదేశాలలో వుంటున్న భారతీయుల సంఖ్య సుమారు 4.75 లక్షలు. వీరిలో వైజ్ఞానికులు 7%, డాక్టర్లు 29%, ఇంజనీర్లు 32%గా ఉన్నారు. ఇలా విదేశాలకు పోతున్న మేధావుల వలస వలన ఇప్పటికీ మన దేశానికి సుమారు 25 కోట్ల డాలర్లు జరిగి ఉంటుందని ఒక అంచనా.

మన దేశంలోని టెక్నికల్ కోర్సుల విద్యార్థులపై ఒక్కొక్క విద్యార్థికి 50 వేల నుండి లక్ష రూపాయల వరకు ఖర్చు పెట్టడం జరుగుతుంది. ఇదంతా ప్రజల సొమ్ము. ఒక ప్రక్క దేశంలోని విద్యారంగం నిధుల కొరతతో మూలుగుతుండగా, మరో ప్రక్క బూడిదలో పోసిన పన్నీరు మాదిరిగా ఖర్చుపెట్టిన సొమ్ము మన దేశానికి, దేశ ప్రజలకు ఉపయోగపడకుండా పోతుంది.

ఎంత మంది వలసపోతున్నారు ?

ప్రధానంగా మన దేశం నుండి మేధోవలసబ్రిటన్, అమెరికా, కెనడా మరియు

పశ్చిమ ఆసియా దేశాలకు జరుగుతున్నది. అయితే పశ్చిమ ఆసియా దేశాల కంటే, అమెరికా, కెనడాకే ఎక్కువ టెక్నికల్ యోగ్యతలు గలవారు వలస పోయారు.

అమెరికా కెనడాకు 49% మంది మేధావులు వలస పోయారు. అమెరికాలోని ప్రవాస భారతీయుల్లో ప్రతి ముగ్గురిలో ఒక వంతు మంది వైజ్ఞానికులు, సాంకేతిక పరిజ్ఞానం కలవారు. వలసపోయిన వారిలో 1/3 వంతు మంది సైంటిస్టులు, టెక్నిషియన్లు, ఇంజనీర్లు, సర్జన్లు, డాక్టర్లు.

1970-73లో విదేశాలకు వలసపోయిన భారతీయుల మొత్తం సంఖ్య 46,801. వీరిలో అమెరికా వెళ్లినవారు 40.2%. 74 - 77లో ఈ సంఖ్య సుమారు 69,615 లకు చేరుకుంది. 78-81లో 75,200లకు చేరిన ఈ సంఖ్య 82-85 నాటికి ఒక్కసారిగా వేల నుండి లక్షలకు ఎదిగి 8 లక్షల 43వేలకు చేరుకుంది.

అమెరికాలో వుంటున్న భారతీయుల్లో 13,800 మంది టెక్నిషియన్లు, సర్జన్లు, 16,900 వైజ్ఞానికులు 19,700 ఇంజనీర్లు అధిక సంఖ్యలో 49,600 మంది ఉన్నారు.

మేధోవలసకు కారణాలు

పిల్లల్ని చదివించి విదేశాల్లో ఉద్యోగం చేయించడం ఇప్పుడు తల్లిదండ్రులకు ప్రతిష్టగా ఉంది. తక్కువ రోజుల్లో ఎక్కువ సంపాదన సంపాదించాలనే తాపత్రయం ఈ మేధోవలసకు ప్రధాన కారణం. దేశంలో సాంకేతిక, వైజ్ఞానిక శిక్షణ సంస్థల సంఖ్య, వీటినుండి ఉత్పత్తి అవుతున్న అభ్యర్థుల సంఖ్య ఇటీవల బాగా పెరిగింది. సాంకేతిక విద్యార్జన పూర్తి చేసుకుని బయటకు వచ్చిన విద్యార్థులకు మన ప్రభుత్వాలు ఉపాధి సౌకర్యాలు కల్పించలేక పోవడం, బేనల్ పేరుతో ఉద్యోగ మార్గాలను మూసివేయడంతో, వారు నిరాశ, నిస్సహలకు లోనై విదేశాలకు వలస పోతున్నారు. విదేశాలతో పోల్చి చూస్తే, మనదేశపు వేతనాలు చాలా తక్కువ కావడం - ఇలా ఎన్నో కారణాలు మేధో వలసకు దారి తీస్తున్నాయి. ఇది దేశ శ్రేయస్సుకు హానికరం. ఈ నష్టం మనల్ని ఆర్థికంగా, సామాజికంగా, నైతికంగా దిగజారుస్తోంది.

నివారణ మార్గాలు

1. దేశ అవసరాలకు సరిపడిన అభ్యర్థులను మాత్రమే టెక్నికల్ సంస్థలలో శిక్షణ ఇవ్వాలి.
 2. శిక్షణ పూర్తి చేసుకున్న అభ్యర్థులు నిరాశ, నిస్సహలకు లోను కాకుండా అందరికీ విధిగా ఉపాధి అవకాశాలు కల్పించడం ద్వారా వారి మేధాశక్తిని జాతికి అందచేయాలి.
 3. తప్పని పరిస్థితిలో విదేశాలకు వెళ్లగోరే అభ్యర్థులను వారి “వీసా”ల మంజూరు సమయాలలో వారు ఈ దేశంలో అభ్యసించిన విద్యార్జితలకు గాను అప్పటివరకు ప్రభుత్వం వెచ్చించిన మొత్తాన్ని రాబట్టుకునే విధానాన్ని నిజాయితీగా అమలుచేయాలి.
- మేధో - సను నివారించడంలో ఉపాధ్యాయులు చేయగలిగింది చాలా వుంది. తమ విజ్ఞానం ఎవరికి అవసరమో వారిలో పంచుకునేందుకు బిడ్డల్ని సంసిద్ధుల్ని చేయాలి. అలా చేయడం వలన విద్యావంతులు, వారి సేవలు పొందేవారు కూడా ప్రయోజనాలు పొందుతారు. డబ్బు సంపాదనే జీవిత లక్ష్యంగా పెట్టుకొంటే సంపాదించగలిగినంత సంపాదించలేకపోవచ్చు. కాని జీవితానికి ఒక లక్ష్యం ధ్యేయం అర్థం వుంటాయి. సంతృప్తి వుంటుంది. బిడ్డలకు అలాంటి జీవితం యెడల ఆసక్తి కలిగించగలవారు ఉపాధ్యాయులే.

వృత్తి	బ్రిటన్	యూరప్	పశ్చిమ ఆసియా	కెనడా	అమెరికా	ఇతర దేశాలు
1. సైంటిస్టులు	8.9	20.8	21.4	29.5	19.7	20.1
2. డాక్టర్లు సర్జన్లు	46.9	15.5	19.6	14.2	16.9	21.5
3. ఇంజనీర్లు టెక్నిషియన్లు	24.6	44.9	16.5	34.8	49.6	18.6
4. ఇతర సాంకేతిక నిపుణులు	19.6	18.8	42.5	21.5	13.8	39.8
మొత్తం	25,300	37,900	75,400	83,400	98,700	53,300

ఆర్థిక రంగం

భారత ఆర్థిక పరిస్థితులు

డా॥ వై. రాధాకృష్ణమూర్తి

(గత సంచిక తరువాయి)

నూతన ఆర్థిక పారిశ్రామిక విధానాలు :

1980 - 81 నుండి ప్రపంచంలోని సంపన్న దేశాలు ఆర్థిక మాంద్యంలో కూరుకుపోవడం ప్రారంభమయింది. వాటికి తోడు స్వదేశీ మార్కెట్లు కుచించుకు పోయాయి. మూడవ ప్రపంచ దేశాల మార్కెట్ల కొరకు వేట ప్రారంభమయ్యింది. మూడవ దేశాల అభివృద్ధి పేరిట ఆయా దేశాలకు అవసరాలు కల్పించి అప్పులిచ్చి చెప్పుచేతల్లో పెట్టుకొని వాటిని ఉత్పత్తులకు మార్కెట్లుగా సంపన్న దేశాలు మార్చుకుంటున్నాయి. విషమతర పరతులు విధిస్తున్నాయి. పెట్టుబడులు పెట్టాలంటే అలబడులు అందోళనలు లేకుండా వుండాలి. అంటే రాజకీయ స్థిరత్వం వుండాలి. పెట్టుబడి పెట్టడానికి తగిన వాతావరణం కల్పించాలి. అంతర్జాతీయ మార్కెటులో మన వస్తువులు కొనడానికి రూపాయ విలువ తగ్గించాలి. ఇవన్నీ సంపన్న దేశాలు విధించే పరతులు. ఫలితంగా స్వదేశీ పరిశ్రమలు దెబ్బతింటున్నాయి. విదేశీ పెట్టుబడులకు లాభాల గ్యారంటీ కల్పించబడుతున్నది. మన అప్పులు పెరుగుతున్నాయి. సామాజిక రంగాలకు కేటాయింపులు తగ్గిపోతున్నాయి.

డంకెలో ప్రతిపాదనలు

వివిధ దేశాల మధ్య వస్తు వ్యాపారాన్ని అభివృద్ధి పరచడం సరళతరం చేయడం దానికి కావలసిన నియమ నిబంధనలను రూపొందించడం కొరకు ఉద్దేశించబడిన సంస్థ గాట్. దిగుమతి సుంకాలు తగ్గించడం యితర నిబంధనలను సడలించడంపై ఏడు విడతలు చర్చలు జరిగాయి. సంపన్న దేశాలు ఆర్థిక మాంద్యంలో కూరుకుపోతున్న నేపథ్యంలో 8వ విడత చర్చలు ఉరుగ్గేలో ప్రారంభమయ్యాయి. సంవత్సరాల తరబడి చర్చలు సాగాయి. గాట్ పరిధిలో ఇంతకు ముందులేని అనేక విషయాలను సంపన్నదేశాలు చొప్పించాయి. వాటిలో ప్రధానమైనది మేధ సంపత్తి హక్కులు, వ్యవసాయానికి సంబంధించిన అంశాలు, పెట్టుబడులకు సంబంధించిన అంశాలు, సేవారంగాన్ని వర్గమాన దేశాలపై రుద్దే అంశాలు.

మేధ సంపత్తి హక్కులు

సంపన్న దేశాలు శాస్త్ర సాంకేతిక రంగాలలో ముందున్నాయి. మూడవ ప్రపంచ దేశాలకు సాంకేతిక అభివృద్ధికి కావలసిన వనరులు లేవు. మానవ మేధా సంపద వున్నప్పటికీ పెట్టుబడుల కొరత వున్నది. అసమాన అభివృద్ధి సాధించిన దేశాల మధ్య సమాన పరతులతో పెట్టే పోటీ ఎవరి ప్రయోజనాలను పరిరక్షిస్తుంది? పరుగు పందెంలో శిక్షణ పొందిన వారిని కొత్తవారిని ఒకే లైనుపై నిలుచబెట్టి విజిల్ వేస్తే ఎవరు విజేతలవుతారు ? అన్ని దేశాలకు కలిపి ఒకే పేటెంటు నిబంధనలను విధించడమంటే సంపన్నదేశాల ఆధిపత్యాన్ని నిలబెడుతూ వారి దోపిడీని తీవ్రతరం చేసుకొనడానికి అవకాశాలు కల్పించుకొనడం గాక మరొకటి కాదు.

భారతదేశంలోని పేటెంట్ చట్టంలోని ముఖ్యాంశాలు :

1. అణుశక్తి, వ్యవసాయం, పండ్ల చెట్లు మొదలైనజీవపదార్థాలను పేటెంటు చేసుకోనే వీలులేదు.
2. కొన్ని వస్తువులకు మాత్రం ప్రక్రియ పేటెంటు అనుమతిస్తుంది. వస్తువుకి పేటెంటు అనుమతింపబడదు.
3. ఆహార పదార్థాలు, మందులు, రసాయన పదార్థాలకు అసలు వస్తు పేటెంటుకు అవకాశం లేదు.
4. పేటెంటు హక్కు 14 సంవత్సరాల గరిష్ట పరిమితికి మించి వుండరాదు.
5. ఏదైనా ఒక విదేశీ కంపెనీ తన వస్తువును యిక్కడ పేటెంటు చేసుకోంటే ఆ వస్తువును మనదేశంలోనే తయారు చేయాలి గాని దిగుమతి అనుమతించబడదు.
6. ఈ అంశాలన్నీటిపై భారత ప్రభుత్వానికి నియంత్రణ చేసే అధికారం వుంటుంది.

గాట్ ఒప్పందం ప్రకారం ఏ వస్తువునైనా పేటెంట్ చేసుకోవచ్చు. పేటెంటు దారునికి పూర్తి హక్కులు అధికారాలు వుంటాయి. ఒక మందును ఒక కంపెనీ పేటెంటు చేసుకుంటే యిక ఆ మందును మరెవ్వరూ - ఏ పద్ధతి ద్వారాగాని స్వంత సాంకేతిక పరిజ్ఞానంతో నైనా 20 సం॥ల వరకు తయారుచేయడానికి వీలులేదు. ఆ కంపెనీ వద్ద వారు ఏ ధరకు అమ్మితే ఆ ధరకి కొని తీరవలసిందే. ఆ మందు మనదేశంలో తయారు చేయబడి వుండవలసిన అవసరము లేదు. తన మాతృ సంస్థనుండి దిగుమతి చేసుకొని యిక్కడ అమ్మకం సాగించవచ్చును. కొంత భాగం ఎగుమతి చేసి విదేశమారక ద్రవ్యం సమకూర్చి పెట్టాలన్న నిబంధన చెల్లదు. ఫలితముగా దేశీయ ఉత్పత్తులు తగ్గి దిగుమతులు పెరుగుతాయి. దిగుమతులకు సుంకాలు, అధిక ధరలు, లాభాలు, రాయితీల రూపంలో నిరంతర దోపిడీకి అవకాశాలు పెరుగుతాయి.

నూతన పేటెంట్ విధానం మన ఔషధ రంగానికి గొడ్డలిపెట్టు. 1961 వరకు మన దేశంలో మందుల ధరలు అధికంగా వుండేవి. కాని 1970 భారత పేటెంటు చట్టం తరువాత మన శాస్త్రజ్ఞులు చాలా మందుల్ని తమదైన విధానంతో తయారు చేయడం వలన మందుల ధరలు బాగా తగ్గాయి. చాలా రకాల మందుల్ని ఎగుమతి చేయగలుగుతున్నాము. మందుల ఎగుమతుల ద్వారా, సాలీనా 2,600 కోట్లు రూపాయల విదేశీ మారక ద్రవ్యాన్ని సంపాదించగలుగుతున్నాము.

మన జనాభాలో 30 శాతంమాత్రమే ఆధునిక ఔషధాలను కొనగలిగే స్థితిలో వున్నారు. మందుల ధరలు పెరిగితే కొనగలిగే శక్తి తారుమారవుతుంది. అమెరికాలో యాంటీ బయోటిక్స్, యాంటీ బాక్టీరియల్స్ గుండె జబ్బులకు సంబంధించిన మందులు, అల్సరుకు వాడే మందులు 50 నుండి 98 శాతం వరకు పేటెంటు చేయబడి వున్నాయి. రోజు రోజుకు కొత్త మందులు వస్తున్నాయి. అవి పేటెంటు చేయబడివుంటాయి. వాటి ధరలు చుక్కల్ని చూస్తాయి. ధరల్ని అదుపుచేస్తామంటుంది ప్రభుత్వం. అది మాత్రం వినేవారికే గాక చెప్పేవారికీ కూడా ఫార్ముగా మారి చాలా కాలమయింది.

వ్యవసాయ రంగం :

మనది వ్యవసాయక దేశం. ప్రధానంగా వ్యవసాయ రంగం మీద మేధా సంపత్తి హక్కుల ప్రభావం చాలా తీవ్రంగా వుంటుంది. ఈ ఒప్పందం క్రింద అన్ని రకాల సూక్ష్మ జీవులు కొన్ని వృక్ష జాతులు పేటెంటుకు అర్హమైనవే.

క్రొత్త తరహా వృక్ష వంగాడాన్ని తయారుచేసిన శాస్త్రజ్ఞుడు లేక ఆ కంపెనీని "ప్లాంట్ బ్రీడర్" అంటారు. అతనికి ఆ మొక్కపై పేటెంటు చేసుకోనే హక్కు వుంటుంది. తర్వాత ఆ మొక్కను గాని, చెట్టును గాని, పంటనుగాని వృద్ధి చేసుకోదలచిన వారు అతనికి రాయల్టీ చెల్లించవలసిన వుంటుంది. ఆ కంపెనీదారు సాధారణంగా బహుళజాతి కంపెనీ అయి వుంటుంది. కంపెనీ వద్ద కొన్న విత్తనాన్ని తిరిగి విత్తనాలకు వాడుకోవడానికి పర్మిషన్ కావాలి లేదా రాయల్టీ చెల్లించాలి. పొరుగు రైతుకి విత్తనం యిచ్చే రాయితీ పట్టుకువచ్చినట్లు ప్రభుత్వం చెబుతుంది. కాని వాస్తవం ఏమిటంటే రైతు ఆ విత్తనాన్ని మార్కెటులో అమ్ముకొనడం నేరమవుతుంది. ప్రస్తుతం మన దేశంలో వ్యవసాయరంగంలో వాడే విత్తనాలలో 60 శాతం రైతులు తయారు చేసినవే. 40 శాతం మాత్రమే. కంపెనీలు సప్లయ చేస్తున్నాయి. నూతన పరిస్థితులలో రైతు విత్తనం అమ్మడం నేరం గనుక కోర్టుకి లాగవచ్చు. మరీ దారుణం ఏమిటంటే తాను నిర్దోషిని రుజువు చేసికొనే బాధ్యత రైతుదే. కంపెనీ నుండి కొన్న విత్తనాల నుండి రైతు పంట పండించి తిరిగి ఆ విత్తనాన్ని స్థానిక పరిస్థితులకు అనుగుణంగా మార్చుకుందామన్నా అది నేరమే అవుతుంది.

ఫలితంగా విత్తనవ్యాపారమంతా కార్గిల్ లాంటి గుత్తసంస్థల పరమవుతుంది. అవి వాటి యిష్టం వచ్చిన ధరలు నిర్ణయించి యధేచ్ఛగా చట్టబద్ధంగా రైతుల్ని దోచుకోవచ్చు. పర్యవసానంగా వ్యవసాయరంగంలో దేశీయ పరిశోధన దెబ్బతింటుంది.

1980లో వ్యవసాయ ఉత్పత్తులలో మూడింట ఒకవంతు ఎగుమతులు చేయాలని అమెరికా యూరపు దేశాలు పోటీ పడ్డాయి. అమెరికా నెగ్గింది. గాట్లోనికి వ్యవసాయరంగాన్ని దూర్చారు. దానితో వ్యవసాయ ఉత్పత్తులకిచ్చే ప్రోత్సాహం, ఎగుమతులకిచ్చే ప్రోత్సాహం సబ్సిడీలు, నిర్బంధ దిగుమతులు వచ్చి కూర్చున్నాయి. నానాటికి పేద దేశాల రైతుల కుత్తుకలు బిగిసి పోతున్నాయి.

సంపన్నదేశాలు కొన్ని దశాబ్దాలుగా తమదేశంలోని వ్యవసాయరంగానికి 55శాతం సబ్సిడీలు యిచ్చి ఉత్పత్తులు పెంచి రైతాంగాన్ని బలపరుస్తున్నాయి వారిచ్చే ప్రోత్సాహాలు ప్రధానంగా ఎగుమతులకోసం. పేదదేశాలలోయిచ్చే ప్రోత్సాహాలు

అవారధానాల ఉత్పత్తిలో స్వయంసమర్థీకరణం, ఉపాధి కల్పన కోసం. ఈ ప్రధానమైన తేడా విస్మరించరానిది.

సబ్సిడీలు

వ్యవసాయరంగంలో సబ్సిడీలు తగ్గించడం (మొత్తం ఉత్పత్తిలో 10 శాతం మించగూడదని నియమం) మరోక ప్రధానమైన అంశం. ఇప్పటికే ప్రపంచభ్యాంకు అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధి షరతులమేరకు అనేక రకాల సబ్సిడీలకు కోత పడ్డది. మనం యిస్తున్న సబ్సిడీలు 10 శాతం కంటే చాలా తక్కువ గనుక భయపడనవసరం లేదనీ, సబ్సిడీలు సంపన్నదేశాలు కూడా తగ్గించుకొవాలి కనుక మనం వీటితో పోటీపడి ఎగుమతులు పెంచుకోవచ్చుననీ ప్రభుత్వం విపరీత వాదనలు చేస్తున్నది. ఇవి పూర్తిగా అసంబద్ధమైన వాదనలు.

ప్రపంచవ్యాపారం గాట్ ఒప్పందం ఫలితంగా 200 మిలియన్ల డాలర్లు పెరిగితే మనదేశ వాటా నామ మాత్రమే. ఆహార, రక్షణ, క్యాలిటీ, ప్యాకేజింగ్ లాంటి వాటితో కలుపుకొంటే మనం పోటీలో నిలబడడం అత్యశమాత్రమే

మాట వరుసకు మన ఎగుమతులు పెరుగుతాయనుకొందాం- మనం చేయగల ఎగుమతులలో అధికభాగం వుండేది వ్యవసాయ ఉత్పత్తులు. ముఖ్యంగా వాణిజ్యపరిధిలో, చేపలు, రొయ్యలు లాంటివి. ఎమైనా ఎగుమతుల ద్వారా విదేశీమారకద్రవ్యం ఆర్జించడం నిరభ్యంతరమే. కాని 20 కోట్ల మంది నిష్టదరిద్రంతో ఆహారంకోరత, అధిక ధరలతో అలమటిస్తున్న దేశంలో వెనుకా ముందూ చూడకుండా చేసే ఆహారవస్తువుల ఎగుమతి ఏ కృడికి దారిదీస్తుంది? వ్యాపార పంటలపై మోజు పెరిగి ఆహారవిస్తీర్ణం తగ్గిపోతే ఈ దేశ ప్రజలకు ఒనగూడే లాభమెంత? ఆలోచనారహితమైన యిలాంటి విధానాలు ఆహారరంగంలో మన స్వయం సమర్థిని దెబ్బతీయవా?

సేవారంగం

బాగా అభివృద్ధి చెందిన పెట్టుబడిదారి దేశాలలో గత శతాబ్దంలో వచ్చిన ఒక పరిణామం 'పారిశ్రామికరణ' నుండి 'సర్వీకరణ' కు మారడం సేవారంగం (ఉదా: బ్యాంకులు, ఇన్సూరెన్సు, వైద్యం లాంటి వృత్తులు, కమ్యూనికేషన్స్) యొక్క వ్యాపార ప్రాముఖ్యం గుర్తించి ఆ ప్రభుత్వాలు ఈ అంశాన్ని కూడా గాట్లో చొప్పించాయి. గాట్ సూత్రాలలో చేర్చిన ఒక ఆర్టికల్ ప్రకారం మన ఆర్థిక వ్యవస్థలో కావలసినంత స్థానాన్ని విదేశీ సేవారంగ సంస్థలకు కల్పించ వలసి వుంటుంది. ఒకసారి స్థానాన్ని అంగీకరించిన తరువాత వారికి దేశీయ కంపెనీలతో సమానమైన హోదాను వసతులను కల్పించవలసి వుంటుంది.

సేవల సంఖ్యను గాని విలువనుగాని, నిర్వహించే వారి సంఖ్యనుగాని అదుపు చేయడానికి వీలులేదు. సంయుక్త రంగంలో అవి పని చేస్తున్నప్పుడు వాటి వాటాలను నియంత్రించరాదు. పెట్టుబడులు లాభాలు దేశ సరిహద్దులు దాటి వెళ్లడం అవసరమని ఆ కంపెనీలు భావిస్తే అనుమతించాలి.

ఫలితంగా ఈ రంగంలో విదేశీ పెట్టుబడికి అంక్షలు వుండవు. అవి వినిమయవస్తు తయారీతో సహా అన్ని రంగాలలోనికి యధేచ్ఛగా ప్రవేశించవచ్చు. గుత్త పరిశ్రమలతో పాటు గుత్తవ్యాపార సంస్థలు బయలు దేరతాయి. ఇంతవరకు ప్రభుత్వానికి బ్యాంకింగ్, ఇన్సూరెన్స్ రంగాలపై వున్న ఆధిపత్యం పలచబడి పోతుంది. అసలే కోరతగా వున్న ద్రవ్యవనరుల్ని గుత్త వ్యాపార సంస్థలు గద్దెల్లా తన్నుకపోతాయి. అభివృద్ధి చెందుతున్న దేశాలకు కొంత వెసులుబాటు కల్పించబడినట్లు చెప్పబడింది. కాని ఆచరణలో సంపన్నదేశాలు ఎదో మెలికవేసి మనకున్న ఆవెసులుబాటును తమకు అనుకూలంగా మార్చు కోగలవని చరిత్ర రుజువుచేస్తూవచ్చింది. పెట్టుబడిదారి వ్యవస్థలో ఎన్ని ఒప్పందాలున్నా బలవంతుడిది రాజ్యం, కర్రవున్నవాడిదే గొర్రె.

బలవంతపు దిగుమతులు

గాట్ ఒప్పందంలోని ఒక షరతు ననుసరించి మనకున్న ఆవసర ఆసవసరాలతో నిమిత్తం లేకుండా మన జాతీయ ఆహార ఉత్పత్తి విలువలో 3 శాతం మేరకు యితర దేశాల నుండి (సంపన్న దేశాలనుండి) దిగుమతి చేసుకుని తీరాలి. ఇది 30 లక్షల టన్నుల గోధుమధాన్యానికి సమానం. ఈ దిగుమతులను ప్రతి ఏటా 0.4 శాతం చొప్పున పెంచుకోంటూ పోవాలి. 'మనకు ఫలనా వస్తువులు దిగుమతి అవసరంలేదు మరొకటి తీసుకుంటాం' అని చెప్పేందుకు వీలులేదట. కావాలంటే

దిగుమతి నుంకం పెంచుకోగాని మిగతా నియంత్రణలు చెల్లవంటుంది గాట్. ఇంతకు ముందు గోధుమ పంచదార లాంటి వ్యవసాయ ఉత్పత్తుల ఎగుమతి వలన ఏ సంస్థకైనా నష్టంవస్తే దానిని పూడ్చడానికి ప్రభుత్వ సహాయం వుండేది. ఇప్పుడు అలాంటి సదుపాయానికి అంక్షవుంది.

గాట్ ఒప్పందం లేక డంకెల్ పైనల్ టెక్స్ట్ పై సంతకాలు మొరాకో దేశంలోని మురాకేష్ పట్టణంలో ఏప్రిల్ 15, 1994న దాదాపు 116 దేశాల విదేశాంగ మంత్రులు సంతకాలు పెట్టి ఆమోదించబడ్డాయి. ఆ విధంగా గాట్ ఒప్పందం భాయం అయింది.

వర్తమాన దేశాలు తమదేశీయ ఆర్థిక సామాజిక రంగాలలో స్వంత నిర్ణయాలు తీసుకొనే స్వేచ్ఛ దీనితో హరించబడింది. ఆ దేశాలలోని కోట్లాది ప్రజల జీవితాలు ఈ ఒప్పందానికి ముడివేయబడ్డాయి. అదేశ ప్రభుత్వాల ఆర్థికస్వేచ్ఛ ఒకమేరకు తాకట్టు పెట్టబడింది.

గాట్ ఒప్పందం దాని అమలులో మన ప్రభుత్వం నిర్వహించిన పాత్ర గమనించదగింది. మొదటి దశలో బాధ్యతాయుతమైన స్థానాలలో వున్న ప్రజా ప్రతినిధులు ఈ విషయంపై తమ అజ్ఞానాన్ని పరోక్షంగానైనా వెలిబుచ్చుతూ వచ్చారు. రెండవ దశలో ప్రభుత్వ ప్రతినిధులు చర్చలలో పాల్గొంటున్న సందర్భంలో పరిణామాలన్నింటినీ పూర్తిగా రహస్యంగా వుంచసాగారు. ప్రజలకు గాని పార్లమెంటుకి గాని ఏ విధమైన వివరణకు చర్చకూ అవకాశమివ్వలేదు. ఒప్పందానికి ఆమోదముద్ర వేసేందుకు 1,2 రోజుల ముందు మాత్రమే పార్లమెంటులో చర్చకు ప్రవేశపెట్టారు. ఆ సందర్భంలో దేశ ప్రధాని, ఆర్థిక మంత్రి, వాణిజ్యమంత్రి కూడా గత్యంతరం లేక ఆమోదం తెలుపుతున్నాం అన్నారు. 120దేశాలు ఒక దారిన పోతుంటే మనం వేరుగా వుండలేం కదా అన్నారు. దీనివలన మనకు కొన్ని రంగాలలో నష్టం కూడా వుండవచ్చునన్నారు. అంతకు ముందు వ్యవసాయశాఖ మంత్రి బలరాంజక్కర్ వ్యవసాయరంగాన్ని దెబ్బతీసే ఈ ఒప్పందాన్ని ఆమోదించేది లేదని చెప్పారు. సంతకాలు పెట్టి వచ్చాక యిప్పుడు మనకెలాంటి నష్టమూ లేదంటున్నారు. అంతే కాదు చాలా లాభాలున్నాయంటున్నారు. ప్రభుత్వం తమ అధీనంలో వున్న డి.వి.రేడియోలతో సహా ప్రచారయంత్రంగాన్ని డంకెల్గారి బాతుబెట్టే బంగారుగుడ్డను గురించి వివరించే బాకగా మార్చివేసింది.

ప్రత్యేక అవకాశం

అధ్యాపకదర్శిని (జి.ఓ.ల పుస్తకాలు పొందేదానికి పాఠకులకు ప్రత్యేక అవకాశం కల్పిస్తున్నాము. దీనిని సద్వినియోగం చేసుకోవలసిందిగా కోరుచున్నాము.

అధ్యాపకదర్శిని I	రు. 30.00
అధ్యాపకదర్శిని II	రు. 30.00
అధ్యాపకదర్శిని III	రు. 30.00
అధ్యాపకదర్శిని IV	రు. 30.00
అధ్యాపకదర్శిని V	రు. 30.00
అధ్యాపకదర్శిని VI	రు. 30.00
అధ్యాపకదర్శిని VII	రు. 30.00
అధ్యాపకదర్శిని VIII	రు. 30.00
అధ్యాపకదర్శిని IX	రు. 30.00
అధ్యాపకదర్శిని X	రు. 30.00
అధ్యాపకదర్శిని XI	రు. 20.00

ఈ 11 భాగాలు మీవద్ద రిఫరెన్సుకై వుండవలసిన పుస్తకాలు. వీటికి అయ్యే మొత్తం 320/-లు యం.ఓ.గా గాని "IKYA UPADHYAYA PRACHURANALU" పేరుతో డి.డి. తీసిగాని పంపిన వారికి, పోస్టు ఖర్చులు మేమే భరించి పై పుస్తకాలు పంపగలము. మొత్తం సెట్టు కొన్నవారికి మాత్రమే ఈ అవకాశం అక్టోబరు నెలాఖరు వరకు వుంటుంది. ఇట్లు

మేనేజరు

జ్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు

పాలవర్తివారి వీధి - విజయవాడ - 2.

మతపరమైన భావనలు - ఒక పరిశీలన

- కె. కేశవరెడ్డి

చరిత్ర ప్రారంభకాలం నుండి మానవుడు సత్యం యొక్క స్వరూప స్వభావాల గురించి ఊహగానాలు చేస్తూవచ్చాడు. పరిపూర్ణమైన సత్యంకొరకు అన్వేషణ నిరంతరాయంగా సాగుతూవున్నది. సత్యం యొక్క స్వభావాన్ని ఒక సిద్ధాంతం ద్వారా తురక సిద్ధాంతం ద్వారా నిరూపించే ప్రయత్నాలలో వేలాదిమంది మేధావులు తత్వవేత్తలు తమజీవితాలను అంకితంచేశారు. కాని వారు ఒక అంగీకారానికి రాలేకపోయారు. లభ్యమైన ఒకే సమాచారం నుండి పరస్పర విరుద్ధమైన నిర్ణయాలకు వచ్చారు. ఒక తరం విశ్వాసాలను మరొకతరం తిరస్కరిస్తున్నది. ప్రతి చోట ప్రజలు వారివారి విశ్వాసాలకు అనుకూలంగా ప్రచారాలు చేస్తున్నారు; వాదనలు చేస్తున్నారు; ఉద్రిక్తులవుతున్నారు; పరస్పరం హత్యలకు పాల్పడుతున్నారు. మానవుడు ఈ విశ్వాసాలు తనకు మానసికపరమైన రక్షణ నిస్తున్నట్లుగా భావిస్తున్నాడు. అందుకే తన ఆస్తిపాస్తులను రక్షించకొనడానికి చేస్తున్నట్లుగానే ఈ విశ్వాసాలను పరిరక్షించుకొనడానికి సర్వశక్తులనూ కూడగడుతున్నాడు.

మానవుడు తనకు పాక్షికంగా మాత్రమే అర్థమైన ప్రపంచంలో జీవనం సాగిస్తున్నాడు. తన చుట్టూ పరచుకొనియున్న ప్రకృతి శక్తులపై పరిమితమైన అదుపు మాత్రమే సాధించగలిగాడు. ప్రకృతి శక్తులకు అనుగుణంగా నడుచుకొమ్మని అవి అతడిపై ఒత్తిడి తెస్తుంటాయి. పరిసరాలను గురించి చాలా సమాచారం అందుతున్నప్పటికీ ఆ పరిజ్ఞానం చీకటి ఎడారిలో చిరుదీపం లాంటిదే. మానవునికి ఎన్నోసందేహాలు కలుగుతుంటాయి. ఎన్నో ప్రశ్నలు వేస్తుంటాడు. వాటన్నిటికీ వాస్తవజీవితం నుండి జవాబులు దొరకటం లేదు. చాలా ప్రశ్నలకు జవాబులు ఊహగానాలు గానే మిగిలిపోయాయి.

ఎత్తైన పర్యటాలు లోతైన అగాధాలు సముద్రపు హోరు, పెనుగాలులు, కుంభవృష్టి, క్రూరమృగాలు రాత్రింబవళ్ల మార్పులు అలనాటి మానవుణ్ణి భయ వివ్వలుణ్ణి చేశాయి. అతడికి మించిన, అతడి అదుపులో లేని ప్రకృతిశక్తులు అతడికి రక్షణలేదనే భావమూ, భయాందోళనలు కలిగించాయి. తన చుట్టూ జరుగుతున్న మార్పులు ఎందుకు జరుగుతున్నాయో ఏదోరకంగా తనకు తాను సర్వచెప్పుకొనకపోతే అడుగుముందుకు వేయలేడు, జీవనం సాగదు. ఈ సమర్థన నుండే విశ్వాసాలు, సాంప్రదాయాలు; కల్పిత కథలు పుట్టుకవచ్చాయి.

భూమిపై మానవుని అవతరణను ప్రాతిపదికగా తీసికొని పాశ్చాత్యమతాలు ఆభివృద్ధి చెందబడ్డాయి. ఈ పునాదిపై మానవుని రక్షించే విశ్వాసాలు సాంప్రదాయాలు నిర్మించబడ్డాయి. పాశ్చాత్య మతాలకు కేంద్రబిందువు 'పరలోకములో వున్నతండ్రి' భావన. ఆయన మానవులైన తనబిడ్డలకు ఒక ప్రవర్తనానియమావళిని రూపొందించాడని విశ్వాసం. మానవాతీతుడైన తండ్రి అనే భావం ఆపుటి సమాజానికి అనుకూలమైనది. అతీ ప్రాచీన సమాజంలో వ్యక్తులందరినీ సంఘం కట్టుబాట్లకు విధేయులుగా వుండేలా చేసేందుకు సమాజానికి అతీతమైన శక్తి యొక్క అదుపు ఆవశ్యకం కావచ్చు. పవిత్రమైన చట్ట నిర్మాతనుండి తప్పుకోలేవు. నీవు ఎంత ఒంటరిగా వున్నా తెగ నుండి నీవు ఎంత వేరుపడిపోయినప్పటికీ, నీవు కాకులు దూరని కర్రపైవున్నా, చీమలుదూరని చిట్టడవులలో వున్నా, సముద్రగర్భంలో దాక్కినివున్నా. ఆ సర్వాంతర్యామి నిన్ను కనిపెడుతూనే వుంటాడు. సామాజిక కట్టుబాట్లను నిలబెట్టేందుకు ఈ భావన దోహదపడి వుంటుంది.

సర్వశక్తివంతుడు సర్వాంతర్యామి యైన దేవుడు అనే భావన తండ్రితో బిడ్డకుగల అనుభవం నుండి వచ్చి వుంటుంది. బిడ్డకు తండ్రి అన్నీ సమకూర్చేవాడు. తండ్రి సంరక్షణలో బిడ్డకు భయం వుండదు. కాబట్టి బిడ్డదృష్టిలో తండ్రి సర్వశక్తివంతుడు. కాని తండ్రికి కూడా అప్పుడప్పుడు కోపం వస్తుంది. కోపం వచ్చినప్పుడు అతణ్ణి శాంతింపజేయాలి. అందువలన బిడ్డతండ్రికి లోబడి వుండవలసిన అణిగిమణి వుండవలసిన అవసరాన్ని గుర్తిస్తాడు. ఈ భావన తండ్రిలాంటి భగవంతునికి లొంగివుండాలనే భావానికి దారితీసింది. "ప్రభూ నీచిత్తం నాదేమీ లేదు".

తప్పు అనేది శక్తివంతమైన ఆయుధం. ఒక వ్యక్తిలో తాను తప్పుచేశానే భావం కలిగించగలిగితే, అతడిలో ఏదోలోపం వుందనే భావం కలిగించగలిగితే నీకు ఎదుటివానిపై అధికృత లభిస్తుంది. మనల్ని వారి చెప్పుచేతల్లో వుంచుకోవాలని

భావించేవారు తప్పుచేసామనే భావన మనలో కలిగించేవిధానాలు అభివృద్ధిచేశారు. మతాన్ని శాసించేవారు యిలాంటి విధానాల నభివృద్ధి పరచడంలో నిపుణులు "స్వర్గంలో వున్న దేవునివలె పరిపూర్ణుడవుకమ్ము" అనే ఆదేశాన్ని పరిశీలించండి. ఆ దేశం మేరకు ఎదగ లేక పోవడంతో ఏదో తప్పు చేస్తున్నాననే భావన నీలో కలిగిస్తుంది. మతం మంచితనానికి ప్రతీకగా దేవుణ్ణి సృష్టించడమేగాక మనలాగానే వుంటూ పరిపూర్ణతలో మనకంటే చాలా భిన్నంగా వుండే దేవుని కుమారుని కూడా సృష్టించింది. మనం ఎలావుండాలో తెలియ జెప్పేందుకు ఈ మానవరూపంలో వున్నదేవుణ్ణి ఒక నమూనాగా మన ఎదుట ప్రతిష్ఠించింది.

'తప్పు' 'అపరాధం' అనే భావం బిడ్డలపై శక్తివంతమైన ఆయుధంగా పనిచేస్తుంది. ఫోటోగ్రాఫిక్ ఫ్లేటు కాంతిని స్వీకరించి తనపై ముద్రించుకొనే విధంగా బిడ్డల మనోఫలకాలపై పెద్దలసలహాలు గాఢంగా హత్తుకొంటాయి. బిడ్డలు స్వయంగా నిర్ణయాలు చేయలేరు. కాబట్టి పెద్దలయొక్క ముఖ్యంగా తల్లిదండ్రుల యొక్క భావాల్ని స్వీకరిస్తారు. అతి సాధారణంగా మందలించుగా అనే 'ఎంత చెడ్డ పిల్లవాడివి!' 'ఎంత చెడ్డపని చేశావ్!' -లాంటి మాటలు బిడ్డలపై చాలా ప్రభావాన్ని చూపుతాయి.

హిప్పోసిస్లో వున్న వ్యక్తికి యివ్వబడిన ఆదేశం యొక్క ప్రభావంతో మరొక మరొక స్థితికి వచ్చిన తరువాత గూడా అతడిపై వుంటుంది. అతడికి యివ్వబడిన ఆదేశం ఎంత అసంబద్ధమైనదైనా దానికే కట్టుబడి వుండడానికి ప్రయత్నిస్తాడు. ఆదేశం అమలుజరగకుండా అటంకపడితే చాలా గందరగోళ పడిపోతాడు. తప్పుచేస్తున్నట్లు బాధపడుతుంటాడు. తల్లిదండ్రులు బిడ్డల నుండి చాలా అశిస్తారు. బిడ్డలు పెరిగి పెద్దవారైన తరువాత డాక్టర్లు కావాలని, ఇంజనీర్లు కావాలని కలెక్టర్లు కావాలని కోరుకుంటారు. అయావృత్తులు వారిఅభిరుచుల కనుగుణంగా వున్నవా లేవా అని గూడా గమనించరు. పెద్దలు తమ అభిరుచులను బిడ్డలపై రుద్దడం వలన బిడ్డలు ఎదిగి పెద్దవారైన తరువాత కూడా వారిలో హిప్పోసిస్ తరువాత మరొక మరొక స్థితికి వచ్చినవారి ధోణులే వ్యక్తమవుతుంటాయి. అతడు చేస్తున్న పనికికే మరొకటి చేస్తావుండి వుండవలసిందని అంతకంటే ఉన్నతమైన వ్యక్తిగా ఎదిగివుండి వుండవలసిందని, మంచి అటగాడ్ పాటగాడ్ మరొకటో మరొకటో అయివుండవలసిందనే భావన జీవితాంతం వెంటాడుతూనే వుంటుంది.

మతపరమైన భావనలు గూడా అలాంటి ప్రభావమే ప్రజలపై చూపుతాయి. మతం ఆశించినంత పవిత్రంగా జీవితం సాగించడం సాధ్యపడదు గనుక ప్రజలు ఏదో తప్పుచేశామనే భావనతో జీవితం గడుపుతుంటారు.

ప్రజల్ని మతచక్రంలో బిగించివుంచేందుకు డబ్బు శక్తియుక్తులు ఎంతగా వెచ్చింపబడుతున్నాయో చూస్తూనేవున్నాం. రేడియోలు, టీ.వి.లు పత్రకాలు యితర ప్రచారప్రసారసాధనాలు మతప్రచారం కొరకు నిర్విరామంగా కృషిచేస్తున్నాయి. రాజు దైవాంశసంభూతుడనిచెప్పడం ప్రజాస్వామ్య యుగంలో సాధ్యమవు కుండా ప్రాచీనకాలంలో లాగానే ఆధునిక సమాజంలో కూడా సామాజిక కట్టుబాట్లను నిలబెట్టేందుకు, యధాతథ స్థితిని నిలబెట్టేందుకు, పాలకుల ప్రయోజనాలకు అనుగుణంగా పాలితుల భావాలను మలచుకొనేందుకు నిర్విరామంగా ప్రయత్ని కొనసాగుతూనే వున్నాయి. రాష్ట్రపతి నుండి మంత్రులు, యితర ప్రభుత్వ పదవులు చేపట్టేవారందరూ దేవునిపై ప్రమాణం చేసి పదవులు స్వీకరిస్తారు. ప్రారంభోత్సవాలకు శంకుస్థాపనలకు మతపరమైన ఆచారాలు పాటించబడుతూనే వున్నాయి. తప్పు చేశామనే భావన ప్రజలలో కల్పించేందుకు, వాస్తవాలను మరుగుపరచేందుకు, ప్రజల్ని మభ్యపెట్టేందుకు, సమాజంలో వారి స్థితి గతులను వారు అర్థంచేసికోలేని స్థితికి నెట్టివేసేందుకు మతం సాధనంగా ఉపయోగపడుతూనే వుంది.

మత ప్రభావంతో మనిషి పరస్పర విరుద్ధమైన విషయాలను అంగీకరిస్తున్నాడు. ఉదాహరణకు భూమి గోళాకారంగా వుందనే లేక బల్లపరుపుగా వుందనే ఈ రెంటిలో ఒక దానినే వాస్తవంగా అంగీకరించాలి. కాని మత ప్రభావంతో ఒకే సారి రెంటినీ ఏ మాత్రం సంకోచంలేకుండా అంగీకరించ గలుగుతున్నాడు. అదేవిధంగా అతడు ఆరాధించే దేవుడు ఎంతో సహనశీలి, ప్రేమాస్పదుడు, క్షమాగుణం గలవాడని, అదేసమయంలో తప్పులు చేసినవారిని అంతులేని చిత్రహింసలకు గురిచేస్తాడని నమ్ముతున్నాడు. జపాన్ ఖగోళశాస్త్రజ్ఞులకు సూర్యగ్రహం యొక్క భౌతిక ధర్మాలు చాలా వివరాలతో తెలుసు. కాని వారు కూడా తమ చక్రవర్తి సూర్యవంశానికి చెందినవారని విశ్వసిస్తారు. శరీరస్వర్గ ప్రవేశాలకు సంబంధించిన కథలుచాలా వున్నాయి. చాలా మతాల వారు వీటిని

విశ్వసిస్తారు. స్వర్గానికి వెళ్లి తిరిగి వచ్చిన వారెవరూ లేరు. ఆధునిక శాస్త్ర సాంకేతిక పరిజ్ఞానంతో గ్రహగతుల్ని గురించి చెప్పగలిగిన ఖగోళశాస్త్రజ్ఞులు వున్నారు గాని స్వర్గం యొక్క ఉనికిని గురించి చెప్పగలిగిన వారెవరూలేరు.

సమాజాన్ని అదుపులో వుంచేందుకు ప్రజల్ని కట్టు కథల మాయాజాలంలోనికి నెట్టివేయడం కంటే శక్తి వంతమైన ఆయుధమేముంటుంది? సమాజం యొక్క యధాతథస్థితిని కాపాడడం, ప్రజల్ని కట్టునైన జీవితవాస్తవాల్ని చూడకుండా చేయడం. పాలక వర్గాల అవసరాలు. ప్రజలకు వాస్తవాలు తెలిస్తే సమాజాన్ని మార్చడానికి అవసరమైన చర్యలు చేపడతారు. మానవుని అభివృద్ధికి చెందిన వివిధ దశలలో మతం యొక్క అవసరాలు ఏమైనప్పటికీ, వర్గసమాజం పుట్టుకతో దోపిడీతీవ్రతను మరుగుపరచేందుకు మతం పాలకవర్గాలచేతిలో సాధనమయింది; శక్తివంతమైన ఆయుధమయింది. అందుకే ఇహలోకం గురించి కాదు పరలోకం గురించి అలోచించమంటారు. ఈ కారులు మేడలు ఇక్కడి సుఖాలన్నీ మిథ్య అంటున్నారు. నిరంతర సుఖసంతోషాల కాలవాలమైన నిజమైన జీవితం చచ్చిన తరువాత లభిస్తుందని చెబుతున్నారు. జీవితంలో ఎన్నో అగ్ని పరీక్షల నెదుర్కోవాలి. ఎన్ని అగ్ని పరీక్షల నెదుర్కోంటే, ఇహలోకంలో ఎంతగా బాధల ననుభవిస్తే అంత ఎక్కువగా పరలోకంలో సుఖసంతోషాలు మీకోరకు ఎదురు చూస్తూంటాయి" "పేదలు దీవించబడుదురు", "పేదలు పేదలుగా వుండడంవలన అదృష్టవంతులు. ఎందుకంటే చచ్చిన తరువాత సర్వసుఖాలు వారిచే" ఇలాంటి భావాలను ప్రజల మనసులలో నాటేందుకు పదికాలాలపాటు పదిలపరచేందుకు ఎంతకాలాన్ని ఎంతధనాన్ని పాలకవర్గాలు ఎందుకు వెచ్చిస్తున్నాయో అర్థంచేసుకోవచ్చు. 'మనమంతా పాపులం దేవుని ఆశీస్సులకు అనర్హులం' - మాటి మాటికి మన తక్కువతనాన్ని గుర్తుచేయడం, తప్ప మరేకటి కాదు.

దయ సానుభూతి, మంచితనం, అహింస, కరుణ, ప్రేమ లాంటి మాటలు మానవునిలో వుండే సున్నితమైన భావాలను మేల్కొలుపుతాయి. ఈ మాటలు చైతన్యాన్ని మొవ్చబరచుటట్టు చేసే మార్పు కొరకు చేసే ప్రయత్నాలకు అడ్డుపడుతుంటాయి. దయ సానుభూతితో సమాజంలో మార్పులు తీసికొని రాగలిగితే పోరాటాలు ఎందు కనిపిస్తుంది. మత పరమైన సున్నితమైన పదజాలం మరొక ప్రయోజనాన్ని కూడా సాధిస్తుంది. దయ, ప్రేమ సానుభూతి మంచితనం మార్గదర్శకాలుగా వుండే మంచి ప్రపంచాన్ని అంతరాంతరాలలో కోరని వారెవరూ వుండరు. కాని దయ సానుభూతితో దోపిడీదారులు దోపిడిని మానివేసిన సంఘటన మానవచరిత్రలో ఒక్కటి కనిపించదే! మతపరమైన విశ్వాసాలు గలవారు అలాంటి పదాలను ప్రయోగించడం మతపరమైన విశ్వాసాలను అంగీకరించనివారిని నైతికంగా ప్రతికూలమైన స్థితిలోనికి నెట్టివేసేందుకు చేసే ప్రయత్నం. అంటే సున్నితమైన పదజాలం ప్రజలను ఆకట్టుకొనడానికి ఉపయోగపడుతుంది. మతపరమైన విశ్వాసాలను వ్యతిరేకించే వారిపై ప్రజలలో అవిశ్వాసాన్ని పెంచడానికి ఉపయోగపడుతుంది.

అప్పటికి సమాజంలో వున్న విశ్వాసాలను వ్యతిరేకించి క్రొత్తగా ఏర్పడిన మతాలు వున్నాయి. అవి అప్పటికి అంటే అవి అవతరించేనాటికి అభ్యుదయకరమైనవే. కాని కాలక్రమంలో అవి దోపిడీదారుల పక్షమే వహించి దోపిడీసాధనాలు గానే మారాయి. చయ ప్రేమ, కరుణ లాంటి సున్నితపదజాలాన్ని ఉపయోగించే మత ప్రతినిధులు బానిసత్వాన్ని నిర్మూలించడాన్ని వ్యతిరేకించారు. 19 వ శతాబ్దం చివరలో బాలకార్మికుల చట్టాలను వ్యతిరేకించారు. ఆటంబాంబులు న్యాయం ధర్మం పక్షాన ప్రయోగించటాన్ని సమర్థించారు. న్యాయం, ధర్మం ఏ పక్షాన వున్నాయని వారిని అడగాల్సిన పనిలేదు.

జీవితానికి అర్థం ఏమిటి? గమ్యం ఏమిటి? - అనే ప్రశ్నలతో బయలుదేరాలి. ఆ ప్రశ్నలకు జవాబులు లభించే వరకు అన్వేషణ కొనసాగుతూనే వుంటుంది. పరిణామక్రమంలో మానవుడు ఒక దశను చేరుకొన్నాడు. జవాబులు తెలియకపోతే అడుగు ముందుకు వేయలేని స్థితిలో ఈ నాడు లేడు. అందువలన అతణ్ణి అతడు సంతృప్తి పరచకొనడానికి ఏదో ఒకరకమైన జవాబులు చెప్పుకోవలసిన అవసరంగాని యితరులకు ఏవో కట్టుకథలు చెప్పి విశ్వాసాలను పెంచవలసిన అవసరంగాని లేదు. జవాబులు తెలియని ప్రశ్నలకు నమ్రతగా "ఇప్పటికీ తెలియదు" అని చెప్పడానికి సంశయించనవసరం లేదు. తప్పు చేస్తున్నాననే ఆందోళనకు గురవుతూ యితరులను గందరగోళపరచే ప్రతి ఆధిగమించి మానవ సమాజాన్ని పరిపూర్ణమైన మానవ సమాజంగా తీర్చిదిద్దేందుకు శక్తియుక్తుల్ని కేంద్రీకరించాలి.

తెలిస్కూలు - 1994 ఆగష్టు

తేది	కార్యక్రమం
1.8.94 * Monday	విజ్ఞాన శాస్త్రం అంటే ? మానవ శరీరం - తల, చెవి పశువైద్యశాల, అంత్యాక్షరి
2.8.94 Tuesday	కాలమానము -1, కాలము అంటే, కాలమానము - 2, కాలము అంటే, పగలు -రాత్రి-రోజులు, అంటార్కిటికాయాత్ర -I మూఖాభినయం -, చీమపావురము, శిల్పకళ
3.8.94 Wednesday	మనరాష్ట్రం - పంటలు - 2 నూనె గింజలు, పర్యటాలు - మైదానాలు యోగ -I, వెంట్రీలా క్రిజం
4.8.94 Thursday	వనదేవత, Telequiz - 14
5.8.94 Friday	నాడీమండలం, Maths kit - VIII, Science kit - III
6.8.94 Saturday	
7.8.94 Sunday	చ, ఛ, జరు, జా రాయించడం, పాలు, వెలుగుబాట
8.8.94 Monday	నెలలు, కాలమానము-3, ఏ నెల కెన్ని రోజులు
9.8.94 Tuesday	లీపు సంవత్సరం, అంటార్కిటికా యాత్ర -II
10.8.94 Wednesday	నీరు కథ - కాలుష్యం, నీటి రంగు, రుచి, నీటి పారిశుధ్యం ఉత్తరము, పంచదార కథ.
11.8.94 Thursday	అడవులు, ఖనిజాలు, యోగ - II, జాతీయ జండా, మీటర్లు తీసివేత, మీటర్లు, గుణకారం
12.8.94 Friday	కొలమానం -2, లీటర్లు, చదవడం, రాయడం, నీతిపద్యాలు, దశాంశాలు -II
13.8.94 Saturday	బాలలు వికాసం - కుటుంబము, ఆవరణ వ్యవస్థ, తక్కువ ఖర్చుతో బోధనా పరికరాలు - II
14.8.94 Sunday	Independence Day
15.8.94 Monday	ఏ నెల ఎన్నది ?, ఆటల్లో ఎక్కులు, అంటార్కిటికా యాత్ర -III
16.8.94 Tuesday	మన ఆహారం - ఎక్కడి నుంచి సమీకృత ఆహారం, తేలిక, బరువు
17.8.94 Wednesday	క్రాఫ్ట్ - II, గులాబిమాల, రంగోలి, చార్మినార్
18.8.94 Thursday	రవాణా అంటే ? రవాణా సౌకర్యాలు, మీ అభిప్రాయాలు -మా సమాధానాలు
19.8.94 Friday	Milad-un-nabi
20.8.94 Saturday	బాలలు వికాసము - సమాజము, గణిత వినోదం -VI
21.8.94 Sunday	
22.8.94 Monday	ట.ర.డ.ధ.ణ రాయించడం, జీర్ణ వ్యవస్థ అక్సర్ చక్రవర్తి
23.8.94 Tuesday	ఆరోహణ - అవరోహణ, అంటార్కికా యాత్ర -IV
24.8.94 Wednesday	మన దుస్తులు, శుభ్రత, ప్రత్తి - ఉన్ని పట్టు, జరి, అకులు, రఫ్యన్ సర్క్ నే,
25.8.94 Thursday	రవాణా సౌకర్యాలు - బస్సు, ఓడ, విమానము, తిలకాష్టమహిషబంధం, యోగా భ్యాసాలు -చిరుచిరు దీపాలం.
26.8.94 Friday	Visit to Biscuit Factory, సీతాఫలం, వైజ్ఞానిక ప్రదర్శన (1994)
27.8.94 Saturday	బాలల్లో సృజనాత్మకత, మేధస్సు పెరుగుదల, శృతి - లయ - సంగీతం
30.8.94 Tuesday	ఆటల్లో అంకెలు - రూపాయి, కుటుంబం, విద్యుచ్ఛక్తి
31.8.94 Wednesday	మన ఇల్లు - ఇల్లు ఎందుకు ? మనిల్లు - శుభ్రత, పరికరాలు, సిరి

ప్రశ్నోత్తరాలు

నిర్వహణ : డి.రామిరెడ్డి, అధ్యక్షులు, యు.టి.యఫ్

ప్రశ్న : నేషనల్ ఫెడరేషన్ ఆఫ్ టీచర్లు వెల్ఫేరు ఫండు నుండి ఏయే సహాయాలు పొందవచ్చు ? ఎప్పటిలోగా ధరభాస్సు చేయాలి ?

జవాబు : ఈ నిధి నుండి 1. కాన్ఫరెన్సు, గుండె, కిక్కి మొదలగు వ్యాధుల ఖర్చులకు, 2. కుమార్తె పెండ్లికి, 3. ఇంజనీరింగ్, మెడిసిన్ లాంటి చదువులకు సహాయము లభిస్తుంది.

1. వైద్య సహాయము :

రాష్ట్ర సంస్థ సహాయానికి : దీనికి వయస్సు గాని, అదాయ పరిమితి గాని లేదు. తనకు గాని, తన కుటుంబ సభ్యులకు గాని పైనిచ్చిన వ్యాధి చికిత్స ఖర్చులకు 30 వేల వరకు యిస్తారు. అయితే ప్రభుత్వ ఆస్పత్రిలో గాని ప్రభుత్వం అంగీకరించిన నిమ్మనాసిమ్మ (తరువతి), దుర్గాబాయి దేశ్ముఖ్ ఆస్పత్రిలో గాని చికిత్స పొంది యుండాలి. కేంద్ర సంస్థ నుండి 10 వేల వరకు సహాయం లభిస్తుంది. షరతులు సమానమే. ప్రభుత్వ ఆస్పత్రిలలో చికిత్స పొంది ఉండాలి.

2. కుమార్తె పెండ్లి : దీనికి ఉపాధ్యాయుని అదాయం సంవత్సరానికి 40 వేలు దాటరాదు. వివాహానికి ముందుగాని, తర్వాత గాని ధరభాస్సు చేయవచ్చు. బేసిక్ పే + డి.ఎ. మాత్రమే అదాయ పరిమితికి లెక్కిస్తారు. డబ్బు నిల్వను బట్టి 5 లేక 8 వేల వరకు యిస్తారు.

3. చదువులు : దీనికి కూడ అదాయ పరిమితి 40 వేలు. రాష్ట్ర సంస్థవారు అయితే సంవత్సరమునకు 7500 లకు మించకుండా యిస్తారు. కేంద్ర సంస్థ నుండి 2000/-లకు మించకుండా యిస్తారు. ఎంతమందికి యిచ్చేది నిల్వ డబ్బును బట్టి ఉంటుంది. ఒక విద్యార్థి సంవత్సరానికి మాత్రమే యిస్తారు. ఈ ధరభాస్సు ఫారములు 31-08-1994 లోగా డి.యస్.ఇ. కి చేరాలి. కేంద్ర సంస్థ ధరభాస్సులు నేరుగా పంపుకోవచ్చు. రాష్ట్ర సంస్థ ధరభాస్సులు డి.ఇ.ఓ. ద్వారా పంపాలి. ధరభాస్సు ఫారాల నమూనాలు యు.టి.యఫ్. జిల్లా కార్యాలయములోగాని, విద్యా శాఖాధికారి కార్యాలయములో గాని లభిస్తాయి. అన్వేష - సి. కేంద్ర ప్రభుత్వమునకు చెందినది. అన్వేష - రాష్ట్ర ప్రభుత్వానికి చెందినది.

ప్రశ్న : అదనపు యింక్రిమెంట్లపై 28-8-94 వచ్చిన మెమో గూర్చి వివరించండి ?

జవాబు : మెమో 2247 / సర్వీసు 11-1/88-10 విద్య తేది : 28-7-1993 ను రద్దు చేసి మెమో నెం: 33/సర్వీసు 11-1/94-11 విద్య తేది : 28-8-1994 యిచ్చారు.

మొదటి మెమోలో బి.ఎ. బి.ఇ.డి., విద్యార్హతలు కలిగి (యస్.జి.బి.టి లేకుండా) యస్.జి.బి.టి. పోస్టులో నియమించబడిన ఉపాధ్యాయునికి ఒక అడ్వాన్సు యింక్రిమెంటు ఇవ్వన్నారు. అంతే గాక ఈ సౌకర్యం 31-12-1982 వరకు మాత్రమే ఉంటుందన్నారు. కొత్త ఉత్తరువులో పై ఉపాధ్యాయునికి రెండు యింక్రిమెంట్లు వస్తాయని ఈ సౌకర్యం 1993 పి.ఆర్.సి స్కేజ్లో కూడ వర్తిస్తుందని పేర్కొన్నారు. మొదటి మెమో 1-11-1992 నుండి అమలు జరిపారు కాబట్టి రెండవ మెమోను కూడా 1-1-1992 నుండి అమలు జరపాలి. యిదే పరిస్థితులలో యున్న పండితులు, పి.ఇ.టి.లకు కనీస విద్యార్హతలతో నిమిత్తం లేకుండా ప్రతి డిగ్రీకి అదనపు యింక్రిమెంటు యిస్తారా? అని కొందరు అడుగుచున్నారు ఒకరికొక న్యాయం మరొకరి కొక న్యాయం యుండదు. కాన వారికి వర్తిస్తుంది.

జి. సత్యనారాయణ, తుని, తూర్పుగోదావరి.

ప్రశ్న : 8 సంవత్సరముల స్కేలు పొందుచున్నారు. పి.ఎ.టి పరీక్ష కొరకు ధరభాస్సు చేయగా 10 సంవత్సరములు కాలేదని ధరభాస్సు త్రిప్పి పంపారు సమంజసమేనా ?

జవాబు : అధికారుల చర్య సరియైనదే. ఈ పరీక్షలు ప్రారంభించిన తొలి దినాలలోని రద్దీని తట్టుకొనుటకు ఆ పరతు పెట్టారు. ప్రస్తుతం ఆ పరతు అవసరం తీరింది. దానిని తొలగించుటకు ప్రాతినిధ్యం చేస్తాము. సవరణ వచ్చే వరకు జి.ఓ. అమలులోనే ఉంటుంది.

ఎ. వెంకటేశ్వరరావు - అల్లూరు - గుంటూరు జిల్లా

ప్రశ్న : ఇంక్రిమెంటు తేది : 1-2-1993 బి.ఇ.డి పరీక్ష చివరి తేది : 4-2-1993 నేను అప్లై 1-2-1993 కు యిస్తే అదనపు యింక్రిమెంటు వస్తుందా ?

జవాబు : 1-7-1992 నుండి అదనపు యింక్రిమెంటు యిచ్చుటకు వీలుగా ఉత్తరువులు వచ్చాయి కాన మీకు తప్పక అదనపు యింక్రిమెంటు 4-2-93 వస్తుంది.

కే. శేషగిరి రావు - నెల్లూరు

ప్రశ్న : 25-2-1984న స్పెషల్ టీచరుగా ఉద్యోగములో చేరి 19-3-1987 తేది నుండి యస్.జి.బి.టి పోస్టులో రెగ్యులర్ స్కేలు పొందుచున్నాను. అప్పటి నాయస్సు 44 సం॥ నేను రిటైరయితే ఫించను వస్తుందా ?

జవాబు : పెన్షను రావాలంటే 10 సంవత్సరముల సర్వీసు కావాలి. మీకు 58 సంవత్సరములు నిండే సమయానికి 14 సంవత్సరముల సర్వీసు అవుతుంది. పెన్షను తప్పక వస్తుంది.

వెంకట నారాయణరావు - దుత్తలూరు - నెల్లూరు

ప్రశ్న : మొదటి భార్య 1978లో మరణించింది. తిరిగి వివాహం చేసికొన్నాను. మొదటి భార్య పిల్లలకు పెండ్లిండ్లయినను, పెన్షను ఫారాలలోని కుటుంబ సభ్యుల జాబితాలో మొదటి భార్య పిల్లలను కూడా వ్రాయాలా ?

జవాబు : తప్పక మొదటి భార్య పిల్లల పేర్లు కుటుంబ సభ్యులతో వ్రాయాలి. జరుగరానిది జరిగి పెన్షను, గ్యాబ్యుటీ పొందక ముందే మీరు మరణిస్తే గ్రాట్యూటీలో వారికి వాటా వస్తుంది.

కే. వెంకటేశ్వరరావు - శ్రీకాళహస్తి - చిత్తూరు జిల్లా

ప్రశ్న : 1-1-1978 సర్వీసులో చేరిన కేటగిరి - 2 సీనియరు ఉపాధ్యాయుడు 10 సంవత్సరముల స్కేలులో 1570 / 1330 - 2630, 1-7-1988 పొందుతున్నాడు. 18-8-78 న ఉద్యోగంలో చేరిన ఉపాధ్యాయుడు అర్జినరీ స్కేలు 1280-2400 స్కేలులో 1-7-1988 నుండి 1550 తీసికొంటున్నాడు. వారితో ప్రీఫెరెన్స్ యింక్రిమెంటు గాని స్పెషియల్ గాని చేసేకొనవచ్చునా ?

జవాబు : వీలు కాదు. జూనియరు సీనియరు 1-7-1986న ఒకే వేతనము పొందుతూ జూనియర్ యింక్రిమెంటు తేది : ముందుగా ఉంటే సీనియరు ప్రీఫెరెన్స్ చేసికోవచ్చు. సమాన పరిస్థితులలో సీనియరు వేతనం జూనియరు వేతనము కంటే తక్కువ అయితే స్పెషియల్ చేసికోవచ్చు. కాని అదనపు ఇంక్రిమెంట్లు, కుటుంబ నియంత్రణ ఇంక్రిమెంట్లు, పి.డి.వి. కలువడం వల్ల జూనియరు వేతనము ఎక్కువగా రావచ్చు. ఆ పరిస్థితులలో, సీనియరుకు రక్షణ లేదు. సీనియరు అప్లై తప్పు యిచ్చి నష్టపడినా, రక్షణ లేదు. యిద్దరి అప్లై పి.ఆర్.సి తేదియే ఉండాలి.

మక్తేన కోటయ్య - గుడ్లూరు - ప్రకాశం జిల్లా

ప్రశ్న : అక్టోబరు 31 తర్వాత ఏప్రిల్ వరకు ఉద్యోగంలో కొనసాగితే వారికి చివరి జీతం యిస్తారా ? పెన్షనులో ఏ విధమైన తేడా ఉంటుంది.

జవాబు : 93 అక్టోబరు 31 తర్వాత 1994 ఏప్రిల్ 23 వరకు సర్వీసు పొడిగించుటకు వీలున్నది. వీరికి ఉద్యోగ విరమణ వయస్సు 31-10-93 అవుతుంది. ఆ తర్వాత సర్వీసు జస్సు సర్వీసు అవుతుంది. వీరికి చివరి రోజు జీతమే యిస్తారు. అమధ్య కాలంలో యింక్రిమెంటు తేది ఉన్నా మంజూరు చేయరు. పెన్షను 24-4-94 నుండి యిస్తారు. పెన్షనులో తేడాలుండవు.

అయితే రిటైరయిన తర్వాత పించను తీసికొంటూ తరిగి ఉద్యోగంలో చేరితే ఆ ఉద్యోగము యొక్క ప్రారంభ వేతనములో పించను తీసివేయగా వచ్చిన దానిని జీతంగా యిస్తారు.

ఎ.యస్.ఆర్. అంజనేయులు - సమిశ్రగూడెం - పి.గో.

ప్రశ్న : ఓరియంటల్ ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ స్కూలులో యస్.జి.బి.టి పోస్టు ఖాళీగా ఉంది. అదే పాఠశాలలో పనిచేయు గ్రేడ్ - II పండిట్ ఆ పోస్టులోకి మారుటకు వీలున్నదా ?

జవాబు : మీకు యస్.జి.బి.టి అర్హతలుంటే కన్వర్టు కావచ్చు. గాని పండితుల అర్హతలలో వీలుకాదు.

(మిగతా 10వ పేజీలో)

మనమూ మన - ఆరోగ్యము

వరిబీజము

డా॥ వి. బ్రహ్మరెడ్డి

“మీరు హైస్కూలు సైన్సు మాస్టరు కదా!” అన్నాన్నేను.

“అవును నాయనా! ఈ బాధను తట్టుకో లేకపోతున్నాను. ఏదో ఒకటి చేయి బాబూ” అన్నాడాయన.

“ఇంతకీ ఏమయిందో చెప్పండి సార్”

“నాకు చాలకాలం నుండి వరిబీజముంది. ఆపరేషను చేయించుకోమని మా ఊరు వెళ్ళినప్పుడు డాక్టరు చెప్పాడు. ఆపరేషనుంటే భయమై యిన్నాళ్ళు నెట్టుకు వచ్చాను. ఆపరేషను లేకుండా వరిబీజము బుడ్ల, హార్నియాలు బాగుచేయబడుంటే ఆశపడి వెళ్ళాను. సూదివేసి నీరంతా తీశాడు. ఐదునిమిషాలలో మొత్తం పోయింది. వంద రూపాయలకు వదిలి పోయింది కదా అనుకున్నాను. తెల్లారేసరికి నోప్పి, వాపు మొదలయ్యాయి. పెరిగి పెరిగి యిలా అయ్యింది నాయనా”

చివరకది ఇది వరకు చెప్పిన దానికంటే పెద్ద ఆపరేషను అయ్యింది. ఆస్పత్రిలో నెలరోజులున్నాడు. ఇదివరకు ఐదు వందలతో పోయేది ఇప్పుడది పదిహేను వందలయింది. సూది వేసి నీరు తీసిన వానికిచ్చిన వంద కలుపుకుంటే పదహారు వందలు వదిలాయి. ఆపరేషనుంటే భయపడే ఆయనకు ఆపరేషను ఎటూ తప్పలేదనుకోండి.

వృషణం మీద ఉండే రెండు పొరల మధ్య నీరు చేరి అది అలా పెరుగుతూ ఉంటుంది. పైలేరియా (భేదకాలు) జబ్బును తెచ్చే దోమ కాటు వలననే ఈ జబ్బు వస్తుందంటారు. అన్ని సందర్భాలలోను అదే కారణమని నిర్ధారించబడలేదు.

ఆపరేషను లేకుండా నయం చేసే వారు సూది వేసి తీయగానే నీరంతా బయటకు పోతుంది. బావిలో నీరూరినట్లు మరలా వారంలోపల మొదట ఉన్నంత సైజుకు చేరుతుంది. ఆ సూది సరిగ్గా స్టెరిలైజ్ చేయకుండా (ఉడికించకుండా) వాడితే సూదిలో రోగక్రిములు వరిబీజము సంచిలోకి చేరుతాయి. వరిబీజములో ఉండే నీరు రోగక్రిములకు ఆహారంగా మారి, చీము తయారవుతుంది.

ఏం చేయాలయితే ?

ఆపరేషను లేకుండా నయం చేసే వారికి వరిబీజాలు అప్పచెప్పకూడదు. ఇబ్బంది కల్గేంత సైజుకు చేరితే ఆపరేషను చేయించటమే సరయిన పద్ధతి. ఆపరేషనులో సంచిలోని నీరంతా తీసివేసి, సంచిపైపొరను వెనక్కి త్రొక్కివేస్తారు. కాబట్టి, మరలా జబ్బు వచ్చే అవకాశం ఉండదు.

అయితే కొంత మంది మరీ చిన్న సైజు ఉన్నప్పుడే ఆపరేషను చేయించుకోవాలని వస్తుంటారు. ఆ ధశలో నయనా ఆపరేషను చేయవచ్చు. కాని వృషణం సైజు తగ్గిన భావం కల్గదు. ఆపరేషను కోసం వచ్చే వాళ్ళలో చాలమంది యువకులుంటారు. వీరికి వృషణం సైజుకూడా తగ్గలనే కోరికుంటుంది. కాబట్టి చిన్న సైజు వరిబీజముంటే మరికొన్ని నెలలు ఆగమని చెప్పవచ్చు. అప్పుడు ఆపరేషను చేస్తే సైజు తగ్గి స్పృశ్య కూడా ఉంటుంది. ఏ సైజున్నప్పుడు ఆపరేషను చేసినా వాపు యిక పెరిగే సమస్య అయితే రాదు.

సైజు కూడా ఆపరేషను చేసిన వెంటనే తగ్గదు. వాస్తవంగా ఆపరేషను అయిన వెంటనే కొంత వాపు చేస్తుంది. 1-3 నెలలలోపల అదనంగా వచ్చిన వాపు తగ్గుతుంది. ఆమెరకు సర్జను ధైర్యం చెప్పాలి. పైలేరియా దోమ వలన వచ్చిన వాపుగా భావించితే ధై ఇథెల్ కార్మను జిన్సిట్రేట్ (హెట్రాజాన్, బాన్సెడ్ పోర్టు వగైరా కంపెనీ పేర్లలో దొరుకుతుంది.) అనబడే మందును 100 మిగ్రా మాత్ర రోజూ మూడు సార్లు, అన్నం తిన్నాక తినాలి. అలా ఆ మాత్రలు మూడు వారాలు వాడాలి.

ప్రశ్నలు - జవాబులు

ప్రశ్న 1: ముక్కులో విత్తనం ఇరుక్కుంటే. రెండవ ముక్కులో అసు గొట్టం పెట్టి ఊదితే వస్తుందా ? - సుబ్బారెడ్డి, పెమ్మరాజు సత్రం.

జవాబు : ముక్కులో విత్తనాలు, బలపాలు, చింత పిక్కల్లాంటి వాటిని స్కూలు పిల్లలు ఎక్కువగా యిరికించుకుంటారు. అలా ముక్కులో దాచుకున్న సంగతి మనకు చెప్తే, వెంటనే డాక్టరు దగ్గరకు తీసుకెళ్లవచ్చు. అప్పుడాయన ఆ పిల్లవాణ్ణి కాస్త యిబ్బంది పెట్టి, బలవంతంగా వాడి ముక్కులోంచి ఆ విత్తనాన్ని తీస్తాడు. ఒకటి రెండు రోజులు అలాగే గడిచిపోతే అవిత్తనం నాసి, ఉబ్బి పోతుంది. తీయటం కొంత కష్టమవుతుంది. ఆ పిల్లవాడలా చెప్పకుండా మానివేస్తే కొద్ది రోజుల్లో “ఒంటిముక్కు జలుబు” చేస్తుంది. విత్తనమో, బలపమో ఇరుక్కున్న ముక్కులోనే జలుబు చేస్తుంది.

ఒక ముక్కులో ఇరుక్కుంటే మరొక ముక్కులో ఊదితే అగలి నేరుగా నోటిలోకి పోతుందేగాని తిరిగి ఇవతలి ముక్కులోకి రాదు. అసు గొట్టంతో ఊదితే ... పద్ధతిలోనయినా ముక్కులో కెలికి తుమ్ములు వచ్చేట్లు చేస్తే ఆ తుమ్ముల తాకిడికి విత్తనము బయటకు వచ్చి పడవచ్చు. దానికి అసు గొట్టమే ఎందుకు ? పిత్తం ఇరుక్కోని ముక్కులో కోడి ఈక బెట్టి తిప్పినా తుమ్ములు వస్తాయి కదా !

ప్రశ్న 2: సీతా ఫలం తింటే జలుబు చేస్తుందా ?

సీత

జవాబు : ఏ పండు తిన్నా జలుబు చేయదు. ఏ పండు అయినా అరోగ్యానికి మంచిది. పండు అయిన, అహార పదార్థమయినా, ఆ వస్తువులు గిట్టని వానికి ఎలర్జి రావచ్చు. అలర్జిలో భాగంగా తుమ్ములు, ముక్కు వెంట నీరు కారటం జరగవచ్చు. దాన్నే జలుబుగా కొంతమంది భావించవచ్చు. వైరస్ క్రిముల ద్వారా జలుబు వస్తుంది. గిట్టని పదార్థాలవలన అలర్జి వస్తుంది.

ప్రశ్న 3 : కంట్లో కలికం వేస్తే తలనొప్పి తగ్గుతుందా ?

- సత్యేష్వు, కోటగిరి

జవాబు : ఇంట్లో వైద్యంలో భాగంగా కలికం అనే పదార్థాన్ని కంట్లో పెడతారు. దాన్ని కంట్లో పెట్టగానే విపరీతమైన మంట పుడుతుంది. ఈ మంట అంతకు ముందున్న తల నొప్పిని మించి పోతుంది. కాబట్టి తాత్కాలికంగా తలనొప్పి తగ్గినట్లు అనిపిస్తుంది. తలనొప్పికి కారణమైన జబ్బు ఏదన్నా ఉంటే, అరోగం తగ్గటానికి కలికం ఉపయోగపడదు. పైగా కలికం కంటికి మంచిదికాదు. కన్ను పోయేంత ప్రమాదం కూడా కలికం వలన జరగవచ్చు.

(ప్రశ్నోత్తరాలు 9వ పేజీ తరువాయి)

పి. రాజమౌళి - కరీంనగర్

ప్రశ్న : మీరు 1994 జూన్ పత్రికలో 6 జి (1) విషయమై ఒక ప్రశ్నకు సమాధాన మిస్తూ అటోమేటిక్ ఆద్యాస్సుమెంటు స్కీములో ఇంక్రిమెంటు తేదికి ఇంక్రిమెంటు రాదని వ్రాశారు ఈ నిబంధన ఉపాధ్యాయులకు కూడా వర్తిస్తుందా ?

జవాబు : 6 జి (1) కు 31 (2) తేదా వివరించే సందర్భంలో సాధారణ సూత్రం జూన్ నంచికలో వ్రాశాము. అది ఉపాధ్యాయులకు యితరు లందరికీ వర్తిస్తుంది. ఉపాధ్యాయులకు జి.ఓ.యం.యన్.నెం: 297 ఆర్డీక తేది : 3-8-93 లో ప్రత్యేకంగా 10, 15 సం॥ స్కేల్లో యింక్రిమెంటు తేది కొనసాగించుటకు వీలు కల్పించబడింది.

టి.బక్కయ్య - అదిలాబాద్

ప్రశ్న : కుటుంబ యిబ్బందుల వల్ల వాలంటరీ రిటైరుమెంటు పొందినవారికి, అనారోగ్య కారణంపై వాలంటరీ రిటైరుమెంటు పుచ్చుకొనే వారికి “కమ్యూటేషన్”లో తేడా ఉందా ?

జవాబు : కుటుంబ యిబ్బందుల వల్ల 20 సం॥ సర్వీసు తర్వాత వాలంటరీ రిటైరుమెంటు తీసుకొన్న వారికి కమ్యూటేషన్ మామూలుగా రిటైరయిన వారి కిచ్చినట్లే యిస్తారు.

అయితే అనారోగ్యంతో రిటైరయిన వారికి మెడికల్ బోర్డు వారు ఆయన కమ్యూటేషన్ పొందుటకు ఆర్డుడని నిర్ణయిస్తే వీరు కూడా 1/3 వంతు కమ్యూటేషన్ పొందవచ్చు.

షేకత్ అలీ ఖాన్ - గోరంట్ల

ప్రశ్న : ఒకతను 20-10-59 న స్వీపరు గాను, 20-8-60 నుండి 9-6-76 వరకు సేవక్ గాను, తర్వాత 9-6-76 నుండి అటెండరు గాను ప్రమోట్ కాబడినాడు. ఆయనకు పెన్షను నిర్ణయించుటకు ఏ సర్వీసు పరిగణిస్తారు ?

జవాబు : జి.ఓ. 156 ఆర్డీక తేది : 29-4-83 ప్రకారం కంటింజెంటు సర్వీసుతో సహా మొత్తం సర్వీసు పెన్షనుకు పరిగణిస్తారు.

చెన్న కేశవరెడ్డి - కర్నూలు

ప్రశ్న : స్పెషల్ టీచర్ల సర్వీసు పెన్షను, 10, 15, 22 సం॥ స్కేల్కు పరిగణిస్తారా ?

జవాబు : యిప్పటి వరకు ఆ సర్వీసును గూర్చి ప్రత్యేక ఉత్తర్వులు లేవు. టైం స్కేలు సర్వీసే సర్వీసుగా పరిగణిస్తున్నారు. కాని జి.ఓ. 211 విద్య సర్వీసు - III తేది : 16-7-94 లో నిర్ణీత వేతనంపై పనిచేసే ఆఫ్రెంటిస్ సర్వీసు ప్రొబేషన్కు పరిగణించబడునని పేర్కొన్నారు. అదే సూత్రం వీరికి కూడా వర్తింప చేయడానికి యిక ప్రభుత్వానికి అభ్యంతరముండరాదు. సూచన ప్రాయంగా విద్యా శాఖ కార్యదర్శిగారు 7.7.94 చర్చలలో అంగీకరించారు. కాన త్వరలో ఈ సమస్య పరిష్కారం కావచ్చు. యిదే సూత్రం 1973 నాటి అఫ్- ఎ మిలియను వారికి కూడా వర్తిస్తుంది.

క్రీడా రంగం

పిల్లల జీవితాలను హరించవద్దు

- గుత్త బాలకౌరి

పూదోటలో అప్పుడే విచ్చుకునే పుష్పాలవంటి వారు మన పిల్లలు. వారు దేశానికి విలువైన సంపద. ప్రపంచంలో అత్యధిక పిల్లలను కలిగిన రెండవ దేశం మనది. ఈ పిల్లలు, నేటి యువత - రేపటి పౌరులు. మానవ జీవితమును గురించి వారి వివిధ ఆలోచనలను గురించి అభిప్రాయములను ఏర్పరచుకొను అమూల్య వయస్సు ఈ పిల్లలది.

ఆ వయస్సు చిన్నారుల పట్ల మన ప్రవర్తన క్రూరంగా యున్నదేమో గమనించాలి. ముఖ్యముగ ప్రాథమిక పూర్వ విద్యాభ్యాస సమయంలో, వారి యెడల మన ప్రవర్తన ఎలా వుంటుందో గమనించాలి. తమ రక్తహంసాల సుండి ఉద్భవించిన తమ పిల్లల యెడల తల్లిదండ్రుల ప్రవర్తన క్రూరంగా ఉంటుందంటే నమ్మకశక్యం కాకుండా వుంటుంది. అయితే వాస్తవం పరిశీలించి నప్పుడు అది నిజమని పిస్తుంది. పిల్లలకు సంబంధించిన సహజ అవసరాలను తీరుస్తూ, ఆహారం, బట్టలు అందిస్తూ, కంటికి రెప్పలా కాపాడుకొస్తున్ననూ, వారి బాల్య దశను మనము దొంగిలించినటుల భావించబడుచున్నది. ఈ బాల్య దశ మరల తిరిగి రానటువంటిది.

శిశు విద్యా విధానాన్ని మనం బాగా అధ్యయనం చేసిన యెడల వారి మీద మోపబడిన అధిక వత్తిడులు వారి జీవితాన్ని దుఃఖమయం చేస్తుందని గమనించగలము, "మంచి స్కూలుకి పంపాలని", మంచి కేరీర్ సంపాదించాలనే ఆకాంక్షతో పూపిరి సలపని విధంగా వారిని పరుగెత్తించుచున్నాము.

"శిశు పాఠశాల" అనేది పాఠశాల దశకు ముందున్న దశ అని అర్థము. ఈ దశలో పిల్లల వయస్సు నాలుగు సంవత్సరాల లోపు వుంటుంది. వీరు ప్రత్యేకమైనగుణములు కలిగి యుంటారు. పిల్లల కండరములు సున్నితమైనవి. వాటి మధ్య సహకారం అవసరం. ముఖ్యంగ మనికట్టు, వ్రేళ్ళు బలంగ తయారు కావలయును.

నూతన విద్యా విధానం ప్రకారం పూర్వ ప్రాథమిక విద్యా విధానం కొన్ని అంశాలను కలిగియుంది.

1. పిల్లలకు మంచి దేహ నిర్మాణం, తగినంత కండర పుష్టి, వాటి మధ్య సమన్వయం మరియు ప్రాథమిక చలన నైపుణ్యతలను అభివృద్ధి చేయుట.
2. మంచి ఆరోగ్యపు అలవాట్లు నేర్పుట.
3. వాంఛనీయమైన సాంఘిక నైఖరులను ఏర్పరచుట.
4. భావ వ్యక్తీకరణలో పరిపూర్ణత్యమును భావోద్వేగమును అదుపులో వుంచుకొను విధంగా మార్గదర్శకమును చూపుట.
5. భావములను, అవేశములను అదుపులో వుంచుకొని మంచి అవగాహనను పెంచుకొనుట.
6. పిల్లలు నివశించు ప్రపంచమును గురించి అన్వేషణ, పరిశోధన, ప్రయోగం ద్వారా అవగాహన కలిగించుకొను జ్ఞానమును ఆశను, వారి యందు ప్రేరేపించాలి.

దురదృష్టం కొద్ది మనం వీటిని అచరించటం మర్చిపోవుచున్నాము, బలవంతంగా పిల్లలచే బలపము, పెన్సిల్ పట్టించటం, వర్ణమాల వ్రాయించటం, లెక్కలు చేయించటం చివరకు డిక్టేషన్ కూడ వ్రాయించే పరిస్థితులున్నవి. పిల్లల సాహస ప్రవృత్తికి విరుద్ధంగ, కదలక, మెదలక తరగతి గదులలో, ఉపాధ్యాయుల మీద దృష్టిని కేంద్రీకరించి కూర్చోవలసి వస్తుంది. ఈ ప్రాథమిక వయస్సు పిల్లల భావి జీవితానికి అవసరమైన ముద్రలు ఏర్పరచును. తల్లిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయులు వారి మీద అధిక బరువును మోపి చాలా తప్పు చేస్తున్నారు.

ఆధునిక శాస్త్రాలుగాని, పూర్వ శాస్త్రాలుగాని, 5 సం॥లోపు పిల్లల మీద ప్రమాదకరంగా బాగా కురిపించాలని సూచించుచున్నవి. ఆ వయస్సు తరువాత ఒక మంచి ముహూర్తంలో గురువు, పిల్లవానిచే బలపము పట్టించి వర్ణమాల దిద్దించును. అయితే ప్రస్తుత పోటీ ప్రపంచంలో 5 సం॥లోపు పిల్లలు రెండు భాషలను వివిధ రకపు లెక్కలు మరియు చాలా పాఠ్య పుస్తకములను చదవవలసిన పరిస్థితిని కల్పించారు. వీటికి తోడు వివిధ పరీక్షలు పిల్లలకు ఉద్దేశితమే కలిగించి, తల్లిదండ్రులకు

అదుర్దాను పెంచుచున్నవి. పిల్లలు మంచి గ్రేడులు సంపాదించుటకు అధిక శ్రమ చేయవలసి వస్తుంది.

ప్రాథమిక పూర్వ విద్య వలన పిల్లలు మధ్యలో చదువుమానుట, నిరుత్సాహపడుట లేదా అసంతృప్తి చెందుట జరుగుచున్నది. కొంత మంది పిల్లలకు ఉదర వ్యాధులు సంభవించుచున్నవి. కంటి చూపు సమస్యలు ఎదుర్కొను చున్నారు. ఆ చిరు వయస్సులో బలపము, పెన్సిల్ పట్టుకొనుట వలన వారి సున్నిత కండరములు, ఎముకలు దెబ్బతిను అవకాశం వుంది. ఈ విషయాలన్ని చాలా అపాయన్ని కలిగించేవి. అందువలన వీటిని విస్మరించరాదు. ఈ విషయాలు వారి భవిష్యత్లో సాంఘిక మానసిక సమస్యలను సృష్టించగలవు.

నర్సరీ తరగతులలో చేర్చుకొను సమయంలో చేయు ఇంటర్యూ, పిల్లలకు చాలా క్రూరమైన శిక్ష అనవచ్చును. మూడు సంవత్సరముల వయస్సు గలిగిన అమాయకమైన పిల్లలు, కఠిన చూపులతో, పరిచయం లేని మహిళా అధికారి ప్రశ్నలకు ఏ విధంగా సమాధానం యివ్వగలరు ?

పశ్చిమ దేశాల నుండి అనేక విషయాలను దిగుమతి చేసుకొనే మనము, పూర్వ ప్రాథమిక విద్యను మాత్రం సరిగ్గా దిగుమతి చేసుకొన లేక పోవుచున్నాము. పశ్చిమ దేశాలలో చాలా మంది చిన్న పిల్లలు అడుకోటానికి, పాడుకోటానికి, నర్సరీ రైమ్స్ వింటానికి మాత్రమే పాఠశాలకు వెళతారు. వారు చదవటం వ్రాయటం ఎట్టి పరిస్థితులలోను చేయరు.

జర్మనీ భాషలో "కిండర్ గార్డెన్ అనే దానికి, సాహిత్య పరంగా, "పిల్లలతోట" అని అర్థము. మన కిండర్ గార్డెన్ స్కూళ్ళు దానికి పూర్తి విరుద్ధంగా పని చేయుచున్నవి. మన పిల్లలు ఈ పాఠశాలలో సుమారు 5 గంటలు యిరుకు గదులలో, వెలుతురు లేని తరగతులలో కూర్చోవాలి. అడటానికి, పాడటానికి కథలు వింటానికి చాలా తక్కువ అవకాశం వుంటుంది. నిజం చెప్పాలంటే ప్రస్తుత కిండర్ గార్డెన్ స్కూళ్ళుని టార్గెట్ సెల్స్ అని చెప్పవచ్చును.

ఈ విద్యార్థులు ప్రతి దినము, మోయలేని బరువుతో పుస్తకాలను స్కూలుకు తీసుకెళ్ళ వలసి ఉంటుంది. ఇటీవల ప్రభుత్వానికి యశపాల్ కపూర్ సమర్పించిన నివేదికలో "భారం లేని చదువు". పిల్లలకు అవసరమని సూచించింది. 1989 లో ఏప్రిల్ 27న ఆర్. కె. నారాయణ పార్లమెంటులో మాట్లాడుచు "మనం పాఠశాలలో ఎక్కువ బోధించటం - తక్కువ చదవటం, అర్థం చేసుకొనటం జరుగుచున్నది", అని తమ విచారాన్ని వెల్లెబ్బచారు. శ్రీయశపాల్ కపూర్ కమిటీ రిపోర్టు ప్రకారం బేబీకేర్ సెంటర్స్ ప్రారంభించుటకు కొన్ని చట్టపరమైన చర్యలు అవసరమని సూచించెను.

(1) ప్రి స్కూలు మరియు ప్రాథమిక స్థాయిలో స్కూల్ బ్యాగ్ ను (పాఠ్య పుస్తకాలను) ఇంటి పనిని నిషేధించాలి. (2) నర్సరీ క్లాసులందు ప్రవేశానికి ఇంటర్యూలు, పరీక్షలు నిర్వహించుటను నిషేధించాలి.

బాల్య దశలో ముందుగ విద్యను ప్రారంభించుట వలన, మధ్యలో చదువు మానేసేవారు తగ్గుచున్నారని పరిశోధనల వలన తేలిన సారాంశము. ముందస్త బాల్య దశ చదువు వలన పిల్లలు పాఠశాల పరిస్థితులకు అనుగుణంగ తయారు కాగలుగుచున్నారు. ప్రినర్సరీ స్కూళ్ళు, నర్సరీ స్కూళ్ళు దేశంలో అధికంగా వెలుస్తున్నాయి. ఇవి "అటల ద్వారా చదువు" అను పద్ధతిని పాటించి మంచి ఫలితాలను సాధించుచున్నది.

అనేక మంది ప్రముఖులు ఈ క్రింది సూచనలు చేసినారు.

1. నర్సరీ స్కూలు నందు ప్రవేశించు సమయంలో పరీక్షలు, ఇంటర్యూలు నిషేధించాలి. ఈ పరీక్షలకు, ఇంటర్యూలకు శాస్త్రీయ, మానసిక లేక విద్యా సంబంధిత విలువలు లేవు.
2. బోధనా పద్ధతిలో క్రొత్త మార్పులు తీసుకు రావాలి. మూడు "ఆర్" లను బోధించి, వ్రాయించే దాని కంటే పిల్లలకు ఆకర్షణీయమైన చార్టులు, మరియు అనుకూలమైన పరికరములను బోధనల యందు ప్రవేశ పెట్టటం మంచిది. మ్యూజిక్, డాన్సు చాలా ముఖ్యమైన బోధనాంశములుగ పని చేయగలవు. డ్రాయింగ్, కలరింగ్ చాలా ఆసక్తిదాయకంగా యుండును. మరియు విద్యా జ్ఞానమును అందించును.

ఇందు కోసం నర్సరీ స్కూలు ఉపాధ్యాయులు ప్రత్యేకంగా క్రియేటివ్ ప్లే యాక్టివిటీస్ నందు శిక్షణ పొంది యుండవలెను. వారు పిల్లల మనస్తత్వంను అర్థం చేసుకొనవలసి ఉంటుంది. తరగతి గదులలో పిల్లలకు అనుకూలమైన బెంచీలను

ఏర్పాటు చేయవలెను. ఈ బెంచీలు తేలికగా యుండి యితర యాక్టివిటీస్ కి త్వరగా మార్పుటకు అనుకూలంగా ఉండాలి.

పాఠ్య పుస్తకములు, నోటు పుస్తకములు స్కూలులో వుంచే ఏర్పాటు వుండాలి. అందువలన పిల్లలు ప్రతి దినము అధిక బరువు గలిగిన సంచి మోసే పని ఉండదు.

అటస్థలము యొక్క ప్రాముఖ్యతను మరువకూడదు. క్రియేటివ్ అటలకు యిసుక గుంత ఒకటి చాలా అవసరము. స్వింగ్స్ మెగ్రీగేర వుండు మరియు సీ - సాలు నర్సరీ స్కూలుకి చాలా అవసరము. దురదృష్టవశాత్తు మన దేశంలో చాలా పాఠశాలలకు, సరైన అటస్థలములు లేవు. పిల్లల వ్యక్తిత్వం అభివృద్ధికి అటలు అడటం చాలా అవసరం అటలు అడే సమయంలో పిల్లలకు దెబ్బలు తగలకుండా చూడ వలసిన బాధ్యత ఉపాధ్యాయులది, పాఠశాలలోని కట్టడములు మరియు ఇండోర్, అవుట్ డోర్ అటలకు తగిన వసతులను కల్పించవలెను. బాగా శ్రద్ధగా పెంచబడిన తోట, యిసుకగుంత, ఆక్వేరియం, జంతుశాల మొదలైనవి నర్సరీ స్కూలుకి మంచి సంపదలు.

ప్రాథమిక స్కూలు విద్యను ఒక ఛాలేంజీగా తీసుకొన వలసి యుందని యూనిసెఫ్ భావిస్తుంది. జాతీయ అభివృద్ధి ఆశయములను సాధించాలంటే మరియు ఆరోగ్యము, ఉత్పత్తులలో అశించిన ప్రమాణములు సాధించాలంటే ప్రీప్రైమరీ విద్యకు అధిక ప్రాధాన్యత యివ్వ వలసిన అవసరముంది.

ప్రీప్రైమరీ విద్య యందు పిల్లల మీద అధిక వత్తిడిని కలిగించ కూడదు. మానవ . జాతి పిల్లలు ఒక నిగూఢమైన వారు. పైకి అసహాయులుగాను ఒకరి మీద అధారితలుగాను కన్పిస్తారు. అయితే అభివృద్ధిలోను ప్రత్యేకమైన వ్యక్తిగత గుణములలోను ప్రత్యేకంగా కనిపిస్తారు. పిల్లలు సహజ సిద్ధంగా వికసించుటకు అవకాశం కల్పించాలి. విషయ అవగాహన కోసం పిల్లల మీద ఒత్తిడి తీసుకు రాకూడదు. అతని జీవితం మొత్తం నేర్చుకొనవలసియుంది. తాత్కాలికంగా ఆనందించనివ్వండి. చిరుప్రాయం చాలా విలువైనది.

పిల్లలకి భావోద్వేగం అభివృద్ధి చెందటం చాలా ముఖ్యం. సుఖమైన రక్షణ వలయంలో పెరిగిన పిల్లలు ఆత్మ విశ్వాసంతో పరిపూర్ణ వికాసం గలిగిన పౌరులుగా అభివృద్ధి చెందగలరు. భయం, వత్తిడి, కలత, వ్యాకులత, దడుపు మొదలగు వాటి నుండి పిల్లలకు రక్షణ కల్పించు విధంగా పరిసరాలను సృష్టించ వలసిన బాధ్యత ఆల్టర్నెటెవల మీద, ఉపాధ్యాయుల మీద యున్నది. పిల్లలు చాలా సున్నిత మనస్సులు, అందువలన చాలా జాగ్రత్తగ వారితో ప్రవర్తించాలి.

పికినిక్, అటలు, కథలు చెప్పటం, గ్రూపు పాటలు పాడటం, చిన్న చిన్న ప్రయోగాల ద్వారా పిల్లలలో వున్న జిజ్ఞాసను అభివృద్ధి చేయవలసిన బాధ్యత ఉపాధ్యాయుల మీద వుంది. పిల్లల కేంద్రీకరణ శక్తి చాలా తక్కువ సమయం ఉంటుంద్ది. అందువలన వారి ఎక్కువ సమయం కూర్చుండనిచ్చి పని చేయించటం మంచిది కాదు.

పిల్లలకు మంచి విద్య ఏమిటంటే “వారంతట వారు తెలుసుకొనునటుల చేయటం. సమాచారాన్ని బలవంతంగా చొప్పించటం అంత మంచిది కాదు. పిల్లల ఉత్సుకతను చంపకూడదు. నిర్మాణ కొశలమును, స్వీయశక్తిని, పరిశోధనానాశ్రిని అన్ని సమయాల్లోను ప్రోత్సహించాలి.

ఇంటిలోని తల్లి సహజ విద్యావేత్త పిల్లల వ్యక్తిత్వం అభివృద్ధిలో చాలా ప్రాముఖ్యమైన పాత్ర వహించగలదు. ముందు తల్లులను విద్యావంతులుగా చేయుటకు కేంద్రాలను స్థాపించవలసియుంటుంది. ముఖ్యముగా గ్రామీణ ప్రాంతాలలో చాలా అవసరం. ఈ విషయంలో వివిధ సేవా సంస్థలు, క్లబ్బులు చాలా ప్రాముఖ్యత వహించి పనిచేయాలి.

14 సం॥లోపు బాల బాలికలకు నిర్బంధ విద్యను చెప్పవలసిన బాధ్యత రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల మీద యున్నదని మన రాజ్యాంగం చెప్పుచున్నది. సుప్రీంకోర్టు కూడ యితీవల అదే విధంగా తీర్పు యిచ్చినది. దీనిని అమలు జరిపించుకొనుటకు ప్రజలలో చైతన్యం అవసరం.

ప్రీ - ప్రైమరీ స్కూల్స్ నందు “అటల ద్వారా విద్య” అను పద్ధతి ద్వారా విద్యను బోధించాలని ఎన్.సి.యి.ఆర్.టి వారు సూచించినారు. దానికి యశపాల్ కమిటీ వారు కూడ చాలా గట్టిగా ప్రభుత్వానికి సూచనలిచ్చారు. మరియు దేశంలో ప్రీప్రైమరీ స్కూల్స్ ని ప్రారంభించుటకు కఠిన నియమ నిబంధనలు అమలు జరపాలని

జీవిత చందాల కోఆవ చెల్లించినవారు

706	-	శ్రీ వి.యస్.ఆర్.ఆంజనేయులు, రాజమండ్రి, తూ॥గ్.
707	5011	శ్రీమతి వి.వరలక్ష్మి మచిలీపట్నం, కష్ట
708	2983	శ్రీమతి అర్పాదున్నీసా బేగం, కాకినాడ, తూ॥గ్.
709	71	శ్రీ వి.సీతారామరావు, సూర్యారావుపేట, నల్గొండ.
710	3939	శ్రీ కె.సి.హెచ్.వర్మ, కొప్పాక, ప॥గ్.
711	2461	శ్రీ యమ్.కష్టమూర్తి, హిందూపర, అనంతపుర్.
712	4523	శ్రీ యన్.భాస్కరరావు, కొత్తపేట, తూ॥గ్.
713	2825	శ్రీ ఎ.వి రమణవర్మ, కొత్తపేట, తూ॥గ్.
714	4109	శ్రీ. పి.విశ్వనాథరావు, మణుగురు, ఖమ్మం.
715	5100	శ్రీ కె. గోపీచంద్, రాజేంద్రనగర్, గుంటూరు.
716	1285	శ్రీ జి.సత్యనారాయణ, పాలకొల్లు, ప॥గ్.
717	4747	శ్రీ యమ్.ఎ.కె.దత్, అమరావతి, గుంటూరు.
718	4315	శ్రీ కె.ప్రీమూర్తులు, సీతానగరం, తూ॥గ్.

సూచించినారు. వనతి సదుపాయములు పరికరములు, సిబ్బంది, అటపరికరములు మొదలగు వాటిని సమకూర్చు విధముగ విద్యా సంస్థలకు తగు సూచనలు యివ్వవలసినదిగా సూచించినది.

ప్రీ ప్రైమరీ స్టేజీనందు చిన్న పిల్లలచే పాఠ్య పుస్తకాలను “బట్టీ పెట్టిండు విధానాన్ని” నిర్మూలించాలి. అందుకు యశపాల్ కమిటీ రిపోర్టును అమోదించి ఆమలు జరపాలి.

చివరగా, విద్య అనే దానిని, చిన్నారులను కేంద్ర బిందువుగా తీసుకొని బోధించాలి. అక్కడ వారి వయస్సును అభిరుచులను, శక్తి సామర్థ్యములను గుర్తించి పని చేయించాలి.

పిల్లలు చాలా విలువైన దేశ సంపద. సంపూర్ణ విద్యార్థికి అర్థం అతనిని పూర్తిగా అభివృద్ధి చేయటం. ప్రీ ప్రైమరీ స్టేజీనందు విద్యార్థుల మీద అధిక వత్తిడి కలిగించిన యెడల ఆ దేశం అభివృద్ధి చెందదు.

అకడమిక్ సెల్ విభాగము

యు.టి.యఫ్. అకడమిక్ సెల్ పక్షాన 3, 4, 5 తరతులకు డైట్ సూచనలు దృష్టిలో వుంచుకొని “పిరియడ్ ప్లాన్” తయారు చేస్తున్నాము.

సెప్టెంబరు చివరకు గాని, అక్టోబరు మొదటి వారంలోగాని వేలువడతాయి.

ఇట్లు

యు.టి.యఫ్, అకడమిక్ విభాగం

యు.టి.యఫ్. నిబంధనావళి

యు.టి.యఫ్. నిబంధనావళి - పాలసీ స్టేటుమెంటు గుంటూరు మహాసభల సవరణలతో ప్రింటయి సిద్ధంగా వుంది. వెల రూ.2.00లు. పోస్టు ద్వారా కావలసినవారు మరొక రూపాయి అదనంగా పంపాలి.

ఇట్లు

యు.టి.యఫ్

నియమ నిబంధనలు

టీచర్ల నియామకాల జి.వో

- ఎ.వెంకటస్వామి

ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లోనూ, జిల్లా ప్రజాపరిషత్, మండల ప్రజాపరిషత్ పాఠశాలల్లోనూ ఉపాధ్యాయుల నియామకానికి ప్రభుత్వం ఉత్తర్వులు జారీ చేసింది. జి.బి.ఎం.ఎస్.నెం.221, విద్య తేదీ : 17.7.1994 ద్వారా ఈ ఆదేశాలు జారీ అయ్యాయి. అయితే ఉపాధ్యాయ పోస్టులకు ఎంపికైన అభ్యర్థులు రెండు సంవత్సరాల కాలం అప్రంటిస్ షిప్ యిఫండ్తో పనిచేయాలని ఆ కాలంలో సంతృప్తికరంగా పనిచేస్తే రెగ్యులర్ పోస్టులోనికి రెగ్యులర్ అపాయింట్మెంట్ చేయడం జరుగుతుందని ప్రభుత్వం ఈ ఉత్తర్వులో పేర్కొంది. అప్రంటిస్ కాలం కూడా ప్రాజెక్షన్ కు కలుపుతారు. షిప్ యిఫండ్ ఎప్పటికప్పుడు ప్రభుత్వం నిర్ణయిస్తుంది.

బ్రిటిష్ కాలంలోగాని ఆ తర్వాత స్వతంత్రం వచ్చి ఈ 47 సంవత్సరాల కాలంలోగాని లేని విధానాన్ని రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఇప్పుడు అమలు జరపజూస్తున్నది. ఐదు సంవత్సరాల కాలం పోస్టులు నింపకుండా జాప్యం చేసి, చివరికి ఇలాంటి మడత పేచీలతో పోస్టులు నింపడం ఆర్థంలేనిది. బాగా చదివి, పరీక్షలలో పాసయి, శిక్షణ పొందినవారిని జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీలలో ఎంపిక చేస్తూంటే, ఇక అప్రంటిస్ కాలం ఎందుకే ప్రభుత్వానికి తెలియాలి. రెగ్యులర్ పోస్టులలో వీరందరినీ నింపి, ఆ తర్వాత ఆదనపు పోస్టులు సృష్టించి, వాటిలో అప్రంటిస్లుగా టీచర్లను నియమిస్తే ఆర్థం చేసుకోవచ్చు.

మొత్తం మీద ప్రభుత్వం డబ్బు మిగుల్చుకోడానికి ఈ పద్ధతి అవలంబిస్తున్నట్లు తెలుస్తోంది. ఈ విధానం ఆర్థం లేనిదని, దాన్ని ఉపసంహరించుకొని, రెగ్యులరు పోస్టుల్లో జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీలే ఎంపిక చేయబడినవారిని టైం స్కేలుతో నియామకాలు చేయాలని యు.టి.ఎఫ్ కోరుతున్నది.

జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీ నిబంధనలు

ప్రభుత్వం జారీ చేసిన ఉత్తర్వులో 19 నిబంధనలు ఉన్నాయి. స్కూలు ఆసిస్టెంట్ నుండి సెకండరీ గ్రేడు, పండిట్, పి.ఇ.టి ఆర్ట్స్, క్రాఫ్ట్ లాంటి 20 రకాల పోస్టులు ఉన్నాయి. జి.బి.ఎం.ఎస్.నెం.40 తేదీ : 7.2.92 లోని అర్హతలు ఉన్నవారందరు దీనికి అర్హులని చెప్పారు.

జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీలో జిల్లా కలెక్టరు ఛైర్మన్ గా, జిల్లా పరిషత్ చీఫ్ ఎగ్జిక్యూటివ్ ఆఫీసరు (డి.డి.బి.) సభ్యునిగా, జిల్లా కలెక్టరు నామినేట్ చేసే సభ్యులకు ఎక్స్ పర్ట్ ఒక సభ్యునిగా జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి (డి.ఇ.బి.) మెంబరు కన్వీనరుగా ఉంటారు.

డి.ఇ.బి. అధ్యక్షంలో వుండే ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో ఏప్రిల్ నుండి సెప్టెంబర్ వరకు ఏర్పడే ఖాళీలు, వాటికి గల రిజర్వేషన్ వివరాలు జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీ మెంబరు కన్వీనరుకు తెలిపాలి. అలాగే జిల్లా పరిషత్, మండల పరిషత్ లలో ఏప్రిల్ నుండి సెప్టెంబర్ వరకు వచ్చే ఖాళీలను జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీ మెంబరు కన్వీనరుకు తెలిపాలి. అప్పుడు మెంబరు కన్వీనరు మొత్తం జిల్లాలో ఖాళీ పోస్టుల వివరాలు ఎంప్లాయిమెంట్ ఎక్స్ ఐజి ఆఫీసుకు, పాఠశాల విద్యా ఛైర్మనుకు తెలిపాలి. అర్హతగల అభ్యర్థుల లిస్టును ఎంప్లాయిమెంట్ ఎక్స్ ఐజి వారు జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీ మెంబరు కన్వీనర్ కు అందజేస్తారు.

జిల్లా విద్యాశాఖాధికారుల నుండి అందిన వివరాల ప్రకారం, పాఠశాల విద్యా ఛైర్మను, అభ్యర్థులను అప్లికేషన్లు పెట్టుకోవలసిందిగా దినపత్రికలో ప్రకటిస్తారు. అభ్యర్థులు నిర్ణీత ఫారములలో అయా జిల్లాల సెలక్షన్ కమిటీ మెంబరు కన్వీనరుకు దరఖాస్తులు పెట్టుకోవాలి. అందులో ఎంప్లాయిమెంట్ రిజిస్ట్రేషన్ నెంబరు తేదీ, తాను ప్రభుత్వ పాఠశాలలోనా లేక పంచాయతీరాజ్ పాఠశాలలోనా దేనిలో పనిచేసేది తెలిపాలి. దరఖాస్తు ఫారం తరు.40 లు డిమాండ్ డ్రాఫ్టుతో పంపాలి. పెడ్యూలు కులాలవారు. పెడ్యూలు జాతులవారు డబ్బు కట్టనక్కరలేదు. జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీ మెంబరు కన్వీనరు దరఖాస్తులు పరిశీలించి, వ్రాత పరీక్షలకు హాల్ టికెట్లు ఇస్తారు. ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి.వారు అందుకు అవసరమైన పేపర్లు తయారు చేసి కన్వీనరుకు పంపుతారు. తర్వాత పేపర్లు దిద్దడం కూడా ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి. వారే చేస్తారు. అభ్యర్థులకు ఎన్ని మార్కులు వచ్చింది మెంబరు కన్వీనరుకు తెలియజేస్తారు.

వ్రాత పరీక్షకు 85 మార్కులు, ఇంటర్వ్యూ-15 మార్కులకు ఉంటాయి. అభ్యర్థులు వారికి కావలసిన జిల్లాలలో పరీక్షలు వ్రాయాలి. వ్రాత పరీక్షలలో కనీస మార్కులు 50 రావాలి. వెనుకబడిన తరగతులవారికి 45 మార్కులు, పెడ్యూలు

కులాలు, పెడ్యూలు జాతులవారికి 40 మార్కులు వచ్చినా చాలు. ఖాళీ వున్న ప్రతి పోస్టుకు ఇంటర్వ్యూకు ముగ్గురు చొప్పున పిలవాలి. సెలక్షన్ కమిటీలో వున్న నలుగురిలో ముగ్గురు హాజరయి ఇంటర్వ్యూలు జరపవచ్చు. వ్రాత పరీక్ష, ఓరల్ పరీక్షలలో వచ్చిన మార్కుల ప్రకారం అభ్యర్థులను సెలక్ట్ చేయాలి.

ఖాళీలు ఎన్ని ఉన్నాయో అంతమందితోనే సెలక్షన్ లిస్టు తయారు చేయాలి వెయిటింగ్ లిస్టు పోస్టుల సంఖ్యకు 5 శాతంగాని లేక 50 గాని ఏది తక్కువ అయితే అది తయారుచేయాలి. ప్రభుత్వ పాఠశాలలో నియామకాలు, ఆ లిస్టునుండి అంతకు ముందు వారి కోరిక ప్రకారం ఇవ్వాలి. జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీ మెంబరు కన్వీనరు అభ్యర్థులకు ఉద్యోగాలలో చేరవలసిందిగా రిజిస్టరు పోస్టులో తెలియజేయాలి. అలా తెలియజేసిన 45 రోజులలో చేరకపోతే వారు అర్హత కోల్పోతారు. అప్పుడు వెంటనే వెయిటింగ్ లిస్టులో వున్న వారిని నియమించాలి.

నోటిఫికేషన్ వివరాలు

పాఠశాల విద్యా ఛైర్మను 28.7.94వ తేదీన ఖాళీగా వున్న ఉపాధ్యాయ పోస్టులు నింపుటకు నోటిఫికేషన్ జారీ చేశారు. సదరు నోటిఫికేషన్ లో బి.ఇ.డి. గణితము 432, సైన్సు 453, సోషలు 575 మొత్తం 1360 పోస్టులు, సెకండరీ గ్రేడు తెలుగు 16,930, ఉర్దూ 580, మొత్తం 17,510 పోస్టులు, భాషా పండితులు గ్రేడు - 2, తెలుగు 630, హిందీ 1424, ఉర్దూ 21 మొత్తం 2075 పోస్టులు గలవు. ఇప్పుడు ప్రకటించిన పోస్టులు మొత్తం 20,945 వున్నాయి.

ఇంకా పి.ఇ.టి. ఆర్ట్స్, క్రాఫ్ట్ మొదలగు స్పెషలిస్టు టీచర్ల పోస్టులు నోటిఫికేషన్ లో లేవు. అదినరికాదు. పాఠశాల క్రమశిక్షణకు క్రీడల నిర్వహణకు అవుసరమైన వ్యాయామ ఉపాధ్యాయులు, ఇతర స్పెషలిస్టు టీచరు పోస్టులు వెంటనే నింపుటకు ప్రభుత్వం నోటిఫికేషన్ ఇవ్వాలి.

అభ్యర్థులు దరఖాస్తులు 1.8.94 నుండి 11.8.94 లోగా జిల్లా సెలక్షన్ కమిటీ కన్వీనరు అయిన జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి నిర్ణయించిన చోట అందజేయాలి. నోటిఫికేషన్ తేదీ 28.7.94 వరకు ఎంప్లాయిమెంట్ లో నమోదు చేసుకొన్నవారు 1.7.94 నాటికి వయసు 18 సం॥రంలు నిండి 36 సంవత్సరములు దాటనివారు. యస్.సి, యస్.టి, బి.సి, అభ్యర్థుల విషయంలో 41 సం॥రంల వయసు దాటనివారు ధరఖాస్తు చేసుకొనవచ్చు.

ధరఖాస్తులు ఇంగ్లీషులో వుండాలి. అవి పోస్టు ద్వారాగాని, స్వయంగాగాని అందజేయవచ్చు. పోస్టు ద్వారా పంపిన వారికి సర్టిఫికేట్ ఆఫ్ పోస్టులో పంపుతారు. స్వయంగా వచ్చినవారు ఉదయం గం 10 నుండి గం 2 ల వరకు ధరఖాస్తులు ఇచ్చిన, సాయంత్రం గం 4.00 నుండి 6.00 లోగా హాలు టికెట్లు చేతికి ఇస్తారు.

దరఖాస్తుతో రు. 40.00 డి.డి. జతచేయాలి. ఇది పెడ్యూలు కులాలు, జాతులు, వెనుకబడిన తరగతులవారు, వికలాంగులు కట్టనవసరము లేదు. డిమాండ్ డ్రాఫ్ట్ వెనుక వైపు అభ్యర్థి పేరు, అడ్రసు వ్రాయాలి.

సెకండరీ గ్రేడు వారికి జనరల్ నాలెడ్జి, ఎడ్యుకేషన్ సైకాలజి, గణితము, సైన్సు, సాంఘిక శాస్త్రము, మెథడాలజిలో పరీక్ష వుండును. పరీక్ష 21.8.94 ఉదయం గం 10 00నుండి 1.00 వరకు జరుగును.

పరీక్షలు 10 వ తరగతి సెలబసు వరకు ఆబ్జెక్టివ్ టైపులో 170 బిట్సు, ఒక్కొక్క బిట్టుకు 1/2 మార్కు చొ॥న 85 మార్కులకు వుండును. సైన్సులో 36, సోషల్లో 36, గణితంలో 36, జనరల్ నాలెడ్జి 32, సైకాలజి 30 బిట్సు వుండును. వాటిలో విషయం 23 బిట్సు, మెథడాలజి 13 బిట్సు వుండును.

బి.ఇ.డి వారికి జనరల్ నాలెడ్జి, ఎడ్యుకేషన్ సైకాలజి, సంబంధిత డిసిప్లిన అంశాలు, గణితము / సైన్సు / సోషలు / మెథడాలజిలో పరీక్షలు 28.8.94 ఉదయం గం 10.00 నుండి గం 1.00 వరకు జరుగును.

భాషా పండితులు గ్రేడు 2 జనరల్ నాలెడ్జి, ఎడ్యుకేషన్ సైకాలజి, సంబంధిత భాషలోని అంశాలు మెథడాలజిపై పరీక్షలు 28.8.94 మధ్యాహ్నం గం. 2.00 ల నుండి 5.00 ల వరకు వుండును.

కేరళ విద్యారంగాన్ని ఊపివేస్తున్న కాసర గోడ్ పరీక్ష వంతు

వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం

ఒక వైపు మహామేధావులు, ప్రణాళికావేత్తలు, రాజకీయ దురంధులు అపరచాణుకులు కలిసి 2000 సంవత్సరాలనాటికి బడుగుదేశాల పిల్లలందరికీ చదువు వచ్చి తీరాలని నేలవిడిచి సాము చేస్తుంటే, అంతర్జాతీయ గేమ్స్ లో మునిగి తేలుతూంటే కేరళలో బాగా వెనుకబడ్డ ఒక జిల్లాలోని ఒక మారుమూల పంచాయితీలో చడిచప్పుడు లేకుండా ఏడాదిమొందు ప్రారంభించిన ప్రయోగం ఇప్పుడు కేరళ విద్యారంగాన్ని ఊపివేస్తోంది. రాష్ట్రంలో ఆ పంచాయితీ ఇప్పుడు జాతీయ పత్రికలన్నిటా చర్చ నీయాంశమై పోయింది. ఎక్కడెక్కడి విద్యా వేత్తలు, అధికారులు ఈ ప్రయోగాన్ని విశ్లేషించడానికి పరుగులు పెడుతున్నారు. మన చదువులకు ఈ ప్రయోగం ఏదో దారి చూపేలావుందన్న ఆశాభావం తక్కువ మెరిసి సంబరపడుతున్నారు.

ఈ పంచాయితీ పేరు మదిక్కి. ఇది కాసరగోడ్ జిల్లాలో వుంది.

కేరళ విద్యారంగం పైతం అన్ని రాష్ట్రాలు ఎదుర్కొంటున్న సమస్యల్ని ఎదుర్కొంటుంది. ప్రభుత్వ పాఠశాలలు క్రమంగా సన్నగిల్లిపోతున్నాయి. ప్రైవేటు పాఠశాలలు పుట్టిగడుగుల్లా వెలుస్తున్నాయి. ఇంగ్లీషు మీడియం మోజు పెరిగి పోతుంది. మా పాఠశాలల్లో కేరళ టీచర్లు ఉండరు అని చెప్పుకోడం ఓ గొప్పగా మారిపోతోంది.

మరోవైపు బడిలో చేరిన పిల్లల్లో ఎక్కువ మందికి అక్షరాలు పూర్తి చేసినా (కేరళ ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో 4వ తరగతి వరకే వుంటుంది) కనీసం మళయాళం చదవడం, కూడా రావడం లేదు. పల్లె ప్రాంతల్లో పేద పిల్లల్లో ఇది తీవ్ర సమస్యగా వుంది. దీనికేవలూ బాధ్యత వహించడానికి సిద్ధంగా లేరు. ఇక మధ్యలో బడిమానెయ్యడం కూడా పేద పిల్లల్లో ఎంతో ఎక్కువగా వుంది.

నిరంతరచర్చలు, తర్జనభర్జనలూ విమర్శా ప్రతివిమర్శలే తప్ప దారి కనిపించని ఒక చైతన్య స్థితి.

ఈ దశలో ప్రభుత్వ పాఠశాలల్ని నిలబెట్టుకోవాలి. ప్రజల్ని అందుకు సమాయత్తంచేయాలి. విద్యా బోధనను విప్లవీకరించాలి. దీన్ని ఎక్కడో ఒకచోట చేసి చూపెట్టాలి అనే లక్ష్యంతో ఈ ప్రయోగం ప్రారంభమైంది. కేరళ శాస్త్ర సాహిత్యపరిషత్ (KSSP) అనే ప్రజాసైన్సు ఉద్యమ సంస్థ దీనికి నడుంబిగించింది.

తన అనుభవంనుంచి KSSP గ్రామీణ పాఠశాలల్లో, విద్యార్థులు ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలుగా కొన్నింటిని గుర్తించింది.

ప్రజల భాగస్వామ్యం లేక పోవడం. ఆ సక్తి కరమైన బోధనా పద్ధతులు లేకపోవడం. అర్థరహితమూ అపరిచితమూ అయిన విషయాలను బోధించాల్సి రావడం. ఉపాధ్యాయులకు విద్యపట్ల, బోధన పట్ల తగిన అవగాహన లేకపోవడం. ఏటా ఏటా గుర్తించి సరిచేద్దామనే దిక్కు లేకపోవడం.

ఒక వలయంలో ఇరుక్కొని ఎక్కడ బయటపడాలో ఎలా బయటపడాలో తెలియక దిక్కుతోచని స్థితిలోకి పిల్లలు, తల్లిదండ్రులూ, ఉపాధ్యాయులూ నెట్టబడి ఆదె ఒక వ్యవస్థగా మారి పోవడం ఈ సమస్యలన్నిటికీ పరాకాష్టగా వుందని KSSP గుర్తించింది.

దేశంలోనూ ప్రపంచంలోనూ విశ్లేషణలకు కొదవలేదు. విద్యారంగంపై చర్చించే మేధావులకు కొరతలేదు. సమస్య అంతా చేసి చూపడం దగ్గరవుంది. దీనికి KSSP పూనుకొంది. ఒక పంచాయితీని ఒక యూనిట్ గా ఎన్నుకొని కార్యరంగంలోకి దిగింది.

కేరళలో పంచాయితీ జనాభా కనీసం 30వేలు వుంటుంది. అంటే మన చిన్న పాటి మండల మంతన్న మాట. ఒక పంచాయితీలో 20-30 కి తక్కువ లేకుండా ప్రభుత్వ ప్రాథమిక పాఠశాల లుంటాయి. 4-5 పెద్దపెద్ద హైస్కూలు లుంటాయి. ఇవిగాక ప్రైవేటు పాఠశాలలుండనే వుంటాయి. కాబట్టి ఒక పంచాయితీలో ఒక ప్రయోగం చెయ్యడం అంత చిన్న విషయంగాదు. చేస్తే దాని ప్రభావం తక్కువగా వుండదు. ఏదో ఒక ప్రత్యేకపరిస్థితిల్లో, కొద్ది మందిమీద చేసే ప్రయోగాత్మక పధకంగా గాక జనబాహుళ్యానికి ఒక దారి చూపగల ఉద్యమ స్వభావం ఈ పధకానికి వుంటుందన్న ఉద్దేశంతోనూ, ధీమాతోనూ KSSP పంచాయితీని ఒక యూనిట్ గా ఎన్నుకొనింది.

బహుశ భారతదేశంలో ఒక పంచాయితీ ఇంత విలక్షణమైన సాహసానికి పూను కొనడం, వేదిక కావడం ఇదే ప్రథమం.

ఎలా ప్రారంభించారు?

KSSP కి ప్రతి పంచాయితీలోనూ చాల వేదికలు నడిపిన అనుభవం వుంది. విజ్ఞానోత్సవాలు జరిపిన అనుభవం వుంది. బాలోత్సవాలు జరిపిన సంస్థగా గుర్తింపు వుంది. ప్రభుత్వ విద్యావ్యవస్థకోసం ప్రజల్ని విస్తృతంగా సమీకరించి, నిరంతర పోరాటాలు చేసిన చరిత్ర వుంది.

దీంతో KSSP కి అన్ని వర్గాల నుంచి మద్దతు లభించింది. మొదట పంచాయితీ ప్రజల్ని, ప్రజాప్రతినిధుల్ని, జిల్లా కౌన్సిల్ ను (మన జిల్లా ప్రజా పరిషత్) ఒప్పించేందుకు పెద్ద ఎత్తున అది పూనుకొనింది. ఇల్లిల్లు తిరిగి అందరికీ పరిస్థితిని వివరించింది. అందరంకలసి మన బడుల్ని బాగుచేసుకోదాం. ముందుకు రమ్మనిపిలిచింది.

ఆ పంచాయితీలోని పాఠశాలల్ని పై ఒక ఉద్యమంగా సర్వే జరిపింది. ఎంతదయనీయ స్థితిలో మనచదువులున్నాయో సమాచారం సేకరించింది. బడికెళ్ళే పిల్లలున్న ప్రతి ఇంటినీ కదిలించింది. వాళ్ళ పిల్లలచదువెలావున్నదీ వివరించింది. పెద్ద ఎత్తున ప్రజల్లో ఒక స్పృహను కల్గించింది.

ప్రజలకీ స్పృహకల్గక పంచాయితీ కాదనలేదు. పంచాయితీ ప్రతినిధులు ప్రజలేగదా! ఇలా మన పంచాయితీలో ఒక్క ప్రయోగం చేద్దామని KSSP ఒప్పించింది.

తర్వాత ఒప్పించవల్సింది టీచర్లనూ డిపార్టుమెంటునూ. KSSP కార్యకర్తలుగా కొందరు టీచర్లున్నారు. కానీ ఆ పంచాయితీలోని 70 మంది టీచర్లలో వీళ్ళది చాలా మైనారిటీ. అయినా ఉపాధ్యాయుల్ని వ్యక్తిగతంగా కలిసి, సమావేశాలలో కూచోబెట్టి ఒక తప్పని సరి బాధ్యతగా, కర్తవ్యంగా వాళ్ళకు వివరించడం జరిగింది. "విద్యార్థికి ఉపాధ్యాయునికి మధ్య సజీవ సృజనాత్మక బోధనాభ్యాసన ప్రక్రియ జరుగుతుంటే అందులోని ఆనందం వేరు. అలాగాక ఇరుపక్షాలూ యాంత్రికంగానే, ఇదెక్కడి తద్దినమనుకొంటూనే వుంటే బ్రతుకంతా విసుగి గిరికారమే. నిజమైన బోధన పిల్లల్ని ఉత్తేజితుల్ని చేస్తుంది. వాళ్ళతో టీచర్ని మమేక మయ్యేలా చేస్తుంది. అదొక అద్భుతమైన అనుభూతి. అందులో లీనమైతే అపారమైన ఆనందంవుంది. నిజంగా అలా చదువు చెప్పడం తేలిక కూడా. అయితే మనం ఒక పద్ధతికి అలవాటు పడ్డాం. యాంత్రికంగా మారి పోయాం. ఇంత కన్నామరో ప్రపంచముంటుందని అంగీకరించ లేని దశకు నెట్టబడ్డాం. దానికి వ్యతిరేకంగా నిలబడే దాకా వెళ్ళి పోయాం. ఇది టీచర్ల దుస్థితి", అని వివరించడం జరిగింది.

"ఏదో ఒకటి చెయ్యకపోతే ఈ చదువులు కుప్పకూలిపోతాయి. చేతులు కాలాక ఆకులుపట్టుకొని లాభంలేదు. దీన్ని మనమే ప్రారంభిద్దాం", అని ఉపాధ్యాయుల్ని ఉత్తేజితుల్ని చేసింది KSSP.

KSSP ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ రామకృష్ణన్ మాటల్లో చెప్పాలంటే "మొదట ఇదే పెద్ద సమస్య. అయితే ఒక ధశ దాటాక నిజంగా ఈ టీచర్లు ఇలా మారారా అనిపిస్తుంది. తర్వాత టీచర్లు నుంచే డిమాండు వస్తుంది మరిన్ని ప్రయోగాలు చేద్దామని. వాళ్ళ కొత్త కొత్త ఆలోచనలు చేస్తారు. వాటిని అమల్లో పెడతారు".

పంచాయితీకి, జిల్లా కౌన్సిల్ కూ కేరళలో తమ పరిధిలోని పాఠశాలల్ని పట్టించుకొనే అధికారం వుంది. దేశంలోని బలమైన పంచాయితీ వ్యవస్థల్లో కేరళ వ్యవస్థ ఒకటి. ఫలితంగా డిపార్టుమెంటు కూడా దీనికి తన మద్దతూ అంగీకారాన్ని తెలిపింది. అధికారులు ఈ ప్రయోగంలో భాగస్వాములయ్యారు.

సన్నాహకత

తరగతి గది అప్లడకరంగా వుండాలి. అంటే అభ్యసనం అప్లడకరంగా వుండాలి. దీనికి "విద్యార్థిని కేంద్రంగా", "చేస్తూ నేర్చుకొనే" పద్ధతి అవసరం. దీన్ని మనమంతా అంగీకరిస్తున్నాం. అయితే మన పాఠ్యపుస్తకాలు దీనికనుగుణంగా వున్నాయా? అనేది ప్రధానంగా వెంటనే ఎదురయ్యే సమస్య. పాఠ్య పుస్తకాల తయారీ కృత్య ప్రధానంగా గాక ఉపన్యాస పద్ధతికి అనుగుణంగా వుండటంఒక లోపం. విషయం గ్రామీణ జీవితానికి అపరిచితమైంది కావడం మరో లోపం.

మరి పుస్తకాలు ఎవ్వరూ మార్చలేదు. దీనికి ప్రభుత్వం అంగీకరించదు. స్వంత పుస్తకాలు తయారు చేసి బోధించే అవకాశం అసలే లేదు. అందువల్ల ప్రతి పాఠ్యాంశానికీ

“మోడ్యూల్స్” రూపొందించారు. దీనివల్ల కోసం ఒక “హండ్ బుక్” తయారుచేశారు. అంటే విషయం ప్రభుత్వం నీలబసులోది. చెప్పే విధానం నూత్నమైంది. దీనికి తగినట్లు ఈ మోడ్యూల్స్ తయారయ్యాయి (ఇవన్నీ మలయాళంలోనే వున్నాయి.) వీటిని తయారు చేయడం కూడా చర్చా పద్ధతిలో పరస్పర ప్రమేయంతోనే జరిగింది. మోడ్యూల్స్ గ్రామ దీపరంగా ఇందులో భాగస్వాములు. నిపుణుల నుంచి సలహాలు లభించాయి. జిల్లా సాక్షరతా సమితి, జిల్లా విద్యా శిక్షణ సంస్థ, (DIET), KSSP సహకారంతో జిల్లా, పంచాయతీ, పాఠశాల స్థాయిల్లో అకడమిక్ కమిటీలు ఇందుకోసం ఏర్పడ్డాయి. ఎప్పటికప్పుడు మూల్యాంకనం చేసుకొంటూ, అనుభవాల నుంచి నేర్చుకొంటూ పంచుకొంటూ ముందుకు సాగారు.

పిల్లల విద్యా ప్రమాణాల గురించి, బడి వనతుల గురించి తల్లిదండ్రుల్ని, గ్రామస్థుల్ని కలిసి కదిలించినందువల్ల వచ్చిన స్పందనను ఆగ్రహించి చేసి, వివిధ బాధ్యతలకు వివిధ కమిటీలు ఏర్పరిచారు. ప్రతి దాన్ని ప్రజలకు, ముఖ్యంగా తల్లులకు తెలియచేయడం ఒక సంప్రదాయంగా మార్చారు. దీని కోసం వందలాది సమావేశాలు, గోష్టులు, ఇష్టాగోష్టులు, పాదయాత్రలు, ఇంటింటికి ప్రచారాలు చేశారు.

'Scholl Complex' గురించి కొరత చాలా చెప్పారు. అయినా దాన్ని అమలు చేసిన దాఖలా ఎక్కడా లేదు. ఈ గ్రామంలో దీన్ని పక్కాపాడే నడిపారు. పాఠశాలల్ని గ్రూపులుగా చేశారు. పరస్పర సహకారం పెంచారు. పరికరాల్ని ఒకచోట నుంచి మరొకచోటికి తెచ్చుకొన్నారు. అనుభవాల్ని ఒకరి నుంచి మరొకరు నేర్చుకొన్నారు. మొత్తం పంచాయతీలోని అన్ని పాఠశాలలు ఒక యూనిట్‌గా ఏర్పడ్డాయి. ఉన్నత పాఠశాలలు కూడా ఇందులో చేరాయి.

ఎప్పటికప్పుడు మూల్యాంకనం చేసేందుకు, ప్రయోగ ఫలితాలపై చర్చ జరిపేందుకు రిపోర్టులు, తయారు చేసేందుకు ఏర్పాట్లు చేసుకొన్నారు. మదిక్కి ప్రయోగంపై కానర్‌గడ్ జిల్లా అంతటా విస్తృత చర్చ జరిగింది. పత్రికలన్నీటా దీనిపై విశ్లేషణలు వచ్చాయి. ప్రజలందరినీ ఆనైపు ఆకర్షించేలా ఆలోచించేలా చేశారు.

బోధనలో విప్లవం :

ఈ ప్రయోగంలో ప్రధానమైంది విద్యార్థి పరిచిత ప్రపంచానికి అన్వయించి పాఠాలు చెప్పడం. తాము చదువుతున్నది. తమ ప్రపంచానికి కాదు ఇది పరాయి విషయం అనిపించడం వల్ల విద్యార్థికి విషయానికి మధ్య పెద్ద అగాధం ఏర్పడుతుంది. లెక్కలు చెప్పినా, అక్షరాలు నేర్పినా, భూగోళం బోధించినా, విశ్వాంతరాలం వివరించినా వాటిని జానపద పాటల్లో, ఆటల్లో స్థానిక సామెతలలో, పొడుపు కథలలో మేళవించి చెప్పడం ఇందులోని ఒక ప్రత్యేకత. అలా విద్యార్థి తనదైన ప్రపంచం నుంచే విషయాన్ని చూశాక పరిజ్ఞానం అందించడం రెండోదశ.

విద్యార్థుల్ని గ్రూపులుగా చేసి పలుకృత్యాలు వాళ్ళ చేత చేయిస్తూ దీపరు సహకారిగా వుండేలా మొత్తం అన్ని సభ్యులు నేర్పే ప్రయత్నం చేశారు. తన అనుభవం నుంచి నేర్చు కొన్నప్పుడు మరింత తెలుసుకొనాలనే ఆసక్తి వుండుతుంది. దీని తర్వాత ఏమిటి? దీన్నిలాగూడా చెయ్యవచ్చున్నమాట. ఈ యంత్రంలో వున్నది ఈ రహస్యమే నన్నమాట అనిపిస్తూ ముందుకు నడిపించే పద్ధతి ఇది.

పోటీ మనస్తత్వం, పెంచవల్సిందే. అయితే ఇది వైయక్తికం కాకూడదు. నేను అందరికంటే తెలివిగలవాణ్ణి అతీతుణ్ణి అనే భావం రాకుండా ఒక గ్రూపులో బాగాగా పోటీదారుడు కావాలి. సమిష్టితత్వం ఎప్పుడూ ఉన్నతమైంది, బలమైంది అనే భావం కల్గించేలా తరగతిలో పోటీని, స్వతంత్రతనూ సృజనాత్మకతనూ పెంచారు.

అర్థకాలితో బడికి వచ్చే పిల్లవాడికి అష్టాదశాంగ చదువు లేనందువల్లే పారిపోతున్నాడు. ఒకసారి వెనకబడితే జంకి పోతున్నాడు. ప్రతి విద్యార్థికి సహజంగా తెలివి తేటలుంటాయి. అసక్తులుంటాయి. వీటిని ఉత్తేజితం చెయ్యాలి. దీని కోసం ఏ విద్యార్థికి ఆ విద్యార్థిని ప్రత్యేకంగా గమనించాలి. పట్టించుకోవాలి. భాగస్వామిని చెయ్యాలి. ఇలా నిరంతరం కేంద్రీకరించారు. ప్రతి విద్యార్థి కనీస అభ్యసన ప్రమాణం(MLL) సాధించుగలుగుతున్నాడో లేదో అని పరిశీలించారు.

విద్యార్థి ప్రతిభను, అవగాహనను, అభివ్యక్తికరణ సామర్థ్యాన్ని బేరీజు వేసేందుకుబదులు జ్ఞాపకశక్తిని పరీక్షించే ఒక “క్విజ్ కల్పర్” మన విద్యారంగాన్ని నేడు శాసిస్తోంది. పోటీ పరీక్షలంతా ఇలానే నిర్వహిస్తున్నారు. దీనికి స్వస్తి చెప్పి విద్యార్థి సర్వతోముఖ వికాసాన్ని బేరీజు వేసేలా పరీక్ష అన్వించకుండేలా మూల్యాంకన విధానాన్ని ప్రవేశపెట్టారు.

ఇలా చెయ్యాలంటే మొత్తం బోధనా విధానాన్ని విప్లవీకరించాల్సి వుంటుంది. సామర్థ్య ప్రాతిపదికగా గల బోధన(Competency based approach) అవసరమవుతుంది. నిజ జీవితానికి విద్యను అనుసంధానించవల్సి వుంటుంది. అత్య జీవితం అనుభవం నుంచి నేర్చుకొంటున్నట్లే చదువుండాలి. ఇది సాంప్రదాయక బోధనకు భిన్నమైంది.

అందువల్ల తరగతి గది గోడల్ని దాటి బోధన పొలాల్లోకి, మడుగుల్లోకి, తోటల్లోకి విస్తరించింది. అడవుల్లోకి కొండల్లోకి కూడా పిల్లల్ని తీసుకెళ్ళాల్సి వచ్చింది. ఒక పైరు గురించి చెప్పాల్సి వస్తే రైతు బడికి వస్తాడు. ఎలా పైరు పండుతుందో వివరిస్తాడు. దీన్ని పిల్లలు పొలాల్లో ప్రత్యక్షంగా చూస్తారు. చేపల చెరువులు, పరిశ్రమలు లాంటివేగాదు పంచాయతీలు, కో ఆపరేటివ్ సొసైటీలు సైతం ఎలా పనిచేస్తాయో ప్రత్యక్షంగా చూస్తారు.

ఇదంతా గత సంవత్సరం ఒకటవ తరగతి మీదే జరిగింది. మదిక్కిలో 28 ప్రాథమిక పాఠశాలలున్నాయి. అన్నింటిలో ఒకటవ తరగతిని ఈ ప్రాజెక్టులోకి తెచ్చారు. ఇది నాలుగోళ్ళ పథకం, ఈ సంవత్సరం 1, 2 తరగతుల్లో ఈ ప్రయోగం అమల్లోకి వస్తుంది.

ఈ ప్రయోగం మధ్యలో అపుడప్పుడూ ఫలితాలపై విశ్లేషణ జరిగింది. చాలా కొత్త విషయాలు ఈ ఫలితాల్లో వెల్లడైనాయి. ఉదాహరణకి భాషా పరిజ్ఞానాన్నే తీసుకొంటే సమగ్ర అవగాహన(Comprehension), పఠనం, లేఖనం, అభివ్యక్తికరణం లాంటి నైపుణ్యాల్లో అందరూ ఒక స్థాయిలో వుండకపోవడమే గాదు ఒకే విద్యార్థి అన్నింటా ఒకే రకంగా వుండడనీ తేలింది. ఒక విద్యార్థి బాగా రాయలేకపోవచ్చు. కానీ నమగ్రావగాహన అద్భుతంగా అతనికుండవచ్చు. రాయడం, చదవడంలో వెనకబడవచ్చు. కానీ విషయాన్ని అమోఘంగా వివరించి చెప్పగల్గవచ్చు. మనం రాయగలిగితే అంతా వచ్చిందనుకొంటున్నాం. ఎంత తెలుసుకొని ఎంత రాస్తున్నాడు అని మనం గమనించలేకపోతున్నాం. ఒక నైపుణ్యం ఆధారంగా ప్రతిభను లెక్కించే ఫలితాన్ని ప్రకటిస్తున్నాం.

అలాగే లెక్కలు. నిత్య జీవితంలో అవసరమయ్యే అనేక లెక్కలు విద్యార్థి చేస్తున్నాడు. మరీ బడి మానేసిన వారు చేస్తున్నారు. వాటిని కాగితం మీద పెట్టాలంటే అతనికి చేతకావడం లేదు. అలాగే ఎక్కడ విద్యార్థి లెక్కల్లో కొతుకు పడతాడు? వీటిని సాంప్రదాయకంగా మనం వివరించడంలో లోపం ఏదైనా వుందా? ఇవన్నీ ఆచరణ నుంచి విశ్లేషించుకొని మార్గాలు వెతుక్కోవడంవల్ల దాదాపు అందరూ పిల్లలూ గణితంలో మంచి ప్రతిభను ప్రదర్శించడమే గాక లెక్కల పట్ల విపరీతమైన ఆసక్తిని చూపడం ఆశ్చర్యం కల్గించింది.

ప్రస్తుతం ఈ ప్రయోగం పై చాలా పరిశోధన జరుగుతుంది. అనుభవాలను శ్రోతీకరిస్తున్నారు. దీన్ని సాధారణీకరణం చేసి ఎంత మేరకు ఇతరత్రా అమలు చేయగలమని ఆలోచిస్తున్నారు. ఇలా ఆలోచనలు సాగుతుండగానే మరో 30 పంచాయతీలు ఇలాంటి ప్రాజెక్టుల్ని చేపట్టాలని తీర్మానించుకొన్నాయి. కానర్‌గడ్ జిల్లా ఈ విద్యా సంవత్సరం నుంచి అన్ని పంచాయతీల్లోనూ ఈ పథకం ప్రారంభమైంది.

విద్యాభిమానులూ సామాజిక సేవా సంస్థలూ ప్రత్యేకించి ప్రభుత్వ రంగాన్ని కాపాడు కోవాలనే తపనగల వారూ కానర్‌గడ్ ప్రయోగాన్ని పరిశీలించాల్సివుంది.

ముఖ్యంగా ఒకటి రెండు తరగతుల్లో అన్ని సభ్యులనూ ఏ ఏ పద్ధతుల్లో బోధిస్తున్నారో, దానికి ఏ సాధనాలు వాడుతున్నారో తెలుసుకొన్నాల్సివుంది. దీని కోసం తయారు చేసిన మోడ్యూల్స్‌ను చూడాలి. ఇచ్చిన శిక్షణాంశాలను, పద్ధతులను పరిశీలించాల్సివుంది. ఇవన్నీ ప్రత్యక్షంగా చూచిగానీ లేదా ఆ ఉపాధ్యాయులతో ముచ్చటించిగానీ మాత్రమే లోతుగా తెలుసుకోనే అవకాశం వుంటుంది.

ఇది ఏదో ఒకే చిన్న ప్రయోగం గాదు. మొత్తం మన విద్యా రంగాన్ని నూతన దృక్పథంతో చూడడం, విప్లవీకరించడం ఇందులో వుంది. అన్నిటికన్నా ముఖ్యం అత్యంత వెనకబడిన పిల్లల కోసం వారి తల్లి దండ్రుల సహకారంతో భాగస్వామ్యంతో మట్టిలోంచి మాణిక్యాలను తయారు చేసేందుకు ఉద్దేశించి విజయవంతమైన పథకమిది. నాలుగోళ్ళ వ్యవధిలో ఒక సంవత్సరమే ఇప్పటికి పుగిసింది. మరో మూడేళ్ళ తర్వాత ఇంకెన్ని విజయాలు సాధిస్తుందో వేచి చూడాలి. (పరవేత్తవం(Festival of Learning) పేర నడుస్తున్న ఈ పథకానికి సంబంధించిన వివరాలు ప్రధాన కార్యదర్శి, కేరళ శాస్త్ర సాహిత్య పరిషత్, పరిషత్ భవన్, గురవయ్యూర్ రోడ్డు, త్రిచూర్ - 680 004, నుంచి తెలుసుకోవచ్చు.)

గిరిజన విద్యారంగంలో కొన్ని ధోరణులు - కర్తవ్యాలు.

నాగటి. నారాయణ

మన రాష్ట్రంలో ప్రభుత్వ రంగ పాఠశాలలు ఎక్కువగా స్థానిక సంస్థలు మరియు విద్యాశాఖ ఆధ్వర్యంలో నడుస్తున్నవి. ఇవి గాక ప్రభుత్వ పరమైన మూడవ యజమాన్యంగా "గిరిజన సంక్షేమశాఖ" వున్నది. ఆ యజమాన్యంలో ఇప్పుడు 76 హైస్కూళ్లు, 144 యు.పి.ఎస్.లు, 230 ప్రాథమిక పాఠశాలలు మరియు 3497 సింగల్ టీచర్ స్కూళ్లు వెరసి 3954 వరకు పాఠశాలలు వున్నాయి. 6 వేల వరకు ఉపాధ్యాయులు వున్నారు.

గిరిజనుల విద్యాభివృద్ధి కొరకే ప్రత్యేకంగా నడుస్తున్న వీటిలో 450 స్కూళ్లు ఆశ్రమపాఠశాలలుగా నడుస్తున్నవి. గిరిజన విద్యాలయాలన్నీ గిరిజనులు నివసిస్తున్న ఏజెన్సీ ఏరియాలో ఎక్కువగా వున్నవి. మైదాన ప్రాంతాల్లో కూడా కొన్ని పాఠశాలలు నడుస్తున్నవి. పాలనా పరంగా ఈ పాఠశాలలకు కూడ జిల్లానే ఒక యూనిట్గా ఉన్నది. రాష్ట్రస్థాయిలో గిరిజన సంక్షేమ సంచాలకుల కార్యాలయం కేంద్రంగా వున్నది. అయినా గిరిజన విద్యారంగంలో ఏకీ కృత విధానం లేదు. పాఠశాలల నిర్వహణ, పాలన, నియమకాలు, ప్రమోషన్లు, సమస్యల పరిష్కారంలో ఒక జిల్లాకి మరొక జిల్లాకి తేడాలు వున్నాయి. రాష్ట్ర కేంద్రంలో సరైన అవగాహన లేదు. ఇందు వలన ఈ యజమాన్యంలో పని చేస్తున్న టీచర్ల సమస్యలు కూడ వైవిధ్యంతోనే వుంటాయి.

గిరిజన విద్యాలయాలు, ఉపాధ్యాయులు సంఖ్యరీత్యా ఎందరు వున్నా, వీరింతా రాష్ట్రంలోని దూరదూర ప్రాంతాల్లో విసరివేయ బడినట్లుగా వున్నారు. వీరిని సమీకరించటం, సంఘటిత పరచటం, ఉద్యమాల్లో భాగస్వాములను చేయటం అంధ్ర ప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్కు మాత్రమే సాధ్యమవుతుంది. అందుకే ఏజెన్సీ టీచర్ల రాష్ట్రస్థాయి ప్రథమ సదస్సు యు.టి.ఎఫ్ ఆధ్వర్యంలో 1992 ఆగస్టు 9,10 తేదీలలో రంపచడవరంలో జరిగింది. గిరిజన విద్యపట్ల యు.టి.ఎఫ్ విధాన సత్రము మరియు సమస్యలపైన చర్చలు జరిపి తీర్మానాలు చేయబడినవి. ఆ సదస్సు కృషి ఫలితంగానే హైదరాబాద్లోని గిరిజన సంక్షేమ సంచాలకుల కార్యాలయంలో ది. 28-10-92 న ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో మొదటిసారి కలర్లినేషన్ సమావేశం జరిగింది. యు.టి.ఎఫ్ ప్రతిపాదించిన 45 సమస్యలపైన మాత్రమే అక్కడ చర్చ జరిగింది. దానిపైన మినిట్స్ కూడ వచ్చింది.

సమస్యయ సమావేశం జరిగి ఏడాదిన్నరపైగా గడిచిపోయింది. అనాడు అంగీకరించిన వాటిలో రెండు, మూడు అంశములపైన మాత్రము ఉత్తర్యులు విడుదలైనవి. ప్రధాన సమస్యలన్ని అపరిష్కృతంగానే వున్నవి. రాష్ట్రస్థాయిలో ఆరు నెలలకోసారి కలర్లినేషన్ మీటింగ్ జరపాలనే హామీ కూడ అమలు జరుగలేదు. ఇదిలా వుండగా గిరిజన సంక్షేమంకొరకు ప్రభుత్వం ప్రసాదిస్తున్న స్కీములు, ఉత్తర్యులను అమలు చేయటంలో ఒక సమగ్రమైన విధానం లేక పోవటంతోనూ, కొందరు అధికారుల స్వీయ మానసిక ధోరణి ఫలితంగానూ కొన్ని క్రొత్త సమస్యలు వుట్టు కొస్తున్నవి. గిరిజన, గిరిజనేతర అనే వేర్పాటు ధోరణి మొగ్గలేడుగుతున్నది.

ఈ నేపథ్యంలో గిరిజన సంక్షేమ ఉపాధ్యాయులకు సంబంధించిన కొన్ని ముఖ్యమైన సమస్యలను మాత్రమే ఈ వ్యాసంలో ప్రస్తావించి, మన కర్తవ్యాన్ని కూడ వివరించే ప్రయత్నంచేస్తాను.

1. ఉపాధ్యాయులనియామకాలు:- 1986 వరకు గిరిజన విద్యాలయాల్లో ఉపాధ్యాయుల నియామకాలు సాధారణంగానే జరిగేవి. ప్రభుత్వ ఉత్తర్యులు 302,190,275 మరియు 73. ప్రకారం పెడ్యూల్డ్ ఏజెన్సీ ఏరియాలో హెడ్మాస్టర్ పోస్టులు తప్ప మిగిలిన అన్ని కేడర్ల టీచర్ల పోస్టులు గిరిజనులకే రిజర్వ్ చేయబడినవి. టి.ఇడి, పండిట్స్, పి.టి.లకు సంబంధించి అర్హతగల గిరిజన అభ్యర్థులు లేని పక్షంలో అభ్యర్థులను తాత్కాలికముగా గిరిజనేతరులతో భర్తీ చేయాల్సి వుంటుంది. ఇక సెకండరీగ్రేడ్ టీచర్ పోస్టులయితే ప్రయినింగ్ లేకున్నా 10వ తరగతి ఫెయిలయినవారితో నైనాసరే గిరిజనులతోనే నింపాలని ఆ ఉత్తర్యుల్లో వున్నది.

పెడ్యూల్డ్ ఏరియా గిరిజన విద్యాలయాల్లోని పోస్టుల భర్తీలో మాత్రం ఈ ఉత్తర్యులు కొంత తారతమ్యంతోనైనా అమలు పరచబడుతున్నవి. ఫలితంగా 1986 నుండి సెకండరీగ్రేడ్ పోస్టుల్లో గిరిజనేతరుల నియామకాలు లేవు. ఇతర పోస్టుల భర్తీలో ఒక్కో జిల్లా ఒక్కో విధంగా వ్యవహరించినది. నాన్-ట్రైబ్స్ కిరెగ్యులరీ అవకాశం రాకుండా చేసేందుకు ఒక జిల్లా గిరిజన సంక్షేమశాఖాధికారి 89 రోజుల నికృష్టపు నియామకాలను ప్రచేత పెట్టి మితిమీరిన ప్రభు భక్తిని ప్రదర్శించుకొన్నారు.

కేర్నూ తీర్చుకుంటే అధికారుల వైఖరి ఏమిటి? :- పశ్చిమ గోదావరికి చెందిన కొందరు తాత్కాలిక ఉపాధ్యాయులు 1988లో ట్రీబ్యునల్ కి వెళ్లగా 1989 ఆగస్టు 25న జి.ఓ. 275ని కొట్టివేస్తూ ట్రీబ్యునల్ తీర్పుయిచ్చింది. ఆ తీర్పుపైన ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం సుప్రీంకోర్టుకు వెళ్ళగా 1990లో ట్రీబ్యునల్ తీర్పుని నిలుపు చేసింది. ఈ కేసు పైన తుది నిర్ణయించేయుటకు చాలా కాలంపడుతుందనే కారణంతో 1990లో తానుయిచ్చిన స్టే ఉత్తర్యులను 1991లో ఎత్తివేసుకొన్నది. ఈ కేసులో ప్రాథమిక పిటిషనర్లయిన తాత్కాలిక ఉపాధ్యాయుల నియామకాలు చెల్లుబాటు అనేది భవిష్యత్లో రానున్నతుది తీర్పుకి లోబడి వుండాలని సలహా చెప్పింది. అంటే ఉపాధ్యాయ పోస్టులను గిరిజనులకే రిజర్వ్ చేసిన జి.ఓ. 275ని ట్రీబ్యునల్ 1989 లోనే రద్దు చేసింది. కాగా ఈ విషయం ఇంత వరకు అన్ని ఐ.టి.డి.ఎ.లకు తెలియకపోవటం ఆశ్చర్యకరంగా వున్నది. ఎందుకంటే ఇటీవల వరకు చేస్తున్న నియామకాలన్నీ 275 ఆధారంగానే జరుగుతున్నవి. ఇటీవలనే కేర్నూ తీర్పు విషయం వెలుగులోకి వచ్చినది. కాకపోతే ఈ తీర్పు విషయంలో ఇంకా కొంత సందేహం నివృత్తికా వలసి యున్నది. ఇప్పటికైనా ఈ విషయంపైన ప్రభుత్వం తన వివరణ ఇచ్చి గిరిజన పాఠశాలలు ఉపాధ్యాయ నియామకాల్లో ఏర్పడిన గందరగోళాన్ని తలగించవలసియున్నది. ఈ నేపథ్యంలో పొడచూపిన గిరిజన, గిరిజనేతర ధోరణిని పరిష్కరించవలసిన బాధ్యత అందరిపైనా వున్నది.

2. సర్వీస్ రూల్స్:- ఇది మౌలిక సమస్య. ప్రభుత్వ పంచాయితీ రాజ్ సంస్థల్లో పని చేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు ఏ.పి. ఎడ్యుకేషనల్ సబార్డినేట్ సర్వీస్ రూల్స్ వున్నవి. గిరిజన సంక్షేమశాఖలో వుండే వారిని కూడ ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులుగానే గుర్తిస్తూ 1968 మరియు 1984 లో ప్రభుత్వ ఉత్తర్యులు వున్నవి. ఆ మేరకు వీరిని కూడ ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులుగా పరిగణిస్తూ ఏ.పి.ఇ.ఎస్.ఎస్. రూల్స్లో చేర్చాలని యు.టి.ఎఫ్. వాదన. దీనిని పట్టించుకోకుండా గిరిజన సంక్షేమ టీచర్ల సర్వీస్ రూల్స్ అంటూ ఒక నిరర్థక మైన ప్రతి పాదనను కమీషనరేట్ ఆ మధ్యన విడుదల చేసింది. అందులో అసలు కంటెంట్ కొనరు మీద కొందంత అశలు కల్పించబడినవి. ఆ ప్రతిపాదన మీద సూచనలూ, సలహాల కొరకు ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో సంప్రదించ కుండా తన అధికారులు, తన శాఖలోని పెసల్ హెడ్మాస్టర్ల మీదే ఆధారపడింది. అచరణలో అది ఏమేరకు సాధ్యమో సత్యమేతేలాల్సిన అవసరం వున్నది.

3. డ్రాయింగ్ అధికారాలు:- ప్రభుత్వ ఉన్నత మరియు ప్రాథమి కేన్నత పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులను నాన్ గెజెటెడ్ డ్రాయింగ్ అధికారులుగా పరిగణిస్తూ ప్రభుత్వ ఉత్తర్యుల మేరకు కొన్ని అధికారాలను డెలిగేట్ చేసే అవకాశం ఉన్నది. ఈ అధికారాలు కొన్నిచోట్ల అసలులేవు. మరి కొన్ని చోట్ల అవసరానికి మించి వున్నాయి. మితిమీరిన అధికారాలతో కొందరు ప్రధానోపాధ్యాయులు అనేక అక్రమ పద్ధతులకు పాల్పడుతున్నారు. అయీ ప్రాంతాల్లో అధికారాలతో పాటు అవినీతిని కూడ డెలిగేట్ చేసినట్లు అయినది. ఈ విషయంలో ఏకీ కృత విధానం అమలు జరగాలి.

4. డిప్యూటీ వార్డెన్లు:- ఈ బాధ్యతలు ఆశ్రమ స్కూళ్లలో ఒక వివాదస్పదంగా వున్నవి. వార్డెన్ ప్రత్యేకంగా వుండాలని ఒక వాదన, అందుకు గిరిజనులే వుండాలని మరోవాదన వున్నది. ఈ విషయంలో కూడ యు.టి.ఎఫ్. నైఖరినే బలపర్చు కోవలసి యున్నది.

5. పోస్టులు, జీతాలు:- సబ్జెక్ట్ ప్యాట్రన్ ప్రకారం అన్ని స్థాయిల్లోనూ పోస్టులు మంజూరు అనేది అలాగే వున్నది. కొన్ని పోస్టుల్లో వున్న వారికి జీతాలచెల్లింపులో జాప్యం జరుగుతున్నది. వీటికి బడ్జెట్ కంట్రోల్ తలగింపే పరిష్కారమార్గము.

6. ఫలితాలు-ప్రమాణాలు:- గిరిజన విద్యారంగంలో పెద్దన్న ప్రభుత్వ ఖర్చుకి వస్తున్న ఫలితాలు, ప్రమాణాలకు పొంతనలేకుండా వున్నది. సాధారణ విద్యార్థుల కంటే గిరిజన పిల్లల పట్ల ఎక్కువ శ్రద్ధ అవసరం. విద్యార్థులకు అదనపు బోధన, ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక గైడెన్స్ వుండాలి. ఇందుకొరకే ఐ.టి.డి.ఎ.జిల్లాల్లో అదనపు జిల్లా విద్యాశాఖాధికారులను 1987 నుండి ఏర్పాటు చేయటం జరిగింది. ఈ ప్రత్యేక ఏర్పాటు యొక్క ఫలితాలే ప్రశ్నార్థకంగా వున్నవి. అందుచేత ఈ విషయంలో కూడ సమగ్ర విధానం వుండాలి.

7. బైఫర్ కేషన్:- కొన్ని జిల్లాల్లో ఆశ్రమ హైస్కూళ్లు 1 నుండి 10 తరగతుల వరకు ఒకే యూనిట్గా వుంటున్నవి. ప్రభుత్వ అదేశములరీత్యాగానీ విద్యాప్రమాణాల రీత్యాగానీ ఇది సరైనదికాదు. అందువలన బైఫర్ కేషన్ అనివార్యంగా అమలుపర్చాలి.

విధాన పరమైన ఈ అంశములతో పాటు గతం నుండి ఏజెండాలో వున్న అనేక సమస్యలు అలాగే వున్నాయి. వీటి పరిష్కారం కొరకు అయీ జిల్లాల్లో ఎవరి మార్గంవారీ చూసుకొంటున్నారు. అందరినీ ఐక్య ఉద్యమం గొడుగు క్రిందకు

సభలు - రాయబారాలు

కన్సాలిడేట్ పై నియామకాలు విరమించాలి

రాష్ట్రంలో 20 వేలకు పైగా ఉపాధ్యాయుల రెగ్యులర్ పోస్టులు ఖాళీగా వున్నాయి. వాటిలో నియామకాలు అనేక కారణాలతో ప్రభుత్వం వాయిదా వేస్తున్నది. ఇప్పుడయినా వాటిని నింపటానికి ప్రభుత్వం పూనుకోవడం ముదావహం. అయితే ఆ పోస్టులకు కన్సాలిడేట్ (సెకండరీలకు రూ. 1200/-, బి.ఇ.డి. లకు రూ. 1500/-) వేతనంతో రెండు సంవత్సరాలు పనిచేయు విధంగా నియమిస్తారని తెలుస్తోంది. అది దురదృష్టకరం.

తెలుగుదేశ ప్రభుత్వకాలంలో 17 వేలకు పైగా అదనపు పోస్టులు సృష్టించి, వాటిని ఏకే పాఠ్యాయ పోస్టులలో నియమించి వారికి కన్సాలిడేట్ జీతం ఇవ్వడాన్ని అర్థం చేసుకోవచ్చు. ఇప్పుడు కాంగ్రెస్ ప్రభుత్వం రెగ్యులర్ పోస్టులలో కన్సాలిడేట్ జీతంతో నియమిస్తారని నిర్ణయించడం చాలా దుర్మార్గమైనది. ప్రభుత్వం తననిర్ణయాన్ని పునరాలోచన చేసి, రెగ్యులర్ పోస్టులలో నియమించే వారందరికీ బైం స్కేలు ఇవ్వాలని, విజయవాడలో 17-7-94న శ్రీ డి.రామిరెడ్డి గారి అధ్యక్షతన జరిగిన కార్యదర్శివర్గం తీర్మానించింది.

శ్రీ డి.రామిరెడ్డి గారు సమావేశానికి అధ్యక్షత వహిస్తూ, ప్రభుత్వ విధానాలు, యు.టి.యఫ్. పోరాట కార్యక్రమాలు వివరించారు.

ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ.వెంకటస్వామి సంఘ కార్యకలాపాల నివేదిక ఇచ్చిరి. సభ్యత్వ, భవన నిధి క్యాంపెయిన్లు సాగుతున్న విధానం, ఉపాధ్యాయుల ఆదరణ వివరించిరి. విద్యాశాఖ కార్యదర్శి, పాఠశాల విద్య డైరెక్టరు, ప్రభుత్వ ప్రధాన కార్యదర్శులతో చర్చల వివరాలు తెలియజేశారు.

యు.టి.యఫ్. పోరాట కార్యక్రమంలో భాగంగా జిల్లాలలో నిరుద్యోగ ఉపాధ్యాయుల ధర్నాలు, ఎయిడెడ్, మున్సిపల్, ఏజన్సీ ఉపాధ్యాయుల సదస్సులు గురించి అందులో విరివిగా ఉపాధ్యాయులు పాల్గొనుచున్న వివరాలు తెలిపారు.

శ్రీ కె.కె.వరెడ్డి ప్రతికా నివేదిక యిస్తూ జాన్ పత్రిక పోస్టు చేయుటలో వచ్చిన ఇబ్బంది, జూలై నుండి అసలు తేదీకి పోస్టు చేస్తున్న విషయం వివరించారు.

శ్రీయుతులు యం.ఎ.కె.దత్తు, పి.రాజమౌళి, యన్.రామకృష్ణారావు, యు.అనందనాయుడు, కె.జోగయ్య, వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం, జి.లక్ష్మయ్య, పి.కష్టమూర్తి, సి.కమలకుమారి, యన్.ఆర్.పోలిశెట్టి, యం.నరహరి, చర్చలలో పాల్గొంటూ తమ జిల్లాలలో గాని, రాము ప్రాతినిధ్యం వహించే జిల్లాలలో గాని జరుగుచున్న విషయాలు తెలియచేసిరి.

హైద్రాబాదులో అగష్టు 21, కార్యవర్గం, అగష్టు 22 న డైరెక్టరు ఆఫీసు ముందు, త్రయినిలు వెలోఫరు కమిషనరు ఆఫీసు ముందు ఒకేరోజు రెండు చోట్ల ధర్నాలు నిర్వహించాలని, నిర్ణయించబడింది. మిగిలిన చోట్ల జిల్లా సదస్సులు అగష్టు మొదటి వారంలోగా పూర్తి కావాలని నిర్ణయించారు.

సమీకరించవలసి వున్నది. సమస్యల పట్ల సరియైన అవగాహన కల్గించాలి. గిరిజన, గిరిజనేతర పౌరపాఠశాలను సవరించాలి. ఇందుకు అన్ని జిల్లాల్లో యు.టి.ఎఫ్. జిల్లాశాఖలు చొరవ తీసుకోవాలి. ఆశాఖలో అభివృద్ధి చెందిన కార్యకర్తల సహకారం తీసుకోవాలి. విస్తృతంగా పర్యటించాలి మీటింగ్లు, సదస్సులు ఏర్పాటు చేయాలి. రాష్ట్రస్థాయి ద్వితీయ సదస్సుకి ప్రయత్నించాలి. ఉపాధ్యాయులను సమీకరించి వారిని చైతన్య పర్చుటకు కేంద్రీకరించాలి.

అలాగే అవసరమైన ఉద్యమాల నిర్మాణానికి కూడ పూనుకోవాలి. కమిషనరేట్లో, ప్రాజెక్ట్స్థాయిల్లో కోఆర్డినేషన్లకు వత్తిడి చేయాలి. ఉపాధ్యాయుల సంసిద్ధతను, సమస్యల తీవ్రతను బట్టి అవసరమైన జిల్లాల్లో ప్రదర్శన, ధర్నాలకి సిద్ధపర్చాలి. రాష్ట్రమంతటా మంచి ప్రచారంగావించి హైద్రాబాదులో తొలి ప్రదర్శనకు రంగంసిద్ధం చేసుకోవాలి. ఇదంతా ఒక్క యు.టి.ఎఫ్. కి మాత్రమే సాధ్యమని గుర్తించాలి. అందుకోరకు అన్ని ప్రాంతాల్లోని కార్యకర్తలు అవైపు పురోగమించటం ఎంతైనా అవసరము.

కేంద్రంతో సమానంగా 1994 జనవరి నుండి రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ఇవ్వవలసిన డి.ఎ. వెంటనే చెల్లించాలని, బోనసు, హైపమరు కమిటీనివేదిక అమలు, ఎయిడెడ్, మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల పి.ఆర్.సి. బకాయిలు వెంటనే విడుదల చేయాలని సమావేశం తీర్మానించింది.

ఉపాధ్యాయ ఖాళీలు వెంటనే భర్తీచేయాలి

చిత్తూరులో నిరుద్యోగ ఉపాధ్యాయుల ధర్నా

రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ఖాళీగా వున్న 25వేల ఉపాధ్యాయ పోస్టులకు వెంటనే భర్తీ చేయాలని ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులలో 11.7.94న జిల్లా కలెక్టర్ కార్యాలయం ఎదుట నిరుద్యోగ ఉపాధ్యాయుల ధర్నా చేశారు.

ధర్నా కార్యక్రమాన్ని ప్రారంభిస్తూ రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ యస్. అనందనాయుడు ఉపాధ్యాయుల పోస్టులు ఖాళీగా వుండడం వలన చాలా పాఠశాలలు సక్రమంగా పనిచేయలేక పోతున్నాయని, ఉన్నత పాఠశాలల్లో సప్లై ఉపాధ్యాయులు లేకపోవడంతో విద్యా ప్రమాణాలు పడిపోతున్నాయని ఆందోళన వ్యక్తం చేశారు. జిల్లా పరిషత్ డైరెక్టర్ల అధికారాలు తీసివేస్తే వారు కోర్టుకు వెళ్లినందున కొంతకాలము, క్లారిఫైడ్ టీచర్ల వివాదంతో కొంతకాలము ఉపాధ్యాయుల పోస్టులు నింపటంలేదని ఇలాంటి కుంటిసాకులతో ఖాళీలు నింపలేదని ఆయన ప్రభుత్వ వైఖరిని విమర్శించారు.

పరీక్ష ఫలితాలు సరిగా రావడంలేదని ఆందోళన వ్యక్తం చేస్తూన్న ప్రభుత్వం, అందుకు గల కారణాలను విస్మరిస్తుందని జిల్లా యు.టి.యఫ్. అధ్యక్షులు శ్రీ కె.రామచంద్రారెడ్డి, కార్యదర్శులు శ్రీ టి. కష్టమనాయుడు శ్రీ వై. శ్రీనివాసుల రెడ్డి, నిరుద్యోగ ఉపాధ్యాయ కన్వీనర్లు శ్రీయుతులు శేఖర్, ఆనంద్, శ్రీధర్, గిరి తదితరులు ప్రసంగించారు.

జిల్లాలో ఉపాధ్యాయ ఖాళీలకు నింపడానికి వెంటనే డి.యన్.సి. నిర్వహించాలని, ఈ విషయంలో ప్రభుత్వం విఫలమైతే దళవారి ఆందోళనలను ఉధృతం చేస్తామని నాయకులు జిల్లా కలెక్టరు గారికి విజ్ఞాపన పత్రం అందజేశారు.

కలెక్టరేట్ ఎదుట యు.టి.యఫ్ ధర్నా

జిల్లాలో ఉపాధ్యాయ పోస్టులను వెంటనే భర్తీ చేయాలని కోరుతూ తూర్పుగదాపరి యు.టి.యఫ్ జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులలో కలెక్టరు కార్యాలయం ఎదుట 11.7.94న ధర్నా నిర్వహించబడింది. యు.టి.యఫ్. జిల్లా కార్యాలయం నుండి ప్రారంభమైన ప్రదర్శన లేడీస్ రిక్రియేషన్ క్లబ్ మీదుగా కలెక్టరేట్ కి చేరుకుంది. తుని, రాజమండ్రి రాజ్ లు, తొండంగి, కోటనందూరు, రాజవొమ్మంగి, అద్దతగల నుండి వచ్చిన 100 మంది ఉపాధ్యాయులు ప్రదర్శనలో పాల్గొని ధర్నా నిర్వహించారు. సమస్య యొక్క తీవ్రతను ప్రభుత్వం దృష్టికి తీసికొని రావడానికి ఈ ధర్నా నిర్వహిస్తున్నామని జిల్లా యు.టి.యఫ్. అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ కె. బ్రహ్మజీరావు శ్రీ జి.విట్టిబాబు చెప్పారు. ధర్నా శిబిరంలో యు.టి.యఫ్. కార్యదర్శి శ్రీ.వై నరసింహం మాట్లాడుతూ కోటనందూరు మండలంలో 48 పాఠశాలల్లో 28 ఏకేపాఠ్యాయ పాఠశాలలున్నాయని, 16 పాఠశాలలు ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులతో నడుస్తున్నాయని చెప్పారు. కె.ఇ. చిన్నయ్య పాలెం తదితర గ్రామాలలోగల యు.పి.స్కూల్స్ ప్రస్తుతం ఏకేపాఠ్యాయ పాఠశాలలుగా నడుస్తున్నా ప్రభుత్వం పట్టించుకోవడం లేదన్నారు. 400 మంది విద్యార్థులు గల అల్లిపూడి హైస్కూలు ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులతో నడుస్తుండడంతో విద్యార్థులు అనేక యిక్కట్లకు గురవుతున్నారన్నారు. అలాగే తొండంగి మండలంలో 42 ప్రాథమిక పాఠశాలలుండగా 10 పాఠశాలలను మూసివేయడంతో విద్యార్థులు రోడ్డునపడ్డారని ఆవేదన చెందారు. జిల్లాలో ఖాళీగా వున్న 2 వేల ఉపాధ్యాయ పోస్టులు వెంటనే పూర్తి చేయాలని ప్రభుత్వానికి విజ్ఞప్తి చేశారు. జిల్లా అధ్యక్ష ప్రధానకార్యదర్శులు, కార్యదర్శి వర్గ సభ్యులు కలెక్టరు గారిని కలిసి వినతిపత్రం సమర్పించారు. శ్రీ బి.లచ్చిరాజు తదితరులు ధర్నాకు నాయకత్వం వహించారు.

డి.యన్.సి నిర్వహణకై మహబూబ్ నగర్ లో ప్రదర్శన ధర్నా

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ మహబూబ్ నగర్ జిల్లా శాఖ నేతృత్వంలో డి.యన్.సి నిర్వహించి ఉపాధ్యాయ పోస్టులను భర్తీ చేయాలని కోరుతూ జూలై 11న ఉపాధ్యాయులు, నిరుద్యోగ ఉపాధ్యాయులు 300 మంది ప్రదర్శన జరిపారు. ప్రదర్శన తెలుగుతల్లి విగ్రహం వద్ద నుండి బయలుదేరి గడియారం చౌరాస్తా, పాత బస్టాండ్ నుండి డి.ఇ.ఓ., జిల్లా ప్రజాపరిషత్ కార్యాలయాల మీదుగా కలెక్టరు కార్యాలయానికి చేరుకున్నది.

ప్రదర్శన, తదనంతరం జరిగిన ధర్మాలో యు.టి.యఫ్. జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ యన్ విజయకుమార్, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ ఎ.పి.మల్లయ్య ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె. రఘుపతి రెడ్డి, రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ శ్రీ యం.డి. ఖమర్దీన్, నిరుద్యోగ ఉపాధ్యాయ సంఘ నాయకులు శ్రీ బాలరాజు నాయకత్వం వహించారు. డి.యస్.సి నిర్వహించి ఖాళీ పోస్టులను వెంటనే భర్తీ చేసి విద్యారంగాన్ని రక్షించాలని కోరారు.

ఎయిడెడ్ సమస్యలపై విజయవాడలో ప్రదర్శన

ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు పి.ఆర్.సి అరియర్స్ యిప్పించాలని, రెగ్యులర్ గా జీతాలు వచ్చునట్లు చూడాలని, మార్చిలో రావలసిన అరియర్స్ వెంటనే యిప్పించాలని డిమాండ్స్ తో యు.టి.యఫ్. ఆఫీసు నుండి సబ్ కలెక్టరు ఆఫీసు వరకు 25.7.94 సాయంత్రం ఊరేగింపుగా ఉపాధ్యాయులు వెళ్లి సబ్ కలెక్టరుగారికి విజ్ఞాపన పత్రం సమర్పించారు. ఈ విషయాలు సానుభూతితో పరిశీలించి ప్రభుత్వానికి రిపోర్టు పంపగలమని సబ్ కలెక్టరు గారు తెలియచేశారు. మొమ్మరాండం యిచ్చిన తరువాత యు.టి.యఫ్. ఆఫీసులో జరిగిన సమావేశంలో యు.టి.యఫ్. రాష్ట్రశాఖ ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ ఎ.వెంకటస్వామి మాట్లాడుతూ ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పట్ల ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న ఉదాసీన వైఖరిని సాచివేత వైఖరిని నిరసించారు. ఎయిడెడ్ సమస్యల పరిష్కారం నిమిత్తం ఆగస్టు 22న హైదరాబాద్ లో డైరెక్టరు ఆఫీసు ముందు యు.టి.యఫ్ అధ్యక్షులలో జరుగనున్న ధర్మాలో ఉపాధ్యాయులు అధిక సంఖ్యలో పాల్గొనవలసిందిగా ఆయన కోరారు. యు.టి.యఫ్. విజయవాడ నగరశాఖ అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ.జి.వెంకటరత్నం శ్రీ వి.రంగారావు కూడా సమావేశంలో ప్రసంగించారు.

విద్యను ప్రైవేటు పరం చేయొద్దు

విద్యని ప్రైవేటీకరణ చేస్తే విద్య సామాన్యునికి అందుబాటులో లేకుండాపోతుందని "ఐక్యఉపాధ్యాయ" సంపాదకులు శ్రీ.యం.ఎ.కె.దత్తు అన్నారు. 3.7.94న కడపజిల్లా బడ్డేలు యన్.జి.వో. భవనంలో జరిగిన యు.టి.యఫ్. జిల్లా కౌన్సిలు సమావేశంలో ఆయన ప్రసంగించారు. జిల్లాశాఖ ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ వి.యల్. నరసింహారావు అధ్యక్షత వహించిన సమావేశంలో శ్రీ దత్తు ప్రసంగిస్తూ ప్రభుత్వం ఇటీవల కొంత కాలంగా క్రొత్త పాఠశాలలు ప్రారంభించడం లేదు, క్రొత్త పోస్టుల్ని యివ్వడం లేదని, తద్వారా విద్యారంగాన్ని ప్రైవేటీకరణ చేస్తున్నామని చెప్పకుండానే ప్రైవేటు పరం చేస్తున్నదని విమర్శించారు. ప్రభుత్వ వైఖరిని ప్రతి ఒక్కరూ వ్యతిరేకించాలని ఆవసరమైతే ఆందోళనకు సిద్ధపడాలని అన్నారు. బడ్డేలు మండల రెవెన్యూ అధికారి శ్రీ.బి.వి.రత్న కుమార్ ప్రసంగిస్తూ ప్రస్తుత పరిస్థితులలో ఉపాధ్యాయులు యింకా అంత భావంతో పనిచేయాలన్నారు. యు.టి.యఫ్. మహిళా విభాగం జిల్లా కన్వీనర్ ఎ.వైదేహి టీచర్స్ గా మహిళలు ఎదుర్కొంటున్న సమస్యల్ని వివరించారు.

జిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ సి.కష్టంరాజు గత సంవత్సర కాలంలో యు.టి.యఫ్ సాధించిన కృషి రిపోర్టును వివరించారు.

అనంతరం యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర బాధ్యులు శ్రీ యం.ఎ.కె. దత్తు అధ్యక్షులలో జరిగిన ఎన్నికలలో యు.టి.యఫ్ కడప జిల్లా శాఖకు క్రింది కార్యదర్శివర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నుకోబడింది.

అధ్యక్షులు: శ్రీ బీరం సుబ్బారెడ్డి, ప్రధానకార్యదర్శి : శ్రీ.సి.కష్టంరాజు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులుగా శ్రీ డి.రామిరెడ్డి, కార్యదర్శులు : శ్రీ వి.యల్. నరసింహారావు, శ్రీ.డి.మునిస్వామి, శ్రీ యస్. గంగన్న, శ్రీ యస్.తిరుపాల్ రెడ్డి, శ్రీ పి.రాజు, శ్రీ యస్. శివశంకర రెడ్డి శ్రీ యస్.వి.రమణరాజు, శ్రీ యస్ ప్రభాకర్, శ్రీ పి.వి. రమణారెడ్డి.

బడ్డేట్ కంట్రీలు లేకుండా ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు వేతనాలు చెల్లించాలి

సంఘ పరంగా పోరాడి కొన్ని సమస్యలు పరిష్కరించుకుంటున్నప్పటికీ పాత సమస్యలు పరిష్కారం అయ్యేలోపుగానే అనేక క్రొత్త సమస్యలు పుట్టుక వస్తున్నాయని యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ కె. భద్రయ్య 17.7.94న ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సదస్సులో ప్రసంగిస్తూ పేర్కొన్నారు. సదస్సు మహబూబియా ఉన్నత పాఠశాల వరంగల్ లో శ్రీ యన్. సోమయ్య అధ్యక్షతన జరిగింది. శ్రీ భద్రయ్య తన ఉపన్యాసాన్ని కొనసాగిస్తూ వివిధ మేనేజిమెంట్ లోని ఉపాధ్యాయుల సమస్యలను వివరించారు. సంఘపరంగా పోరాడి సాధించుకొన్న విజయాలను వివరించారు. ఇంకను సాధించుకొనవలసిన పలుసమస్యలను పేర్కొన్నారు. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల జీతాల చెల్లింపుపై బడ్డేటు కంట్రీలు ఎత్తి వేయలేదని, యల్.టి.సి హోం టౌన్ సౌకర్యం కల్పించబడలేదని పండుగ అడ్వాన్స్ జీతాలగ్రాంటు నుండి ఉపాధ్యాయులకు చెల్లింపబడడంలేదని, జి.ఓ. 524కు ముందు మేనేజిమెంట్ల ద్వారా నియమింపబడిన

ఉపాధ్యాయులకు రక్షణ కల్పించలేదని చెప్పారు. ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులు ఎదుర్కొంటున్న పలుసమస్యల పరిష్కారం కొరకు రాష్ట్ర శాఖ దశలవారీ పోరాట కార్యక్రమాలు ప్రకటించిందని, వాటిలో బాగంగానే రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల సదస్సులు నిర్వహింపబడుతున్నాయని, 22.8.94న హైదరాబాద్ లో పాఠశాల విద్యా సంచాలకుల కార్యాలయం ఎదుట చేయనున్న ధర్మాలో ఉపాధ్యాయులు అధిక సంఖ్యలో పాల్గొనవలసిందిగా ఆయన విజ్ఞప్తి చేశారు.

12.7.94న మరణించిన స్వాతంత్ర్య సమరయోధుడు, వరంగల్ వాణి పత్రిక మాజీ సంపాదకులు, సాహితీవేత్త యం.యస్. ఆచారిగారి మృతిపట్ల సమావేశం సంతాపం ప్రకటించి వారి కుటుంబ సభ్యులకు సానుభూతిని వ్యక్తంచేసింది.

సదస్సుకు వివిధ పాఠశాలల నుండి 100 మందికి పైగా ఉపాధ్యాయులు హాజరయ్యారు. శ్రీ యం. సుందరయ్య వందన సమర్పణతో సదస్సు ముగిసింది.

ఉపాధ్యాయుల పోస్టుల్ని భర్తీ చేయాలి శ్రీకాకుళంలో ధర్మా

యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర శాఖ పిలుపు మేరకు ఖాళీలున్న ఉపాధ్యాయ పోస్టుల్ని భర్తీ చేయాలని కోరుతూ శ్రీకాకుళం కలెక్టరు కార్యాలయం ఎదుట ధర్మా జరిగింది. ధర్మా శిబిరాన్ని యు.టి.యఫ్ జిల్లా శాఖ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ బద్దేపల్లి మోహనరావు ప్రారంభించారు. జిల్లాలో 1300 పోస్టులు ఖాళీగా వున్నాయని, అనేక హైస్కూళ్ళలో సబ్జెక్టు టీచర్లు భాషా పండితులు లేక పరీక్షా ఫలితాలు పడిపోతున్నాయని ఆయన చెప్పారు. టీచర్లు లేక 110 పాఠశాలలు మూతపడ్డాయనీ, కంచిలికవిటి మండలాల్లో ఒంటిపూట బడులు నడుపుతూ ఉదయం ఒక బడిలో సాయంత్రం మరొక బడిలో ఉపాధ్యాయులు పనిచేస్తున్నారన్నారు. జిల్లాలో 12 హైస్కూల్స్ ఇద్దరు టీచర్లతో నడుస్తున్నాయని, ఒక టీచరుతో నడిచే యు.పి. స్కూల్స్ అరదజనుకు పైగా వున్నాయని శ్రీ మోహనరావు పేర్కొన్నారు. ఖాళీ పోస్టుల్ని భర్తీచేయాలని విద్య ప్రైవేటీకరణను వ్యతిరేకించాలని ఉపాధ్యాయులు నినాదాలిచ్చారు. అనంతరం యు.టి.యఫ్. జిల్లా శాఖ అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ.పి.మహేశ్వరరావు, శ్రీ బి. మోహనరావు జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీ పాతని కష్టమూర్తి తో కూడిన ప్రతినిధి వర్గం జిల్లా కలెక్టరు గారిని కలిసి మొమ్మరాండం సమర్పించింది. యు.టి.యఫ్. డిమాండ్స్ ప్రభుత్వానికి తెలియజేస్తామని కలెక్టరు గారు హామీ యిచ్చారు. శ్రీయుతులు జి.అప్పారావు, యస్. అప్పలరాజు, వి. వసంతకుమార్, బగాది వెంకటరావు, బి.వి.సూర్యనారాయణ ధర్మాకి నాయకత్వం వహించారు. యస్. యఫ్.ఐ. జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీ ఎ.సోమేశ్వర్ ధర్మాకు మద్దతు పలికారు. ధర్మాలో వివిధ మండలాల కార్యకర్తలు జిల్లా మహిళా ప్రతినిధి సి.హెచ్. విజయబాల పాల్గొన్నారు.

కరీంనగర్ జిల్లా యు.టి.యఫ్ నూతన కౌన్సిల్ డిమాండ్

ఖాళీగా వున్న ఉపాధ్యాయ పోస్టుల్ని భర్తీ చేయాలని, ఎయిడెడ్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు నాన్ బడ్జెటరీ పద్ధతిలో జీతాలు యివ్వాలని, సింగరేణి యాజమాన్యం క్రింద పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయులకు 1992 పి.ఆర్.సి ని అమలు జరపాలని, మహిళా ఉపాధ్యాయులకు యూరినల్స్, ప్రత్యేక స్టాఫ్ రూములను ఏర్పాటు చేయాలని, యు.టి.యఫ్, జాయింట్ స్టాఫ్ కౌన్సిల్ లో శాశ్వత సభ్యత్వాన్ని యివ్వాలని యు.టి.యఫ్. కరీంనగర్ జిల్లా శాఖ డిమాండ్ చేసింది. కౌన్సిల్ సమావేశం 3.7.1994న కరీంనగర్ లోని దాన్ బాస్కో పాఠశాలలో జరిగింది. రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ కె.భద్రయ్య నిర్వహించిన ఎన్నికలలో ఈ క్రింద పేర్కొనబడిన కార్యదర్శి వర్గం ఏకగ్రీవంగా ఎన్నికయింది. అధ్యక్షులు శ్రీ.పి.రాజమౌళి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యన్ వేణుశ్రీ, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యం.డి. హబీబుద్దీన్, కార్యదర్శులు, శ్రీ పి.వెంకట, శ్రీయం. ఐ. శరయ్య, శ్రీ కె. అశోక్ కుమార్, శ్రీ కె.సత్యనారాయణ రెడ్డి, శ్రీ జి.నరహరి, శ్రీ జి.బుచ్చయ్య, శ్రీ యం. అంజయ్య, శ్రీ జి.చంద్రయ్య, శ్రీ టి. వెంకటాద్రి, శ్రీ కె. వెంకటేశ్వరరావు, శ్రీ ఆర్. నారాయణ రెడ్డి.

కరీంనగర్ కలెక్టరు గారికి విజ్ఞాపన పత్రం

ఖాళీ ఉపాధ్యాయ పోస్టుల్ని భర్తీ చేసి విద్యా రంగాన్ని రక్షించాలని కోరుతూ యు.టి.యఫ్. కరీంనగర్ జిల్లా శాఖ పక్షాన జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ. పి.రాజమౌళి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ యన్.వేణుశ్రీ, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యం.డి. హబీబుద్దీన్ లతో కూడిన ప్రతినిధి వర్గం జిల్లా కలెక్టరు గారిని కలిసి మొమ్మరాండం సమర్పించారు. వర్షం కారణంగా 11.7.94న తలపెట్టిన ధర్మా వాయిదా వేసుకొనవలసివచ్చింది.

చిల్లకూరు మండల కార్యాలయం ఎదుట ధర్మా

ఉపాధ్యాయుల పట్ల ఉపాధ్యాయ సమస్యల పట్ల యం.డి.వో.గారు మరియు

అపీసు సిబ్బంది చూపుతున్న నిర్లక్ష్య వైఖరికి నిరసనగా యు.టి.యఫ్ చిల్లకూరు మండల శాఖ ధర్నా జరిపింది. మండల శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ యన్. జె జయచంద్రరావు అధ్యక్షతన జరిగిన సమావేశంలో ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె.యస్ జ్ఞానరత్నం ధర్నా చేయవలసిన పరిస్థితులను వివరించారు. జిల్లా శాఖ కార్యదర్శి శ్రీ ఎ.కేశవులు ధర్నా శిబిరాన్ని ప్రారంభిస్తూ యం.డి.వో. నిర్లక్ష్య వైఖరిని నిరసించారు. జిల్లా కార్యదర్శి శ్రీ.ఎ. వీరయ్య మాట్లాడుతూ బాధ్యతల గురించే సంస్కారంగల యు.టి.యఫ్. పోరాటాల ద్వారా హక్కులను సాధించుకుంటుందని చెప్పారు. పరిసర మండలాలైన గూడూరు, గూడూరు పట్టణం, మనుబోలు, సైదాపురం, బాలాయ్యపల్లి, వాకాడు, నాయుడుపేట, చిట్టమూరు మండలాల నుండి వచ్చిన యు.టి.యఫ్ బాధ్యులు సందేశాలిచ్చారు. ధర్నాలో దాదాపు 150 మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు. ఇన్చార్జ్ యం.డి.వో గారు ధర్నా శిబిరం వద్దకు వచ్చి సమన్వయం 15 రోజులలోగా పరిష్కరిస్తామని హామీ ఇచ్చారు. సీనియర్ కార్యకర్త శ్రీ సి.హెచ్. శ్రీనివాసులు వందన సమర్పణతో ధర్నా కార్యక్రమం ముగిసింది.

లంచాలను తిరిగి యిప్పించిన యు.టి.యఫ్

మహబూబ్ నగర్ జిల్లా వంగూరు మండల అభివృద్ధి అధికారి గారి శ్రీ కాశన్న అవినీతి చర్యలన్నీ అనేక రుజువులతో నిరసించడం జరిగింది. అయినప్పటికీ యం.డి.వో. వైఖరిలో ఎలాంటి మార్పు రానందున యు.టి.యఫ్ మండల శాఖ ధర్నా చేయాలని నిర్ణయం తీసికొన్నది. యం.డి.వో. గారు తన అవినీతిని అంగీకరించారు. ఉపాధ్యాయుల నుండి అదనపు ఆదాయాలకు అవసరం యింక్రిమెంట్లు మంజూరుకాగా 12% వసూలు చేసిన లంచాలను (రూ. 2,400) యు.టి.యఫ్. నాయకులకు కే ఆర్డీషన్ సమావేశంలో తిరిగి ఇచ్చారు. ఇకముందు అవినీతికి తన కార్యాలయంలో తావివ్వనని, ఉపాధ్యాయులపై కక్ష సాధింపు చర్యలకు పాల్పడనని, 1992-93 సంవత్సరానికి ప్రధాన ఉపాధ్యాయుల టి.ఎ., డి.ఎ.,లు చెల్లిస్తానని, ప్రతినెలా జి.పి.యఫ్, యల్.ఐ.సి., తదితర రిమిటెన్స్ పంపుతామని, ఎన్నికల డ్యూటీ చేసిన వారికి లీవు రిజర్వేషన్ చేస్తానని, ఉపాధ్యాయుల సేవా పుస్తకములు ఎప్పటికప్పుడు పూర్తి చేస్తానని మండల అభివృద్ధి అధికారి నుండి లిఖిత పూర్వకమైన హామీని పొందిన తరువాత వంగూరు మండల శాఖ తన పోరాట కార్యక్రమాన్ని విరమించుకొన్నది. చర్చలలో జిల్లా శాఖ ఆసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యం.డి. ఖమ్మడ్డిన్ కార్యదర్శి శ్రీ.ఎ.పి. మల్లయ్య మండల శాఖ అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ డి. దక్షిణామూర్తి, శ్రీ వి. మనోహరరావు పాల్గొన్నారు.

డి.యస్.సి కొరకు ఉచిత శిక్షణా తరగతులు

కలువకుర్తి తాలూకా స్థాయిలో యు.టి.యఫ్. అధ్యక్షులలో డి.యస్.సి శిక్షణా తరగతులను జిల్లా శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ.యస్ విజయకుమార్ ప్రారంభించారు. డి.యస్.సి నిర్వహించక ప్రభుత్వం అనేక కుంటిసాకులు చెప్పుతున్నదనీ, ఉపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయ శిక్షణ పొంది నిరుద్యోగులుగా వున్నవారు సమిష్టిగా పోరాడి డి.యస్.సి తేదీని ప్రకటించమని ప్రభుత్వంపై ఒత్తిడి తీసుకొని రావాలని చెప్పారు. డి.యస్.సి శిక్షణా తరగతులకు రిసోర్సు పర్సన్లుగా శ్రీ డి. నరసింహులు (విద్యారణ్యములు) శ్రీ బి.బుచ్చిరెడ్డి, సాంఘిక శాస్త్రము, శ్రీ డి. జగత్ రెడ్డి (తెలుగు) శ్రీ భాస్కరరెడ్డి (ఆంగ్లము) శ్రీ టి.రామకృష్ణారెడ్డి (గణితము) శ్రీ మనోహరరావు (సామాన్య శాస్త్రము) శ్రీ టి.కృష్ణారెడ్డి, శ్రీ ఎ.పి. మల్లయ్య శ్రీ ఎ.లక్ష్మణ మూర్తి (అదనపు సమాచారము) బోధించారు. శిక్షణా తరగతులకు మండల యు.టి.యఫ్ ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ.లక్ష్మణమూర్తి ప్రిన్సిపాల్ గా వ్యవహరించారు. శిక్షణా తరగతులకు 42 మంది హాజరయ్యారు. శ్రీ సాదిక్ అలీ, శ్రీ వేణు గోపాలరెడ్డి, ఇంగ్లీషు గ్రామరు బోధించారు. శ్రీ జి.బుచ్చి రెడ్డి వందన సమర్పణ చేశారు.

ఏజన్సీ; ఎయిడెడ్ సదస్సులను జయప్రదం చేయండి !

యు.టి.యఫ్, ఖమ్మం జిల్లా కార్యవర్గ సమావేశం జూలై 9న ఖమ్మంలో శ్రీ ఎన్.నారాయణ అధ్యక్షతన జరిగింది. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కె.కృష్ణయ్య ప్రవేశ పెట్టిన కృషి రిపోర్ట్ ను కార్యవర్గ సభ్యులు చర్చించి ఆమోదించినారు. శ్రీ కె. శ్రీనివాసులు ప్రతిపాదించిన తీర్మానములను సమావేశం ఆమోదించినది. అగష్టు మాసంలోగా జిల్లాలో 3500 మంది ఉపాధ్యాయులను సంఘంలో సభ్యులుగా చేర్పించాలని, ప్రతి సభ్యుడు, సానుభూతిపరుడి నుండి "హైద్రాబాద్ భవన నిధి"కి విరాళాలు సేకరించాలని సమావేశం నిర్ణయించింది.

రాష్ట్ర కమిటీ పిలుపు మేరకు జూలై 24వ తేదీన భద్రాచలంలో ఏజన్సీ టీచర్ల సదస్సును కొత్త గూడెంలో ఎయిడెడ్ టీచర్ల సదస్సును నిర్వహించాలని, ఈ

సదస్సులకు ఉపాధ్యాయులను పెద్ద ఎత్తున సమీకరించాలని నిర్ణయించినది. రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ జి.లక్ష్మయ్య సమావేశంలో ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాల తాజాస్థితిని వివరించుతూ ప్రసంగించినారు.

సమావేశం తొలుత ఇటీవలి కాలంలో మరణించిన వారికి శ్రీ బి.నర్సింహారావు ప్రవేశ పెట్టిన సంతాప తీర్మానమును ఆమోదించి మౌనం పాటించింది.

ఖమ్మంలో రిక్రూట్మెంట్ శిక్షణా తరగతులు

సంవత్సరాల తరబడి భాళిగా వుంటున్న ఉపాధ్యాయుల పోస్టులను త్వరలో భర్తీచేయుటకు గాను అవసరమైన ఏర్పాట్లు జరుగుతున్నాయి. జిల్లాలో నిరుద్యోగులుగా వున్న ఉపాధ్యాయ ఉద్యోగార్థులు అందరిని జిల్లా ఉమ్మడి సెలక్షన్ పరీక్షలకు సిద్ధం చేయుటకు అవసరమైన తర్ఫీదు యిచ్చుటకు గాను ఈ నెల 10, 11, 12 తేదీలలో స్థానిక యు.టి.యఫ్. భవన్ లో "డి.ఎస్.సి రిక్రూట్మెంట్ శిక్షణా తరగతులు" నిర్వహించబడినవి. ఖమ్మం పరిసర ప్రాంతాల్లో వున్న 120 మంది అభ్యర్థులు ఈ క్లాస్ లకు హాజరైనారు. ఇందులో 30 మంది వరకు మహిళలు వున్నారు.

తెలుగు, ఇంగ్లీష్, గణితము, సైన్సు, సాంఘిక శాస్త్రం పాఠ్యాంశములను, వివిధ బోధనా పద్ధతులను, మనస్తత్వ శాస్త్రము, తాత్విక మూలాధారాలు, పాఠశాలపాలన, విద్యారంగంలో ధోరణులు, జనరల్ నాలెడ్జి మున్నగు అంశములపైన రోజుకు ఆరు పిరియడ్ల చొప్పున క్లాసులు నడిచినవి. శ్రీయుతులు దేవదానం ఖాసీంపల్లి, అజయకుమార్, సుదర్శనరెడ్డి, పాపాచారి, నర్సింహారావు మరియు శ్రీమతి ఝూన్సీగారు, రిసోర్స్ పర్సన్లుగా వివిధ అంశములు బోధించారు. శ్రీ వి. మురళి మోహన్ రావు ఈ మూడు రోజుల పాఠశాలకు ప్రిన్సిపాల్ గా వ్యవహరించినారు.

యు.టి.యఫ్.రాష్ట్ర కార్యదర్శి శ్రీ జి.లక్ష్మయ్య తరగతులను ప్రారంభించగా సీనియర్ నాయకులు శ్రీ వి.ఎల్.నర్సింహారావు ముగింపు సమావేశంలో పాల్గొని ఉపాధ్యాయ విద్యార్థులు కర్తవ్యాన్ని గురించి సందేశం యిచ్చినారు. ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ ఖమ్మం జిల్లా యూనిట్ అధ్యక్షులలో జరిగిన ఈ క్లాసులను అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ యన్.నారాయణ, శ్రీ కె.కృష్ణయ్య పర్యవేక్షించినారు. క్లాసుల మధ్యలో ప్రదర్శనగా వెల్లి భాళిపోస్టులను వెంటనే భర్తీ చేయాలని కోరుతూ కలెక్టరు గారికి మెమోరాండం ఇవ్వటం జరిగింది. క్లాసులకు హాజరైన వారంతా నిర్వహణ పట్ల, ఎంతో సంతృప్తిని వ్యక్తం చేశారు. ఇలాంటి క్లాసులు మరిన్ని ఏర్పాటు చేసి నిరుద్యోగ ఉపాధ్యాయులను మరింత చైతన్యపరచాలని సంఘాన్ని అభ్యర్థించినారు. శ్రీ పరబ్రహ్మంగారు వందన సమర్పణతో శిక్షణా తరగతులు జయప్రదంగా ముగిసినవి.

కోటలో యు.టి.యఫ్. ప్రాంతీయ సమావేశం

యు.టి.యఫ్ కోట వాకాడు మండల శాఖల ప్రాంతీయ సమావేశం 26.7.94 సాయంత్రం కోట బాలుర బి.సి. గురుకుల పాఠశాల ఆవరణలో వాకాడు యు.టి.యఫ్ మండల శాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ.కె.తిరుపతయ్య అధ్యక్షతన జరిగింది. యు.టి.యఫ్ రాష్ట్ర కౌన్సిలర్ శ్రీ పేక్ సాబ్బాన్ జిల్లా పరిషత్ ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయుల అపరిష్కృత సమన్వయలను గురించి వివరించారు. యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర శాఖ పిలుపు మేరకు యిచ్చిన హైద్రాబాద్ భవన నిధితో పాటు జిల్లా భవననిధి సభ్యత్వ క్యాంపెయిన్లు అగష్టు 15వతేదీకి పూర్తి చేయమని చెప్పారు. సభలో వాకాడు ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ. పి. జనార్దనం, కోట సీనియర్ కార్యకర్తలు శ్రీ కె.చంద్రశేఖర రెడ్డి, శ్రీ ఇ. దయాకర రెడ్డి ఉత్తేజంగా ఉపన్యసించి కార్యకర్తలను కార్యోన్ముఖుల్ని చేశారు. క్యాంపెయిన్లు పూర్తి చేసేందుకు దళాలు విభజింపబడ్డాయి.

జిల్లాలోని ఉపాధ్యాయ భాళిలు వెంటనే భర్తీ చేయాలని, బి.యిడిలకు వెంటనే ప్రమోషన్లు యివ్వాలని, సెకండరీ గ్రేడు సీనియారిటీ లిస్టులు వెంటనే ప్రకటించాలని, 15 సం॥లు సర్వీసు 45 సం॥లు నిండిన బి.యిడి.లకు 1550 స్కేలు యివ్వాలని, డక్కిలి మండల ఉపాధ్యాయుల సమన్వయలు వెంటనే పరిష్కరించాలని, ఉమ్మడి సీనియారిటీ జాబితా తయారు చేయించి బి.యిడి. ఉపాధ్యాయులను యం.ఇ.ఓ.లుగా ప్రమోట్ చేయాలని, పక్షపాతంగా వ్యవహరిస్తున్న సీతారామపురం యం.ఇ.వోను వెంటనే బదిలీ చేయాలని, తీర్మానాలు చేసి విజ్ఞాపన పత్రాలు పంపబడినాయి.

అక్షర గోదావరి మాస్టర్ ట్రైని వాలంటీర్లపై దౌర్జన్యం

యు.టి.యఫ్ ఖండన

తూర్పు గోదావరి జిల్లా ఆర్థికగల మండలం తిమ్మాపురం గ్రామంలో 18.6.94 తేదీ రాత్రి 8 గంటల సమయం లో అక్షర గోదావరి మాస్టర్ ట్రైని మరియు జి.ఐ.వి.కె.

ఉపాధ్యాయుడు అయిన యం.నూకరాజుపై స్థానికుడు దౌర్జన్యం జరిపి ఆయనను స్వల్పంగా గాయపరచాడు. వెంటనే యు.టి.యఫ్ మండల శాఖ కలుగజేసికొని నిందితుని నిర్బంధించి చట్టపరమైన చర్య తీసికొనవలసిందిగా పోలీసు రిపోర్టు యిచ్చింది. నిందితుని తండ్రి గామ ప్రజల సమక్షంలో క్షమాపణ చెప్పి జరిగిన తప్పుకు మన్నించవలసిందిగా కోరిన మీదట నిందితుని విడుదల చేయడం జరిగింది. రాజ్ చర్చలు అడ్డతీగల మండల ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ చ. సత్యనారాయణ రాజు, తూర్పుగోదావరి జిల్లా శాఖ కార్యదర్శి శ్రీ డి.యన్. మూర్తి సమక్షంలో జరిగాయి.

అడ్డతీగల మండలం గొంటువాని పాలెం గ్రామంలో అక్షర గోదావరి వలంటీర్ శ్రీ బి. ఆనంద్ పై స్థానికుడు జరిపిన దాడిని స్థానిక ప్రజలు ఖండించారు. నిందితుని మందలించి క్షమాపణ లేఖ యిప్పించారు.

సమాజంలోని అందరినీ అక్షరాస్యుల్ని చేసే ప్రయత్నంలో నిస్వార్థంగా అంకితభావంతో పనిచేసే ఉపాధ్యాయులపైన కార్యకర్తలపైన జరిగిన దౌర్జన్య చర్యలను యు.టి.యఫ్. అడ్డతీగల మండలశాఖ ఖండిస్తున్నది. అక్షరగోదావరి కార్యక్రమాలకు చేయూతనిస్తూ ఏదైనా లోపాలు వుంటే సూచించవలసిందిగా ప్రజలను యు.టి.యఫ్ కోరుతున్నది.

సెంటరు కార్యదర్శి ఎన్నిక

రాజమండ్రి రూరల్ మండలం ప్రకాష్ నగర్ సెంటర్ కార్యదర్శిగా యు.టి.యఫ్ కార్యకర్త శ్రీ కొంపెల్ల సూర్యనారాయణమూర్తి ఎకగ్రీవంగా ఎన్నికయ్యారు. ఎన్నికలు అధ్యక్షులు శ్రీమతి ఎ.వి. సుబ్బలక్ష్మి నిర్వహించారు. శ్రీ సూర్యనారాయణమూర్తిని ఆభ్యర్థిగా శ్రీ యం.సూర్యనారాయణ ప్రతిపాదించారు. శ్రీ కె. రమణారావు బలపరచారు. సభ్యుల కరతాళ ధ్వనులతో ఎన్నిక ఎకగ్రీవంగా జరిగింది.

పెద్దపల్లి మండల శాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ కె. సత్యనారాయణ రెడ్డి, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ సి.ఫిలిప్ సుందర్, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ యం. హనుమాండ్లు; కార్యదర్శులు శ్రీయం. పాపిరెడ్డి శ్రీమతి టి. నరేంద్ర కుమారి, శ్రీ జి. నర్సయ్య.

కోట మండల శాఖ : అధ్యక్షులు శ్రీ జి.భగేశ్వరం, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ షేక్ సాబ్బాన్, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీఎ ఉపేంద్ర రెడ్డి, కార్యదర్శులు శ్రీ కె. బెంగయ్య, శ్రీ ఆర్. రవి మిల్టన్, శ్రీ టి. దశరథ రామయ్య.

కాగజేనగర్ పట్టణ శాఖ : గౌరవాధ్యక్షులు శ్రీ డి.రామారావు అధ్యక్షులు శ్రీ ముబాషుల్లాఖాన్, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ డి.రామకృష్ణ రావు, అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ పి. నారాయణ, కార్యదర్శి కుమారి సుభద్రాచారి.

మొట్టాడికి ఉపాధ్యాయుల నివాళి

స్వర్గీయ మొట్టాడి నరసింహస్వామి ఉపాధ్యాయులకు చేసిన సేవలను స్ఫూర్తిగా తీసికొని ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాలను ముందుకు తీసుకొని పోవాలని ఎ.పి.టి.యఫ్. రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ మార్పు బాలకృష్ణమ్మ కోరారు. మలికిపురం కాలేజీ ఆవరణలో జరపబడిన అమరజీవి మొట్టాడి నరసింహస్వామి. సంతాప సభలో ప్రసంగించారు. యు.టి.యఫ్ రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి మాట్లాడుతూ ఈ నాడు ఉపాధ్యాయులు పొందుచున్న సౌకర్యాలన్నీ ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ నాయకుల కృషి ఫలితాలేనని, అమరజీవి మొట్టాడి ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ సీనియర్ నాయకులలో ప్రముఖులని చెప్పారు. సమావేశానికి అధ్యక్షత వహించిన ఎ.పి.టి.యఫ్. రాష్ట్రకార్యదర్శి శ్రీసి.హెచ్. కొండేశ్వరావు స్వర్గీయ మొట్టాడి నరసింహస్వామి చిత్రపటానికి పూలమాలవేసి జోహార్లర్చించారు. సంతాపసభలో యు.టి.యఫ్.జిల్లాశాఖ మాజీ అధ్యక్షులు శ్రీ పి.బి. ముత్తారావు, యన్.టి.యు. జిల్లాశాఖ మాజీ ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ చిక్కం నాగేశ్వరరావు ఎ.పి.టి.యఫ్. జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి శ్రీ కనుపూరి సుబ్బారావు, తెలుగుజాతి విముక్తి సంఘం నాయకులు శ్రీభూపతి నారాయణమూర్తి, యం.ఇ. ఓ. శ్రీనేతలదాసు,సి.పి.ఐ నాయకులు శ్రీ కడలి నారాయణమూర్తి జూనియర్ కాలేజీ ప్రిన్సిపాల్ శ్రీఎ. కృష్ణంరాజు, లెక్చరర్ శ్రీ యస్.వి. భాస్కరరావు, పలువురు ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు. సభినేతీపల్లి మండలశాఖ ఎ.పి.టి.యఫ్. కార్యదర్శి శ్రీ పత్తి నాగేశ్వరరావు అహ్వానితులకు స్వాగతంచెప్పారు.

సంతాపం

పెనుమంట్ల మండలం మాముడూరు యు.పి. పాఠశాలలో సెకండరీగ్రేడు ఉపాధ్యాయులుగా పనిచేయుచున్న శ్రీ జె.వి. సత్యనారాయణ 28-6-94 న రోడ్డు ప్రమాదంలో మరణించారు. వారి మృతికి యు.టి.యఫ్. పెనుమంట్ల మండలశాఖ అధ్యక్ష ప్రధానకార్యదర్శులు శ్రీ డి. రాధాకృష్ణ, శ్రీ బి. యోహన్ సంతాపాన్ని ప్రకటించి

మృతుని కుటుంబ సభ్యులకు సానుభూతిని తెలియజేశారు.

యం.డి.వో. ఘెరావ్తో సమస్య పరిష్కారం

తాడేపల్లి మండలం ఉండవల్లి ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో ప్రధానోపాధ్యాయులుగా పనిచేసే గత సంవత్సరమే రిటైరైన శ్రీ బి. నాగేశ్వరరావుకు ఎరన్డల్ లీవు తాలుకు రావలసిన బకాయి రు. 20,204 లు యివ్వకుండా వేధిస్తుండడంతో యు.టి.యఫ్ అధ్యక్షుల ఉపాధ్యాయులు 21-7-94న మండలాధికారిని ఘెరావ్ చేశారు. ఈ మొత్తం చెల్లించవలసిందిగా నెలరోజుల క్రితమే ఉత్తర్వులు వచ్చినప్పటికీ తాడేపల్లి యం.డి.వో. శ్రీ అల్ల సీతారామరావు బిల్లు చెల్లించటానికి రెండువేల రూపాయలు లంచం అడిగారు. లంచం యివ్వటానికి నిరాకరించినందుకు ఆ ఉపాధ్యాయుణ్ణి గత నెలరోజులుగా మండల కార్యాలయం చుట్టు తిప్పుతూ వేధిస్తుండడంతో ఉపాధ్యాయులు 21వ తేదీన అకస్మాత్తుగా మండల కార్యాలయానికి చేరుకొని మండలాధికారిని ఘెరావ్ చేశారు.. ఎరన్డల్ లీవు చెల్లిస్తేగాని కదలనీయమంటూ పట్టుబట్టారు. ఉపాధ్యాయుల ఆగ్రహానికి యం.డి.వో. దిగివచ్చి సాయంత్రానికి చెక్కు యివ్వటంతో సమస్య పరిష్కారమయింది. ఈ కార్యక్రమానికి యు.టి.యఫ్ తాడేపల్లి మండల అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శు శ్రీయుతులు టి. నాగేశ్వరరావు శ్రీబి. శివనాగిరెడ్డి, సాయి, కె. నాగేశ్వరరావు తదితరులు నాయకత్వం వహించారు.

ఉపాధ్యాయునిపై అటవీశాఖ అధికారి దౌర్జన్యం

యు.టి.యఫ్. ఖండన

భద్రాచలం మండలం నెల్లిపాక జిల్లా పరిషత్ ఉన్నతపాఠశాలలో హిందీ పండిట్గా పనిచేస్తున్న శ్రీ యల్. సీతారామయ్య పై ఒక అటవీశాఖ ఉన్నతాధికారి చేసిన దౌర్జన్యాన్ని ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ ఖమ్మంజిల్లాశాఖ అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ యన్. నారాయణ, శ్రీ కె.కష్టయ్య తీవ్రంగా ఖండిస్తున్నారు. మేధావి వర్గమైన ఉపాధ్యాయుల పట్ల మరాఠీకి అధికారుల అసహన వైఖరికి యిదొక ఉదాహరణగా వున్నదనీ, ఎజన్సీపరియాలో ఉపాధ్యాయుల పైన అటవీశాఖ అధికారులవేధింపులకు సంబంధించిన ఘటనలు గతంలోనూ వున్నాయని వారన్నారు. ఏమైనా అటవీశాఖ భద్రాచలం దక్షిణ మండల అధికారి శ్రీ బాబురావు ఒక ఉపాధ్యాయునిపై చేయి చేసుకొన్న ఘటనపైన వెంటనే విచారణ జరిపి న్యాయం జరిపించాలని యు.టి.యఫ్. జిల్లానాయకులు డిమాండ్ చేస్తున్నారు.

హైపవరు కమిటీ సభ్యులు ప్రకటించాలి

తూర్పు గోదావరిజిల్లా అయినవిల్లి మండల యు.టి.యఫ్. కార్యవర్గ సమావేశం ముక్తేశ్వరం ప్రాథమిక పాఠశాలలో 23-7-94న శ్రీ జి. భాస్కరరావు అధ్యక్షతన జరిగింది. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ కడలి సత్యనారాయణ కార్యదర్శి నివేదిక ప్రవేశపెట్టారు. రిటైర్డు ఉపాధ్యాయులకు యఫ్.బి.యఫ్. క్లయములు చెల్లించాలని, 217జి.ఓ. ప్రకారం 11 మందికి పేఫీక్సేషన్ చేయాలని, జి.ఐ.యస్., పి.యఫ్. క్లయములు రెగ్యులర్గా ఆయా ఖాతాలకు జమచేయాలని, హైపవర్ కమిటీ సభ్యులు ప్రకటించాలని సమావేశం తీర్మానాలు చేసింది. ఈ సమావేశంలో జిల్లాశాఖ అసోసియేట్ అధ్యక్షులు శ్రీ జి. అంజనేయులు, మరియు శ్రీ జె.భాస్కరం, శ్రీ కె. సత్యనారాయణ మూర్తి ప్రసంగించారు. తొలుత రిటైర్డు ఉపాధ్యాయుడు, యు.టి.యఫ్. కార్యకర్త అయిన పేరిచర్ల నరసింహరాజు మృతిపట్ల సమావేశంలో సంతాపం ప్రకటించింది.

సన్మానం

జూన్ 30 వ తేదీన పదవీవిరమణ చేసిన ఉపాధ్యాయులు శ్రీ జాస్తి వెంకయ్యకు గురజాల హిందూ ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో యు.టి.యఫ్. అధ్యక్షుల సన్మానం జరిగింది. శ్రీ వెంకయ్య నిరాడంబరతకు, కర్తవ్యదీక్షకు పలువురు వక్తలు ప్రశంసించారు. యు.టి.యఫ్ జిల్లాశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ వి. విశ్వనాథం, గురజాల మండలశాఖ అధ్యక్షులు శ్రీ ఎ. మదనమోహనరావు, ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ సిహెచ్. వెంకటేశ్వర్లు, సెంటరు సెక్రటరీ శ్రీ బి. ఆరోగ్యరెడ్డి, ఇగ్నోషియన్ కాలేజీ ప్రిన్సిపాల్ శ్రీ గురువులు ప్రసంగించారు. శ్రీ వెంకయ్య తనకు జరిగిన సన్మానమునకు ఉచితరీతిని కతజ్ఞతలు తెలియజేశారు. శ్రీమతి కె. ఇందిర వందన సమర్పణతో సమావేశం ముగిసింది.

లంచాలు తిరిగి వసూలు-ధర్నావాయిదా

అవరిష్కళంగా వున్న ఉపాధ్యాయుల సమస్యలను పరిష్కరించు కోనేందుకు యు.టి.యఫ్. రాజవొమ్మంగి మండలశాఖ 30-7-94న ధర్నా చేయ నిర్ణయించి

అమెరకు మండల అభివృద్ధి అధికారిగారికి నోటీసు ఇచ్చింది. మండల అభివృద్ధి అధికారి శ్రీ వి. నరసింహారావు 25-7-94న యు.టి.యఫ్ ప్రతినిధులను చర్చలకు ఆహ్వానించారు. చర్చలలో యు.టి.యఫ్ జిల్లా కార్యదర్శి వర్గ సభ్యులైన శ్రీ డి. యన్, మూర్తి గారి నాయకత్వంలో మండల కార్యదర్శి వర్గ సభ్యులు శ్రీ యన్. విశ్వనాథరాజు, శ్రీ కె.వి.రమణ, శ్రీ ఎ. ఇమ్మానియేలు, శ్రీ పి. వెంకటేశ్వరరావు, శ్రీ వై. వీరభద్రరావు, అఫీసు పక్షాన యం.డి.ఓ. మరియు సీనియర్ అసిస్టెంట్లు శ్రీ రాధాకృష్ణ పాల్గొన్నారు. సమస్యలపై సమగ్రంగా చర్చలు జరిగాయి.

గత 10 సం.ల నుండి పని చేయుచున్న గుమస్తా శ్రీ సత్యయ్యను బదిలీ చేస్తూ ఉత్తర్వులివ్వబడినవి.

రిటైరైన తరువాత మరణించిన ఉపాధ్యాయుడు జి. లాజరు కుటుంబానికి రావలసిన మొత్తాన్ని యిప్పించుటకు శ్రీ వి. సత్యయ్య తీసుకొన్నారు. 1000ల లంచాన్ని ఆయన జూలై జేతం నుండి తిరిగి యిప్పించుటకు మండల అభివృద్ధి అధికారిగారు అంగీకరించారు.

పి.ఆర్.సి. చేయని 60 మంది ఉపాధ్యాయులకు సమావేశం నందే ఉత్తర్వులు అందజేశారు.

19 సమస్యలపై అగ్రిమెంటును తీసికొని 30 7 94న చేయ తలపెట్టిన ధర్మా వాయిదావేస్తున్నారు. అధ్యక్షులు శ్రీ యన్. విశ్వనాథరాజు ప్రకటించారు చర్చలు సాఫీగా జరుగడానికి సహకరించిన వారందరికీ ధన్యవాదాలు చెప్పారు.

టీచర్స్ సొసైటీ ఎన్నికల్లో యు.టి.యఫ్. విజయం

దుమ్మి గూడెం మండల ప్రజా పరిషత్ కోఆపరేటివ్ డ్రెడిట్ సొసైటీకి జరిగిన ఎన్నికలలో యు.టి.యఫ్.కి చెందిన 11 మంది డైరెక్టర్లు ఏకగ్రీవంగా ఎన్నికయ్యారు. ఎన్నికైన డైరెక్టర్లు 8-7-94న సమావేశమై ఈ క్రింది కార్యవర్గాన్ని ఎన్నుకొన్నారు. అధ్యక్షులు శ్రీ కె.మోహనరావు, ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ ఎ. రామగోపాలరావు, కార్యదర్శి శ్రీ పి. శరత్ బాబు, డైరెక్టర్లు: శ్రీ యుతులు జె. రాధాకృష్ణ మూర్తి, బి. సుశీల, డి. యం.డి.కె. వైదూర్యం, యన్. రామారావు, యం. హరనాథరావు, కృష్ణంరాజు, జి.యస్. శ్యాంసుందర్, జి. వి. నారాయణ.

కొత్తగూడెంలో సింగరేణి ఉపాధ్యాయుల ధర్మా

ఖమ్మం, కరీంనగర్, అదిలాబాద్ జిల్లాలలో గల సింగరేణి కాలరీస్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు చాలా కాలంగా అపరిష్కృతంగా వున్నాయి. 10-3-94న ఛీఫ్ జనరల్ మేనేజర్ తో జరిపిన చర్చలు ఎలాంటి ఫలితాలను ఇవ్వలేదు. అందువలన ఆగస్టు 5లోపల చర్చలు జరిపి సమస్యలను పరిష్కరించవలసింది అంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ సింగరేణి పాఠశాలల యాజమాన్యాన్ని కోరుతున్నది. లేనియడం 13-8-94న కొత్తగూడెం సింగరేణి హెడ్ అఫీసు ఎదుట ధర్మా చేస్తామని యు.టి.యఫ్. రాష్ట్ర సంఘం నోటీసు ఇచ్చింది.

సమస్యలు

1. పి ఆర్ సి 1992 అమలుజరుగుట.
2. అడ్ హాక్ పేమెంట్లు రు.600/-లు చెల్లించుట
3. ఆహార విద్యార్థులకు అదనపు ఇంక్రిమెంట్లు.

సింగరేణికాలరీస్ పాఠశాలల్లోని గ్రాంట్ ఇన్.ఎయిడ్. పోస్టులలో పని చేయుచున్న ఉపాధ్యాయుల యొక్క అదనపు విద్యార్థులకు అదనపు ఇంక్రిమెంట్లు తాలూకా మొత్తం కంటే తన ఎకౌంట్ లో డిపాజిట్ చేసికొనియున్నది. ఆ తరువాత అదనపు ఇంక్రిమెంట్లు బిల్లు క్లెయిమ్ చేయడం లేదు కాబట్టి అరియర్స్ చెల్లించి అప్పటి బిల్లు అప్పుడు క్లెయిమ్ ఇవ్వాలి.

4. ఏజన్సీ అలవెన్సులు : 1989 తరువాత నియమింపబడి మందమర్రి పాఠశాలలో పని చేయుచున్న ఉపాధ్యాయులకు 10 శాతం ఏజన్సీ అలవెన్సు 10 శాతం ఇంటి అద్దె చెల్లించాలి.

5. కరువు భత్యం: 83 నుండి 97 శాతానికి పెంచబడిన కరువు భత్యాన్ని 1-4-86 నుండి 30-8-86 వరకు మందమర్రి ఉపాధ్యాయులకు చెల్లించాలి.

6. 1-10-76 నుండి 11-3-1988 వరకు ఉపాధ్యాయులకు ఇచ్చిన ఏజన్సీ అలవెన్సు నుండి 71/2 శాతం ఇంటి అద్దె క్రింద మినహాయింపబడింది. ఈ మొత్తాలను తిరిగి యిప్పించాలి.

7. వికలాంగులైన ఉపాధ్యాయులకు కన్వేయన్స్ అలవెన్సులు చెల్లించాలి.

8. సీనియర్ మెంట్లు సమస్యను పరిష్కరించాలి.

9. 8,9,10, తరగతులకు బోధిస్తున్న యన్.జి.బి.టి. పండిట్ల స్పెషల్ ఆలవెన్సులు ఇవ్వాలి.

10. ప్రభుత్వ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులకు విధంగా రిటైర్ మెంట్లు యితర సౌకర్యాలు సింగరేణికాలరీస్ ఉపాధ్యాయులకు కల్పించాలి.

11. 1-7-86 నుండి గ్రూపు ఇన్సూరెన్స్ స్కీమును వర్తింపజేయాలి.

12. హైకోర్టు ఉత్తర్వులను అమలుజరపాలి.

13. ప్రతి మూడు కెలకొకసారి గుర్తింపు వున్న ఉపాధ్యాయ సంఘాలతో సమన్వయ సమావేశములు ఏర్పాటు చేసి ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించాలి.

14. జిల్లా సీనియారిటీ నమసరించి గ్రాంట్ ఇన్ ఎయిడెడ్ పోస్టుల్ని భర్తీ చేయాలి మొదలగునవి.

గిరిజన ప్రాంతంలో విద్యాభివృద్ధికి చేస్తున్న కృషి ప్రశంశనీయం

ఖమ్మం జిల్లా గిరిజన సంక్షేమశాఖ ఉపాధ్యాయుల సదస్సు యు.టి.యఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు శ్రీ యన్. నారాయణ అధ్యక్షతన 24-7-94 భద్రాచలంలో ప్రభుత్వ జూనియర్ కళాశాలలో జరిగింది. ఈ సదస్సుకు ముఖ్య అతిథిగా వచ్చిన భద్రాచలం సబ్ కలెక్టరు శ్రీ హరీప్రీత్ సింగ్. ఐ.ఎ.యస్ గారు సదస్సుకు హాజరైన ఉపాధ్యాయులను ఉద్దేశించి మాట్లాడుతూ జిల్లాలో అమలు జరుగు చున్న అక్షరాస్యతా వంటి సామాజిక కార్యక్రమములో యు.టి.యఫ్ కార్యకర్తలు చురుకుగా పాల్గొంటూ, గిరిజన ప్రాంతంలో విద్యాభివృద్ధికి యు.టి.యఫ్ చేస్తున్న కృషి ప్రశంశనీయమన్నారు. గిరిజనులను విద్యావంతులను చేసి వారిని సాంఘికంగా సంస్కరించి చైతన్య పరచవలసిన గురుతర బాధ్యత ఉపాధ్యాయులదే అన్నారు.

ఈ సదస్సుకు ప్రారంభోపన్యాసాలుగా హాజరైన భద్రాచలం ఎం.ఎల్.ఎ. శ్రీ కుంజా. బొజ్జిగారు మాట్లాడుతూ మారుమూల గిరిజన ప్రాంతంలో పని చేస్తున్న ఉపాధ్యాయులకు, ప్రభుత్వం గృహవసతి, అదనపు వేతనాలు వంటి ప్రోత్సహకాలను కల్పించి నట్లుంటే గిరిజన సంక్షేమశాఖ పాఠశాలల్లో మరికొన్ని ఉత్తమ ఫలితాలు సాధించవచ్చునని అందుకు ప్రభుత్వం తగుచర్యలు వెంటనే తీసుకోవాలి అన్నారు.

ఈ సదస్సుకు అధ్యక్షత వహించిన జిల్లా అధ్యక్షులు, శ్రీ యన్. నారాయణ మాట్లాడుతూ విద్యారంగాన్ని ప్రభుత్వం ప్రయివేట్ పరం చేయటానికి చేస్తున్న ప్రయత్నాలను నిశితంగా విమర్శించారు.

ఖమ్మం జిల్లాలో గిరిజన సంక్షేమ శాఖ అధ్యక్షులలో పాఠశాలలు ప్రారంభమైననాటి నుండి నేటి వరకు ఈ శాఖలో పని చేస్తున్న ఉపాధ్యాయులు సర్వీసులు విషయాలు, వృత్తి మరియు ఆర్థిక సంబంధమైన సమస్యల పరిష్కారంలో యు.టి.యఫ్ ఖమ్మం జిల్లాశాఖ చేస్తున్న కృషిని ఒక డాక్యుమెంట్ రూపంలో జిల్లా కార్యదర్శి "20 పేజీల నివేదికను" శ్రీ జియాప్రదీప్ ప్రవేశపెట్టగా, సదస్సుకు హాజరైన ఉపాధ్యాయులు నివేదిక పై చర్చించారు.

ఈ సదస్సుకు హాజరైన రాష్ట్ర సహాధ్యక్షులు శ్రీ రామకోటేశ్వరరావుగారు సందేశమిస్తూ గిరిజన సంక్షేమశాఖలో పని చేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సర్వీసు రూల్సును ప్రభుత్వం నిర్ధారించ వలసి యుంది అని అందుకు గిరిజన సంక్షేమశాఖ కమిషనర్ కు రాష్ట్ర సంఘం రిప్రజెంటేషన్ చేయడం జరిగింది అన్నారు. రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ఉన్న గిరిజన సంక్షేమశాఖ ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారం కోసం హైదరాబాద్ లో గిరిజన సంక్షేమశాఖ కమిషనర్ తో జరిపిన చర్చలు గురించి వివరించారు.

ఈ సదస్సుకు హాజరైన రాష్ట్ర ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయుల సమస్యల పరిష్కారంలో రాష్ట్ర ప్రభుత్వం అనుసరిస్తున్న విధానాలకు వ్యతిరేకంగా ఉపాధ్యాయులు పోరాటం చేయవలసిన కాలం ఆసన్నమైనది అన్నారు. పాఠశాలల నిర్వహణను గ్రామ కమిటీలకు అప్పగించాలనే ప్రభుత్వ నిర్ణయం సరైంది కాదు అన్నారు. ఖాళీగా యున్న ఉపాధ్యాయుల పోస్టులలో నియమించ బడేవారికి "అడ్ హాక్ వేతనం" ఇవ్వాలనే నిర్ణయం ఉపాధ్యాయులను ఆర్థికంగా దోచుకోవడమే, ప్రభుత్వానికి విద్యారంగ అభివృద్ధిపై చిత్తశుద్ధి వుంటే అదనంగా మంజూరు చేయాలని, కోరారు. భవిష్యత్తులో ఉపాధ్యాయుల సౌకర్యాలను హరిస్తుంది ఈలాంటి చర్యలను యు.టి.యఫ్. తీవ్రంగా వ్యతిరేకిస్తుందని అన్నారు.

సదస్సు ప్రారంభంలో ఉద్యమ పతాకాన్ని గిరిజన సంక్షేమశాఖలో సీనియర్ ఉపాధ్యాయులు, కార్యకర్త శ్రీ ఆర్. వెంకటేశ్వర్లు ఎ.డి. రేగుపల్లి ఆవిష్కరించగా ఉద్యమ గేయాలను శ్రీ డి.వి. చలం, చింతూరు ఆలపించారు. ఐ. జగపతి వందన సమర్పణ చేశారు.

నూతన జీవిత చందాదారులు

6622 శ్రీ. వి. సూర్యనారాయణ, జయింపు, నెల్లూరు
 6623 శ్రీ పి. రఘురామి రెడ్డి, సి.ఎన్.పురం, ప్రకాశం
 6624 శ్రీ పి. మహ్మద్ ఆలీ, పెనుకొండ, అనంతపురం
 6625 శ్రీమతి టి. ప్రభావతి, సింగరాయకొండ, ప్రకాశం
 6626 శ్రీ ఆర్. హైమేశ్వర రావు, మచిలీపట్నం, కృష్ణా
 6627 శ్రీ ఎల్. నాంచారయ్య, గూడూరు, కృష్ణా
 6628 శ్రీ ఎన్. మల్లికార్జునరావు, రాజమండ్రి, తూ.గో
 6629 శ్రీమతి. కె.దీప్తి తాయారు, తాళ్ళూరు
 6630 శ్రీ యం. సత్యనారాయణ, జగ్గంపేట
 6631 శ్రీ వి.టి.వి.వి.ఎస్ ఎస్. వీరభద్రరావు, రాజోలు, తూ.గో
 6632 శ్రీ పి. రామలింగయ్య, రావులపేట, నల్లగొండ
 6633 శ్రీ మోటూరి సుబ్బారావు, రాజోలు, తూ.గో
 6634 శ్రీమతి జి. అదితేశ్వరమ్మ, నరసరావు పేట, గుంటూరు
 6635 శ్రీ ఎస్. వీరమస్తాన్, స్వర్ణ, ప్రకాశం
 6636 శ్రీ బి.అబ్దుస్, జగ్గంపేట, తూ.గో
 6637 శ్రీ జి.విశ్వనాథం, రాజపురి తూ.గో
 6638 శ్రీ ఎ.వి.ఆర్.ఎన్.ఆచార్యులు, ఖమ్మం
 6639 శ్రీ వి. రాంబాబు, అలుబక, చర్ల, ఖమ్మం
 6640 శ్రీ కె. వీరాజు, రామచంద్రపురం, తూ.గో
 6641 శ్రీ. పి కమల, జుట్టిపురం, ఖమ్మం
 6642 శ్రీ బి. రమేష్, అంకంపాలెం, ఖమ్మం.
 6643 శ్రీ సి.హెచ్. వీరభద్రయ్య, కేతేపల్లి, నల్లగొండ
 6644 శ్రీ పి.గోపాలాచారి, కాగజేనగర్, ఆదిలాబాద్
 6645 శ్రీ కె.భాస్కరయ్య, బుచ్చిరెడ్డి పాలెం, నెల్లూరు
 6646 శ్రీమతి టి. వినోద, పాలవ్రు, గుంటూరు
 6647 శ్రీ. ఎస్. సత్యనారాయణ, గుడివాడ, కృష్ణా
 6648 శ్రీ యం. రాంబాబు, బంట్ల మిల్లి, తూ.గో
 6649 శ్రీ ఎ.అమృతరావు, రోతుగూడెం, ప.గో
 6650 శ్రీ యం. సతీష్, ప.గో
 6651 శ్రీ కె. వెంకయ్య, కామయ్య పాలెం, ప.గో
 6652 శ్రీ టి. వెంకటేశ్వరరావు, తణుకు, ప.గో
 6653 శ్రీ పి.శ్రీధర్, తణుకు, ప.గో
 6654 శ్రీ ఎస్. రాజకుమార్, తణుకు, ప.గో
 6655 శ్రీ సి.హెచ్.వి.బి.రెడ్డి, తణుకు, ప.గో
 6656 శ్రీ యం. రాధాకృష్ణ ప్రసాద్, కె.సావరం, ||
 6657 శ్రీ ఆర్. జగదీష్చంద్ర ప్రసాద్, హజూర్నగర్, నల్లగొండ
 6658 శ్రీ కె. రాధాకృష్ణ మూర్తి, పాటిబండ్ల, గుంటూరు
 6659 శ్రీ బి.ఆర్. జగదీశ్వర్ గౌడ్, నిజామాబాద్, నిజామాబాద్
 6660 శ్రీమతి. సి.హెచ్. వెంకట నరసమ్మ, కొత్తగూడెం, ఖమ్మం
 6661 శ్రీ టి. కృష్ణమూర్తి, తల్లాడ, ||
 6662 శ్రీ పేక్. హిమాం సాహెబ్, నూతనకల్లు, ||
 6663 శ్రీ సి.అంకినేడు, తల్లాడ
 6664 శ్రీమతి. జి. కమలా దేవి, మణుగూరు
 6665 యం.నరసింహరావు, మణుగూరు
 6666 శ్రీ యం. చంద్ర రావు మణుగూరు

6667 శ్రీ డి వెంకటేశ్వర్లు, మణుగూరు, ఖమ్మం
 6669 శ్రీమతి టి.ఎన్. రుమాన్సీ, కొత్తగూడెం ||
 6670 శ్రీ టి.వెంకటేశ్వర్లు, తల్లాడ
 6671 శ్రీ టి. రంగాచార్యులు, విద్యానగర్, కరీంనగర్
 6672 శ్రీ వి. శేషయ్య, కె.ఉప్పలపాడు, ప్రకాశం
 6673 శ్రీ యం.త్రిమూర్తులు, నరసాపురం, తూ.గో
 6674 శ్రీ. కె.మోహన్ నరసరాజు, మైదుకూరు, కడప
 6675 శ్రీమతి సి.నిర్మల, సదాశివపేట, మెదక్
 6676 శ్రీ పురుషోత్తం, విద్యానగర్, ఆదిలాబాద్
 6677 శ్రీ నాగభూషణం, మార్తాడ, నిజామాబాద్
 6678 శ్రీ పి.పి కృష్ణారెడ్డి, పెడుగురాళ్ళ, గుంటూరు
 6679 శ్రీనాగేశ్వర శ్రీకృష్ణమూర్తి, రాయవరం, గుంటూరు
 6680 శ్రీ ఎ.జయచంద్రారెడ్డి, తిరుపతి, చిత్తూరు
 6681 శ్రీ.ఆర్.నరసింహమూర్తి, విశాఖపట్నం, విశాఖ
 6682 శ్రీ ఆర్. కృష్ణ, ఆదర్శనగర్, నిజామాబాద్
 6683 శ్రీ జి.ఆర్.కె స్వామి, అనకాపల్లి, విశాఖ
 6684 శ్రీ. ఎస్. ప్రభాకరరావు, మొగల్తూరు, ప.గో
 6685 శ్రీ బి.ఆర్.సతానం, || || ||
 6686 శ్రీ.టి.వానమరాజు || || ||
 6687 శ్రీ యం.జె కృష్ణవర్, కోయలగూడెం, ||
 6688 శ్రీ జి.వి. నారాయణ, డి.జి.పేట, ప్రకాశం
 6689 శ్రీ డి.అదినారాయణ, పొత్తలపాడు, ప్రకాశం
 6690 శ్రీ ఎల్.లోకానందనాయుడు, డమాల్చెర్ల, చిత్తూరు
 6691 శ్రీ యం. హరినాథ శర్మ, తిరుపతి, ||
 6692 శ్రీ ఆర్. శమంతకమణి, పెరుమాళ్ళపల్లె, చిత్తూరు
 6693 శ్రీమతి బసవరత్నం, తోటపల్లి, ఖమ్మం
 6694 శ్రీ వి. కనకరాజు, ముమ్మిడి వరం, తూ.గో
 6695 శ్రీ కె. వెంకటాచార్య, ముమ్మిడివరం, తూ.గో
 6696 శ్రీ డి.శ్రీనివాసరావు, ||
 6697 శ్రీ జి.యస్.యస్. ప్రసాద్, ముమ్మిడివరం, తూ.గో
 6698 శ్రీ జె.వియల్. నరసింహరావు, ||
 6699 కె.భూమయ్య, || || ||
 6700 శ్రీ చక్కా రామచంద్రరావు, || ||||
 6701 శ్రీ పి.గోపాల కృష్ణంరాజు, || ||
 6702 శ్రీ ర్యాలి, జగపతి, || || ||
 6703 శ్రీ సి.హెచ్. సత్యనారాయణ మూర్తి, ఉప్పలగుప్తం, ||
 6704 శ్రీ డి.నాగలింగేశ్వర రావు, ముమ్మిడివరం, ||
 6705 శ్రీ. జి.వి.ఎల్. ఎస్, శర్మ, అమలాపురం, ||
 6706 శ్రీ పి.శేషకుమార్, పెద్దాపురం, తూ.గో
 6707 శ్రీ అల్లూరి రామకృష్ణంరాజు, అమలాపురం, తూ.గో
 6708 శ్రీ ఎస్. పుష్పలత, కోల్ల, మహబూబ్నగర్,
 6709 శ్రీ యస్, వేణుశ్రీ, కరీంనగర్, కె.నగర్
 6710 శ్రీ పి.యలమంద, వినుకొండ, గుంటూరు
 6711 శ్రీ టి.పి సుబ్బారాయుడు, మార్కాపూరి, ప్రకాశం
 6712 శ్రీ ఎస్. రాధాకృష్ణ మూర్తి, ||
 6713 శ్రీ పి.భాద్రయ్య, ఆదిలాబాద్
 6714 శ్రీ వై. బుగ్గయ్య, కొండగడప, నల్లగొండ

ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు

ఉపాధ్యాయుల నియామకపుటత్తర్వు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

PUBLIC SERVICES - Andhra Pradesh School Education Subordinate Service - Rules for recruitment of teachers in Government, Zilla Parishads and Mandal Parishad schools - Orders - Issued.

EDUCATION (Ser.III) DEPARTMENT.

G. O. Ms. No.221.

Dated: 16-7-1994

Read

1. G.O.Ms.No.231 PR&RD (Estt. VIII) Dept, dt.31.3.1989
2. G.O.Ms.No.303 G.A.(ser.A) Dept, dt.17.4.90.
3. G.O.Rt.No.1292 Education (Ser.II) Dept, dt.16.7.92.

ORDER

In the Government Orders read above, orders have been issued from time to time constituting the District selection Committees for selection of teachers for the schools under government, Zilla Parishad and Mandal Parishads and laying down procedure for selection.

In the light of the orders issued in G.O.Ms.No.40 Education, dated 7.2.1992, Government have reexamined the orders issued and lay down comprehensive rules for selection of teachers in schools under Government and Panchayat Raj Institutions.

The following notification shall be published in the Extraordinary issue of the Andhra Pradesh Gazette dated 18th July, 1994.

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by Section 78 and Section 99 of the Andhra Pradesh Education Act, 1982 (A.P.act 1 of 1982) and Sub-section (4) of section 169 and sub-section (4) of section 195 and section 268 of the Andhra Pradesh Grama Panchayats Act, 1994 (A.P. Act 13 of 1994) and the proviso to Andhra Pradesh hereby makes the following rules for the recruitment for the posts of teachers specified in the annexure to this order.

These rules shall come into force with immediate effect.

Rules

Short title and application

1. (1) These rules may be called the Andhra Pradesh Direct Recruitment for posts of Teachers (Scheme of Selection) Rules, 1994.

- (2) These rules shall apply to all the categories of teachers specified in the Annexure.

Qualifications and method of recruitment

2. (1) The candidates appearing for the interview shall possess the qualifications prescribed in column 3 of the Annexure to G.O.Ms.No.40 Education Department Dt.7.2.1992.

- (2) The recruitment shall be through a selection process consisting of a written test, carrying 85 marks and an interview carrying 15 marks. The break up for 15 marks shall be as decided by Government from time to time. The selection shall be on the basis of merit.

Selection Committee

3. There shall be a District Selection Committee for each District consisting of :

1. District Collector .. Chairman
2. Chief Executive Officer .. Member
Zilla Parishad
3. A Subject expert to be nominated by the Chairman .. Member
4. District Educational Officer .. Member- Convenor

Estimation of Vacancies in Government Schools

4. The district Educational Officer in respect of each category of posts specified in the Annexure to this order in this order in Government schools under his jurisdiction and for which posts he is the appointing authority shall estimate the number of vacancies existing on first of April and also the vacancies likely to arise upto the end of September of that year and intimate the same to the Member-Convenor of the District Selection Committee, duly indicating the number of vacancies reserved for various categories as per rules in force.

Estimation of vacancies in Zilla Praja Parishads and Mandal Parishad Schools

- The Chief Executive Officer, in respect of each category of posts of teachers specified in the Annexure to this Order in the schools under Zilla Parishad and for which posts he is the appointing authority, shall estimate every year the number of vacancies existing on 1st April and also the vacancies likely to arise upto the end of the September of that year. He shall obtain similar particulars from the Mandal Parishad Development Officers in respect of which the Mandal Parishad Development Officer is the appointing authority. He shall consolidate the estimate of vacancies and intimate the same to the Member-Convenor of the District Selection Committee, duly indicating the number of vacancies reserved for various categories as per rules in force.

Notification and communication of vacancies	6. On receipt of the estimate of vacancies in the manner provided in rules 4 and 5 above, the Member-Convenor of the District Selection Committee shall notify the vacancies to the Employment Exchange of the concerned district. He shall also simultaneously communicate this information to the Director of School Education.	Setting up of question papers	concerned shall take action to scrutinise applications and issue, to such of the candidates who fulfil the qualifications, Hall tickets for the written test.
Communication of list by employment exchange	7. On receipt of requisition from the Member - Convenor as per rule 6 above, the concerned District Employment Exchange shall communicate the list of eligible candidates to the Member-Convenor of the district Selection Committee.	Written test	11. The director, State council for Educational Research and Training shall get the question paper for the written test set, printed and sent to the Members-Convenor of the district Selection Committees and shall also undertake the valuation of answer scripts. He shall intimate the marks secured by the candidates to the respective Members-Convenor.
Advertisements in the news papers	8. (a) On receipt of information about the vacancy position from the Members-Convenor of various districts, as indicated in rule 6 above, the director of School Education shall issue a notification in at least four (4) leading Newspapers in the state of which at least two (2) in Telugu and One (1) in Urdu inviting applications from candidates registered in the respective Employment Exchanges, as on first of May of the year. (b) The number of vacancies notified are subject to variation at any time.	Requisite minimum marks	12. The written test shall be conducted in all Districts; provided that it shall not be conducted in those districts where there are no vacancies. The candidates will be required to appear for the written test in the District in which they have applied. 13. (a) The Candidates who secure, in the written test, a minimum of 50 marks out of 85 shall be eligible to be called for interview. The minimum marks shall be 45 (fortyfive) out of 85 in respect of candidates belonging to Backward Classes and 40 (Forty) out of 85 marks in respect of candidates belonging to Schedule Castes, Schedule Tribes. (b) The number of candidates to be called for interview shall however be restricted to thrice the number of posts as prescribed in G.O.Ms. No.348 GAD dated 15.6.1988. Provided that all candidates having equal marks shall be called for interview even if it exceeds the prescribed limit. (c) The interview shall be conducted by the District Selection Committee. The quorum shall be three members.
Submission of applications together with fees	9. (a) The candidates intending to appear for the written test shall submit an application in the prescribed form to the Member-Convenor of the District Selection committee, duly furnishing therein required particulars including the name of Employment Exchange where his/her name is registered, the registration number and date, and also his preference to employment in Government or Panchayat Raj schools. (b) Every applicant shall remit an amount of Rs.40/- (Rupees forty only) towards test fee through Demand draft in favour of the Member-Convenor of the District Selection Committee. Provided that the candidates belonging to Scheduled Castes/ Scheduled Tribes are exempted from the payment of the said fee.	Selection	14. On Completion of interview, the candidates will be selected on the basis of total marks secured both in written test and interview.
Issue of Hall tickets	10. On receipt of applications from candidates, the Member-Convenor of the district Selection Committee	Preparation of selection list and waiting list	15. The number of candidates selected shall be equal to the number of vacancies notified. Awaiting list of candidates not exceeding 5% of the number of posts or 50, whichever is less may be prepared so as to cater for a contingency where any selected candidate fails to join in the post within prescribed time. such waiting list shall cease to exist soon after all the

- vacancies are filled up, or by march, 31 of succeeding year, whichever is earlier. The candidates who are in the waiting list shall not have any right/claim for appointment.
- Allotment of candidates** 16. The Member - Convenor shall allot the candidates to Government/ panchayati Raj Schools on the basis of the preference given in the application by the candidates. The allocation of preferences will follow the order of merit.
- Appointment** 17. The appointing authority shall issue orders of appointment immediately on receipt of allotment of the candidates from the Member-Convenor concerned, subject to verification of antecedents, physical fitness, educational qualification certificates, etc. The appointment order shall be sent by registered post at the address indicated in the application form.
- Deletion from list** 18. If any candidate fails to join duty in the post within 45 days from the date of receipt of orders of appointment, his/her name shall be deemed to have been deleted from the list of selected candidates; and he/she shall not have any claim for appointment thereafter.
- Apprentice** 19. Every selected candidate shall be initially appointed as Apprentice for a period of two years from the date of appointment. He/She shall work under the general supervision of the Headmaster/Mandal Educational Officer as the case may be. During the period of apprenticeship, he/she shall be paid a monthly stipend at a rate to be prescribed from time to time by Government. On satisfactory completion of the period of apprenticeship, he/she shall be appointed to a regular post with a regular scale of pay. The apprenticeship period shall count for probation.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

J.S. SARMA

Secretary to Government.

ANNEXURE

S.No.	Category of Post
1.	School Assistants (under Panchayati Raj)
2.	Language Pandits Gr.II
3.	Secondary Grade Teachers
4.	Physical Training Instructors/ Instructresses

- Gr. I and Gr.II
- Physical Education Teachers
 - Librarians
 - Art Teachers Gr.I & Gr.II
 - M.T.Is. in carpentry
 - M.T.Is. in weaving
 - Craft Instructors Including textile printing, tailoring, carpentry, fitter, turner, moulder, blacksmith instructors and senior mechanics.
 - Sewing Instructresses
 - Sewing, Tailoring and needle work Instructors
 - Drawing and Sewing instructresses
 - Drawing Teachers
 - Music Teachers
 - Dance Teachers
 - Yogasana Instructors
 - Vyakarana and Sahitya Pandits in MR Govt. Sanskrit College, Vizianagaram
 - Yajurveda, Rugveda, Samaveda Jyotishya Pandits in M.R. Govt. Sanskrit College, High School
 - Film Operator including film examiners.

విద్యా కన్సేషన్ రు. 200/-లకు పెంపుదల

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT**

EDUCATION CONCESSIONS to the Children of N.G.Os Enhancement of concession from Rs.105/- to Rs.200/- P.A. per pupil - Orders - Issued.

EDUCATION (SER.IV) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.212,Edn.

Dated: 11-7-1994.

Read the following:-

- G.O.Ms.No.1, Edn. Dept., dt.2-1-1982.
- G.O.Ms.No.390, Edn. Dept., dt. 13-4-1982.
- G.O Rt.No.1533, Edn. Dept., dt. 12-3-1982.
- G.O.Ms.No.345, Edn. Dept., dt.23-8-1983.
- Govt.Memo.No.1554.Y.S/84-1, dt.14-5-1984.
- Circular Memo.No 2831/SS1/82-1, Edn. Dept., dt.4-11-1987.
- From Special - Secretary to Govt., D.O.Lr. No.10027/A/197/A1/PC.1/94, addressed to Secretary to Govt., Edn. Dept., dt.13-4-1994.

ORDER:

In the G.O. fourth read above after considering the request of A.P. Government employees and workers Organisation, Telengana N.G.Os Union and A.P. Secretariat Association, Government have decided to enhance the Educational concession to the children of N.G.Os. from Rs.70/- to Rs.105/- per pupil per annum, uniformly for all the Classes I to X. This facility is made available for children studying upto graduate level (i.e. from L.K.G./ U.K.G. Classes to Intermediate classes). As per the recommendation of Pay Revision Commission in 1986 this facility was extended to all the employees in the scale of Rs.1380-2750 and below. The amount fixed in 1983 has not been revised since then and in the meanwhile the tuition fees have gone up substantially. So, the Pay Revision

Commission 1993 has recommended that the amount may be enhanced to Rs.200/- per year to all those in the pay scale of Rs.2600-5580 and below may be made eligible for the facility besides other conditions remain the same.

2. Government after accepting the recommendations of the P.R.C., 1993 among others direct that the scheme of reimbursement of tuition fee for the children of Non-Gozatted Officers be enhanced from the existing rate of Rs.105/- per annum per pupil to Rs.200/- per annum per pupil for those N.G.O's, Who are in the revised scale of Pay of Rs.2600-5580 and below subject to the condition that the scheme should be limited to two children of the employee.

3. The concession of the reimbursement granted in para (2) above is with effect from the academic year 1993-94.

4. All Departments of Secretariat and all the Heads of Departments are requested to provide additional funds with reference to para 2 above under the relevant Heads of account under their control either by reappropriation or by obtaining supplementary grant at the appropriate time during the current financial year i.e. 1994-95.

5. This order issues with the concurrence of Finance and Planning (Fin. P.C.) Department vide their U.O.No.20376/D/280/P.C.III/94, dt.1-7-1994.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR
OF ANDHRA PRADESH)

J. SREEDHARA SHARMA
SECRETARY TO GOVERNMENT

ఉపాధ్యాయులకు డి.ఎ. పెంపుదల గురించి
Office of the Director of School Education,
A.P., Hyderabad - 4.

Circular Memo.No: 30/AV-2/Spl./93-94, Dated: 10-5-1994.

Sub:- Allowances - Dearness Allowance sanctioned by the Govt., Payment of D.A., to the employees of Local bodies, Teaching and Non-teaching staff of Aided Institutions at the enhanced rate w.e.f. 1-7-1993 - Regarding.

Ref.- G.O. (P)No.202 Fin. & Plg. (Fw.PCI) Deptt., dt.9-4-94.

In the G.O., cited Government have sanctioned additional Dearness Allowance to the state Government employees, Local bodies employees, Teaching and Non-teaching staff of Aided Institutions at the enhanced rates with effect from 1-7-1993.

In view of the above all the Dist. Educational Officers in the state are requested to meet the expenditure towards enhanced D.A., sanctioned in the Government order cited initially from the available provision already released for the 1st quarter of 1994-95 and ensure that the arrears of enhanced D.A., are drawn before 31-5-94 as per the Government Orders cited.

The Dist. Educational Officers are also requested to provide additional funds under the relevant heads of account in Revised Estimates 94-95 at the appropriate time

towards the requirements for enhanced D.A., in terms of the G.O., referred to above, and send necessary proposals to this office accordingly.

This may be treated as most urgent.
(This has got the approval of Director of School Education)

(S. TAHSEEN HUSSAIN)
(Chief Accounts Officer)
for DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION.

ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు జనత యాక్సిడెంట్ పాలసీ
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT

Introduction of Group Janata Personal accident Policy to all the State Government Employees - Orders - Issued.

FINANCE AND PLANNING (F.ADMN.II) DEPARTMENT
G.O.Ms.No.243, Dated:07-06-1994.

Read the following:-

1. From the Regional Manager, The New India assurance Company Limited, Lr.No. MRO: RID: KMR 92-3, Dated : 22-01-1992.
2. From the President, Government Vehicles Drivers Central Association, Lr.No.46/92, Dated:03-02-1992.

-000-

ORDER :-

The Regional Manager, The New India assurance Company Limited, through the letter first read above has furnished a scheme styled as Group Janata Personal Accident Policy as a welfare measure, and requested the Government to consider the proposal to bring all the Government Employees within the ambit of the scheme in view of the increasing rate of human mortality due to various accidents like Road Accidents, Rail Accidents, riots Communal disturbances terrorists/Naxalites activities in the recent day as an additional protection against these accidents in the interest of depending families. The President of Andhra Pradesh government Vehicles drivers Central Association through the letter 2nd cited also requested the Government to consider the above scheme to the Drivers.

2. Government have examined the matter carefully and decided to make applicable of the above said scheme to all the State Government Employees and direct that all the employees shall compulsorily be enrolled under this scheme forth with.

3. In the implementation of the above scheme the accounting Procedure is prescribed in the schedule-I annexured herewith.

4. The procedure for settlement of the claim has been prescribed in Schedule-II annexed herewith.

5. All the Departments of Secretariat, Heads of Departments and all Drawing and Disbursing Officers under State Government in the entire State of Andhra Pradesh shall take prompt action for deducting necessary premium commencing from August, 1994 on wards in the salary bills.

6. The above scheme shall be implemented from the month of August, 1994 and the premium shall be deducted from the salary bills of August, 1994 payable on 01-09-1994.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

P.V. BHIDE,
SECRETARY TO GOVERNMENT.

SCHEDULE - II
PROCEDURE FOR SETTLEMENT OF THE CLAIM OF THE JANATA PERSONAL ACCIDENT POLICY SCHEME.

-oOo-

- (1) Intimation of Accident, Death or disablement to the Company.
- (2) Duly filled in claim forms.
- (3) Death Certificate given by the M.R.O/Doctor certifying the cause of Death. In case of permanent disablement of Major parts, Doctor's Certificate certifying the loss of Major Parts. Post Mortem report be given, if conducted.
- (4) Claim forms supplied by the Company should be filled in by the Nominee/legal heir (as mentioned for other Insurance Schemes like Group Insurance) and submit to the Company alongwith.

SCHEDULE - I
PROCEDURE FOR IMPLEMENTATION OF THE JANATA PERSONAL ACCIDENT POLICY.

- (1) A list stating the number of employees will be prepared by the Drawing and Disbursing Officer department wise and class-wise will be prepared in triplicate.
- (2) After arriving the total number of employees in all the departments of State Government the premium will be calculated at the rate of Rs.7/- per head and total premium will be arrived at.
- (3) The total premium thus arrived may be paid to the New India Assurance Company Limited alongwith the above Statements directly by the Drawing and Disbursing Officer and the same may be deducted from the monthly salary of the employees. Risk will be given for (1) years from the date of payment of the premium to the Company.

At the time of claim a Certificate for the head of the Office/Drawing Officer certifying that the deduction of premium is made in the salary of the employee, be given to the Company.

For all purposes, it is implied that the particulars of employees covered will beper the records available with the Department/Government.

అనారోగ్యమైన పిల్లలకు కుటుంబ పెన్షన్ గురించి

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

PENSION - Amendment to sub-rule (5) of Rule 50 of the Andhra Pradesh Revised Pension rules, 1980-Orders - Issued.

FINANCE & PLANNING (FW.PEN.I) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.240

Dated: 1-6-1994.

Read the following:-

1.G.O.Ms.No.52, Fin. & Plg. (FW-Pen.I) Department, dated 20-2-1984.

2.Govt. of India, Office Memorandum No.1/80/89-P&PW(C), dated 19-2-1990 of the Ministry of personnel, public Grievances and pensions, Department of Pension and pensioners' welfare

- - -

ORDER:

In the reference first read above, rule 50 (5) of the Andhra Pradesh Revised Pension Rules has been amended extending the family pension to the son or daughter of a Government servant, if they are suffering from any disorder or disability of mind or is physically crippled or disabled so as to render him or her unable to earn a living even after attaining the age of 21 years in case of a son and 25 years in the case of a daughter for life time among other things subject to the condition that the disability which manifests itself before the retirement or death of Government servant while in service shall only be taken into account for the purpose of grant of family pension under the above said sub-rule.

The Government of India, in their Office Memorandum 2nd read above issued order to the effect that the requirement of manifestation of the disability before the retirement/death in harness of a Government Servant as a pre-condition for the grant of life time family pension stipulated in explanation (5) under Rule 54(6) of the Central Civil Services (Pension) Rules, 1972 be dispensed with and the family pension for life to the disabled and crippled children of deceased Government employees was extended by Government of India even though the disability occurred or manifested even after retirement/death of a government employee.

In view of the above, the Government of Andhra Pradesh have now decided to adopt the above orders of Government of India from the date of issue of these orders including past cases.

The following notification will, therefore, be published in the Andhra Pradesh Gazette.

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by the proviso to Article 309 of the constitution of India, the Governor of Andhra Pradesh hereby makes the following amendments to the Andhra Pradesh Revised Pension Rules, 1980.

AMENDMENT

In rule 50 of the said rules in sub-rule (5), in item (III), under the provision :-

(a) for clause (II), the following shall be substituted, namely:-

"(11) If there are more than one such child suffering from disorder or disability of mind or who are physically crippled or disabled the family pension shall be paid in the order of their births and younger of them will get the family pension only after the elder next above him/her cases to be eligible;

The benefit of family pension to physically crippled or mentally disabled children however is only admissible in respect of Government employees who are entitled to family pension under this rule or under the rules specified in part-II of these rules:

Provided that where the family pension is payable to such twin children it shall be paid in the manner set out in item (ii).

(b) in the explanation thereunder, paragraph (a) shall be omitted."

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR
OF ANDHRA PRADESH)

A.R. JAYA PRAKASH,
SPECIAL SECRETARY TO

కాపు, తెలగ, బంటరి కులాలకు విద్యా సౌకర్యాలు

GOVERNMENT.GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH A B S T R A C T

PROVISION OF CERTAIN NON - statutory educational benefits and economic support schemes to certain economically poor persons - Orders - Issued.

BACKWARD CLASSES WELFARE (P1) DEPARTMENT

G.O.Ms.No: 18

Dated: 6-7-1994.

ORDERS:

The Government have, for some time past, be seriously considering providing certain non-statutory educational benefits and economic support schemes to certain groups of citizens who are economically poor.

2. Government, after careful consideration, direct that the following non-statutory educational benefits and economic support schemes be provided to the economically poor among Kapus, Telagas, Balijas and Ontaris:

(A) NON-STATUTORY EDUCATIONAL BENEFITS:

i) Nationalised textbooks shall be supplied free of cost to all the pre-matric students whose parent's / guard-

ians income is Rs.12,000/- or less per annum.

ii) The tuition fee and special fees shall be reimbursed by the government in respect of Post-matric students whose parents / guardians income is Rs. 12,000/- or less per annum.

iii) Post-matric scholarships at the following rates shall be sanctioned to the students whose parents / guardians income does not exceed Rs.12,000/- per annum.

a) Students Studying upto graduation level and residing in the hostels Rs.320/- per month for a period of 10 months.

b) Students studying post-graduation and professional courses and residing in college attached. Rs.370/- + Rs. 50/- (pocket expenses) p.m. for 10 months study.

c) Students who are not accommodated in the college attached hostels and who are maintaining themselves in the student managed hostels. Rs.200/- per month for 10 months irrespective of the postmatric course they study.

d) Students who are locals and who are not accommodated in the above categories of hostels shall be sanctioned at the following rates:

- | | | |
|----|---|----------------|
| 1) | Intermediate and other under graduate courses | Rs. 80/- p.a. |
| 2) | Graduate courses | Rs. 120/- p.a. |
| 3) | Post-Graduate courses | Rs. 200/- p.a. |
| 4) | Professional courses | Rs. 250/- p.a. |
| 5) | Diploma courses | Rs. 100/- p.a. |

B) ECONOMIC SUPPORT SCHEMES:

Under normal economic support schemes of the State government, the persons whose income is less than Rs. 6,000/- per annum shall be sanctioned loans in the sectors of agriculture, minor irrigation, animal husbandry, Industry Service Business (ISB) and transport. 20% margin money shall be provided to all eligible loanees, subsidy @ 25% and 33.1 / 3% for small and marginal farmers shall be provided. The balance shall be provided by the bank.

3) The Finance & Planning Department shall take necessary steps immediately to make additional budgetary allotment for the purpose.

4) This order issues with the concurrence of Finance and planning (FW) Department, in U.O.No. 1430 / SSF Peshi dated: 6-7-1994.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR
OF ANDHRA PRADESH)

D. SIVA PRASAD
SECRETARY TO GOVERNMENT.

దైవ్ లెక్చరర్లకు గజెటెడ్ హోదా
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
A B S T R A C T

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR
OF ANDHRA PRADESH)

J.S. SARMA,
Secretary to Government.

ANDHRA PRADESH Education Service - District Institute of Education and Training - Declaration of the posts of Lecturers working in District Institute of Education and Training as Gazetted - Orders - Issued.

EDUCATION (SER.I) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.202. Edn

Dated: 5.7.1994.

Read the Following:

1. Proceedings of the meeting held in the Chambers of Secretary, Education, Dated 23.12. 1991.
2. From the Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad Letter Rc.No. 227/C1-1/92-3, dt.3.9.1992.
3. From General Administration (Ser.A) Department, U.O.No.623/Ser.A/93-2, 3.9.93.
4. From the District Institute of Education and Training Staff Association, Andhra Pradesh, Hyderabad, Letter No. Nill, dated 14-10-1993 and 5-2-1994.

ORDER:

For some time past, the Andhra Pradesh District Institute Education and Training Staff Association has been requesting the Government to declare the posts of Lecturers working in District Institute of Education and Training as Gazetted during the course of discussions held on the demands of District Institute of Education and Training Staff Association on 23-12-1991, the District Institute of Education and Training Staff Association had come up with a request that the posts of Lecturer may be declared as Gazetted as was done in the case of the Junior Lecturers in Government Junior College, Headmasters of Secondary Schools as the time scale applicable to the former and the later in the Revised Scales of pay of 1986 being the same, V.Z., Rs. 1550-3050 and as so as the qualifications prescribed for appointment to the post of Lecturer in District Institute of Education and Training is I or II, Class Post Graduation with Ist or IInd Class M.Ed., whereas the qualifications required in the case of their counter parts viz. Junior Lecturers is only Ist or IInd Class Post-Graduate.

2. In view of the repeated requests of the District Institute of Education and Training Staff Association and the recommendations of the Director of school Education the Government, after careful consideration, hereby declare that the post of Lecturer in District Institute of Education and Training which carries the Pre-revised time scale of Rs. 1550-3050 and the revised scale of pay of Rs. 3,110 to 6,380 as Gazetted with immediate effect.

3. This orders issues with the concurrence of Finance and planning (FW.Pc.I) Department vide their U.O.No. 122292-A205/A1/Pc.I/ 94, dt 9.5.1994.

పంచాయితీ యాక్టు అమలు తేదీ ప్రకటన

THE ANDHRA PRADESH GAZETTE
PART- I - EXTRAORDINARY
PUBLISHED BY AUTHORITY

NO. 203.

Hyderabad, Wednesday, May 25, 1994.

NOTIFICATIONS BY GOVERNMENT
PANCHAYAT RAJ, RURAL DEVELOPMENT AND
RELIEF DEPARTMENT (MANDAL-I).
APPOINTMENT OF THE DATE OF ENFORCEMENT
OF THE ANDHRA PRADESH

PANCHAYAT RAJ ACT, 1994 (ACT.NO: 13 OF 1994)

(G.O.Ms.No.304, Panchayat Raj, Rural development and Relief (MDL.I) 24th May, 1994).

In exercise of the powers conferred by sub-section (3) of Section I of the Andhra Pradesh Panchayat Raj Act, 1994 (Act No: 13 of 1994) the governor of Andhra Pradesh hereby appoints the 30th day of May, 1994 as the date on which all the provisions of the said Act shall come into force in the whole of the State of Andhra Pradesh except in the following areas, namely:-

- I. Notified areas of the Municipal Corporation governed by law relating to Municipal Corporations for the time being in force in the State.
- II. The areas comprising the jurisdiction of Municipalities governed by the law relating to municipalities for the time being in force in the State.
- III. A notified area declared under section 389-A of the Andhra Pradesh Municipalities Act, 1965.
- IV. The Mining settlements governed by the Andhra Pradesh (Telengana Area) Mining Settlement Act, 1956; and
- V. The Cantonments governed by the Cantonment Act, 1924 (Central Act 2 of 1924).

Provided that for the preparation of plans in respect of Mandals in the District and prepare plans in respect of the entire District under clause (iii) of sub-section (1) of section 192 of the said Act, the Act will extend also to the areas referred to in items I, II, III, IV and V above.

A.V.S. REDDY,
PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT.

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
PANCHAYAT RAJ RURAL DEVELOPMENT AND
RELIEF (MANDAL-I) DEPARTMENT.**

Circular No: 31272/Mandal 1/94-1 Dt. 28-5-1994.

SUB: - Panchayat Raj Rural Development and Relief Department Endorsement of Andhra Pradesh Panchayat Raj Act, 1994 (Act.No: 13 of 1994) with effect from 30-5-1994 Change of Nomenclature - Instructions - Issued.

REF: G.O.Ms.No.304, Panchayat Raj Rural Development and Relief (Mandal.I) Department, Dated: 24-5-1994.

In the G.O. cited (copy enclosed) Government have issued orders enforcing the Andhra Pradesh panchayat Raj Act, 1994 (Act.No: 13 of 94) with effect from 30-5-1994. Therefore, all the sign-boards, stationary Registers etc., which are now existing be modified immediately. In place of existing Mandal Development Officer/Mandal Praja Parishad and District Development Officer / Zilla Praja Parishad it shall be modified as Mandal Parishad Development Officer, Mandal Parishad and Chief Executive Officer, Zilla Parishad respectively.

2. The concerned shown in the address entry are, therefore, directed to take immediate action for change of nomenclature in all the connected sign boards, stationary register etc., and send a compliance report to this effect to Government without fail.

3. All the Mandal Parishad Development Officers, Mandal Parishads, are requested to bring the above to the notice of person-in-charge of the Gram Panchayats.

**R.V. DAVID
Joint Secretary to Govt.**

30.6.1991 తేదీకి పి.ఎ.టి పరీక్ష పాసయినవారికి 15సం॥ స్కేలు

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
FINANCE AND PLANNING (FW.PC.II) DEPARTMENT**

MEMO. NO. 448 / PC.II / A1 / 94 Dated: 8-6-1994.

SUB: Automatic Advancement Scheme - Category-III Teachers - Appointment to A.P.P.I - Clarification - Issued.

REF: From the General Secretary, P.R.Teachers, Union Lr.No. 65/94-95, dated: 31--3--1994.

In the reference cited, it has been represented the Mandal Development Officer, Pendurthy has reverted Smt. S. Saramma, S.G.B.T. Teacher to Special Grade for not passing the test by 25--3--1990 duly enclosing a copy of the proceedings of the Mandal Development Officer, pendurthy R.No. 157/90-C, dated 18--6--1990.

2. Government in G.O.Ms.No.155, Finance (PAC.III) Department, dated 12--4--1991 have extended time to pass Special Orientation Test in respect of category-II Teachers and Professional Advancement Test for Category-III Teachers upto 30-6-1991 or till the examination was held in 1991 whichever was earlier, in the present case

Smt. S. Saramma passed professional Advancement Test in March, 1991. So she passed the test within the time given by the Government. Hence the action of the Mandal Development Officer, Pendurthy in reverting Smt. S. Saramma is not in Order, Therefore, the Mandal Development Officer, Pendurthy is requested to cancel the proceedings R.No. 157/90-C, dated: 19-6-1990 and restore her appointment to special promotion Post-II from 1-12-1982 under intimation to this Department. He is further requested to scrupulously follow the instructions of Government to avoid inconvenience to the employees.

**E. SATYANARAYANA MURTHY.
Addl. Secretary to Government.**

**PROCEEDINGS OF THE SECRETARY - TREASURER, NATIONAL
FOUNDATION FOR TEACHERS'**

**WELFARE : & DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION : AP :
HYDERABAD.**

Procg. Rc. No.15 / TWF/93. Dated : 18.10.1993

Sub : National Foundation for Teachers' welfare - Andhra Pradesh - Applications - called for from teachers / dependents for sanction of financial assistance from 1993-94 - Reg.,

Ref : Secretary - Treasurer, National Foundation for Teacher's welfare & Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad Progs. Rc.No. 1/TWF/93, dated 16.01.1993.

In partial modification of the earlier instructions issued in the reference read above the revised instructions are issued on the above subject for their information and necessary action in the matter.

The National Foundation for Teachers' Welfare, Andhra Pradesh Hyderabad have formulated the following financial assistance to the teachers / retired teachers.

1. Financial Assistance forwards medical expenses for major illness (Cancer, Heart Diseases or kidney failure etc.) 2. Daughter's marriage. 3. Higher Education of Children (i.e. Engineering and Medicine).

ELIGIBILITY OF FINANCIAL ASSISTANCE :

a) Medical Assistance : To grant financial assistance as outright grant to the teachers working and retired in Government and aided institutions of all the managements in the state irrespective of the Age and Income to meet Medical expenses on serious ailments like Cancer, Heart Diseases of Kidney failure etc., unmarried son and unmarried daughter subject to the production of a medical certificate together with the medical bills in originals from superintendent of the Government Hospital or the Hospital which are recognised by the State / Central Govt. Deshmukh Hospital etc., The Financial Assistance shall be limited to the total expenditure incurred for the patient minus the medical grant sanctioned by the Government and subject to a maximum of Rs. 30,000/- (Rupees thirty thousand only).

b) For Daughter's Marriage : To meet the expenses in connection with the marriage of daughter's (should be above the age of 18 years. If proposed in the current year, the applicant should give the probable date of daughter's marriage. If performed the wedding card should also be attached to the application in support of their claim.

c. Higher Education of Children (Engineering & Medical) : To Sanction Financial Assistance of Rs. 7,500/- per annum to meet tuition fee prescribed by the Government for the course whichever is less for higher studies, such as Engineering and Medicine and for the students who are not getting any financial Assistance from any other sources for the purposes, subject to production of original receipts from the college.

The Specimen application forms together with guidelines is appended herewith for information and wide publicity among teaching community under their respective jurisdiction through Mandal Educational Officers to reach and every teacher.

Receipt of these proceedings may be acknowledged by return of post.

**B.KONDA REDDY,
Director of School Education & Secretary - Treasurer,
N.F. for TW.**

ఉపాధ్యాయ పి.ఎ.టి. ఎస్.ఓ.టి. పరీక్షా ఫలితాలు

1994 మార్చి నెలలో జరిగిన సెకండరీ గ్రేడ్, హయ్యర్ గ్రేడ్ అర్థ, ట్రాఫ్ మొదలగు స్పెషల్ టీచర్లు, పి.ఇ.టి., గ్రేడ్-2 పండితులు, గ్రేడ్-1 బాషా పండితుల, పి.ఎ.టి., ఎస్.ఓ.టి. పరీక్షా ఫలితాలు వెలువడ్డాయి. వాటిని ఈ దిగువ ప్రచురిస్తున్నాము.

శ్రీకాకుళంజిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 001, 002, 004, 005, 006, 008, 009
టు 16, 021, 024, 025, 026

గ్రేడ్-2 పండిట్స్ : 5007

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 11001, 11003, 11005, 11006

పి.ఎ.టి.లు: 8000, 8001, 8002, 8003, 8006

స్పెషల్ టీచర్స్: 8004, 8005

విజయనగరం

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 201, 203, 205, 208, 209, 210, 211,
213, 215 టు 17, 219 టు 225, 227, 228

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 5101, 5102, 5108

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 11201, 11202, 11205, 11207,
11209, 11211, 11213, 11214, 11215, 11216, 11218ఎ, 11218బి,
11218సి, 11218డి

పి.ఇ.టి.లు: లేరు

స్పెషల్ టీచర్స్: లేరు

విశాఖపట్నం జిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 401, 402, 403 టు 408, 410 టు
414, 416, 418 టు 438, 440 టు 446, 449 టు 459

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 5201 టు 5205, 5207 టు 5211

గ్రేడ్-1 పండిట్స్: 11401 టు 405, 409, 413, 415, 416,
417, 419 టు 428, 430, 431, 432, 434, 435, 436

పి.ఇ.టి.లు: 8201, 8202, 8210ఎ

స్పెషల్ టీచర్స్: 8207, 8209

తూర్పుగోదావరిజిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 601, 603, 604, 605, 607 టు
614, 616, 618 టు 622, 629 టు 634, 637, 638, 640 టు 643
645 టు 653, 655

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 5301, 5302, 5304, 5305, 5307

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 11062 టు 605, 607, 608,
610, 612 టు 616, 619, 620, 623, 624, 626, 627, 634 టు 638,
640, 643, 644, 646, 651, 652,

పి.ఇ.టి.లు: 8301, 8302

స్పెషల్ టీచర్స్: 8304, 305

పశ్చిమ గోదావరిజిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 801, 802, 803, 805, 806, 808
టు 841 843, 845 టు 852, 854 టు 857, 859 టు 869, 872,
874 టు 877, 879, 880, 881, 883, 885

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 5403, 408, 409, 416, 421, 425, 426,
427, 11843

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 11801 టు 807, 809 టు
830, 832 టు 839, 842, 844, 848, 850 టు 855

పి.ఇ.టి.లు: 8403

స్పెషల్ టీచర్స్: 8405

కృష్ణాజిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 1001 టు 04, 08 టు 15, 17 టు
27, 29 టు 33, 35 టు 69, 71, 73 టు 77, 79 టు 98, 1100 టు
103, 105 టు 115, 117, 119, 120, 122 టు 125, 127, 128, 129, 131,
132, 133, 135, 143, 145, 146, 147, 150 టు 171, 173, 175 టు
189.

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 5501, 503, 509, 510, 511, 513, 516, 518

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 12001 టు 004, 008, 015, 017

టు 020, 022 టు 054, 056 టు 070

పి.ఇ.టి.లు: 8501 టు 511, 521

స్పెషల్ టీచర్స్: 8512 టు 519

గుంటూరుజిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 1301 టు 322, 324 టు 335, 337

టు 357, 359 టు 362, 364, 365, 367, 369 టు 378, 1381 టు
1400, 402 టు 407, 409 టు 422

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 5601, 602, 603, 606, 612, 613, 615,
625, 626, 632

గ్రేడ్-1 పండిట్స్: 5634, 12201 టు 213, 215 టు 218, 221
టు 226, 228, 232 టు 236

పి.ఇ.టి.లు: 8601, 603 టు 613

స్పెషల్ టీచర్స్: 8621, 622, 624, 625, 627, 628

ప్రకాశంజిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 1501 టు 1508, 510 టు 513, 515
టు 518, 521, 523 టు 526, 528 టు 533, 535, 536

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 5704

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 12401 టు 404, 406 టు 410,
412 టు 420

పి.ఇ.టి.లు: 8701, 702, 703, 705

స్పెషల్ టీచర్స్: 1522

నెల్లూరుజిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 1701 టు 21, 23, 24, 26, 29, 30,
32, 33, 34, 36, 37, 38, 40 టు 44, 46, 47, 50 టు 53

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 5801, 02, 05, 12628, 12631

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 12601, 603, 605, 606, 607,
610, 611, 613, 614, 615, 617, 618, 619, 621, 622, 623, 626, 627,
632, 634 టు 638

పి.ఇ.టి.లు: 8801

స్పెషల్ టీచర్స్: లేరు

చిత్తూరు జిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 1901 టు 06, 08 టు 13, 15, 17
టు 48, 50, 51, 52, 54 టు 60, 62 టు 81, 83 టు 90, 92, 93,
94, 96 టు 2007

గ్రేడ్-2 పండిట్స్ : 5903, 05, 06

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 12801 టు 809, 811 టు 814,
817, 819, 821, 822, 824, 5904

పి.ఇ.టి.లు: 8901

స్పెషల్ టీచర్స్: 8902

కడపజిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 2101 టు 10, 12 టు 24, 26 టు
31, 35, 38 టు 42

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 2132, 5001, 13017,

గ్రేడ్-1 పండిట్స్: 13001 టు 05, 07 టు 10, 12 టు 16, 18,
19, 20, 5000, 002, 003, 004,

పి.ఇ.టి.లు: లేరు

స్పెషల్ టీచర్స్: లేరు

అనంతపురంజిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 2301 టు 12, 14 టు 20, 22 టు
25, 27 టు 41, 43 టు 49, 51 టు 54, 57 టు 74, 76, 78 టు 85,
87 టు 91, 93, 94, 97 టు 2412, 414 టు 419, 423 టు 426, 429
టు 432, 433, 435, 436, 437, 439, 442, 443, 445 టు 448

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 6113, 114, 116 టు 123, 125 టు 128, 131
గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 13201, 203, 204, 205, 207,
208, 211, 213, 215, 216, 218, 219, 220, 222, 223, 224, 226,
227, 228, 231, 232, 233, 237, 239, 240 టు 247, 249, 250,
252, 253, 254, 256 టు 262, 264 టు 270

పి.ఇ.టి.లు: 9101, 102, 104 టు 109

స్పెషల్ టీచర్లు: 9112, 114, 115, 116

కర్నూలుజిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 2501, 503 టు 509, 511 టు 521,
523 టు 533, 535, 537, 538, 539, 541, 542, 544 టు 558

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 6207, 209, 213, 215, 217, 218

గ్రేడ్-1 పండిట్స్: 13401 టు 407, 409 టు 413, 415, 416,
418, 419, 423, 424, 426, 427, 6212

పి.ఇ.టి.లు: 9201 టు 204

స్పెషల్ టీచర్లు: 9207, 210, 213

హైదరాబాద్ జిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 2701, 702, 703, 705, 707 టు
710, 713 టు 716, 719 టు 722, 724, 725, 728 టు 732, 734, 737
టు 740, 743 టు 748, 756, 759, 763, 764, 766 టు 777, 779
టు 783, 786 టు 794, 796 టు 2800, 802, 803, 804, 806, 807,
808, 812, 814, 818, 821, 822, 823

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 6301 టు 304, 310, 13628, 13630

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 2754, 755, 811, 813, 819,
825, 826, 13601, 602, 604, 605, 607 టు 611, 613, 615 టు 623,
625 టు 627, 629

పి.ఇ.టి.లు: 9301, 305, 309

స్పెషల్ టీచర్లు: 9302 టు 304

రంగారెడ్డిజిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 3002 టు 037, 039, 041, 044,
046, 048, 049, 051, 052, 056, 057, 059, 060, 064, 065, 067
టు 072, 074 టు 079, 081, 082, 084 టు 087, 089, 090, 092
టు 096

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 6402, 404, 406, 409, 410, 412, 413,
416, 452, 460, 463, 467

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 13801, 803, 805, 809 టు
815, 822, 825, 827 టు 831, 833, 837

పి.ఇ.టి.లు: 9401 టు 406, 409, 410.

స్పెషల్ టీచర్లు: 9421, 422, 425, 426, 441

మెదక్ జిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 3201 టు 205, 207 టు 210, 212,
214 టు 218, 220, 222, 223, 225, 227 టు 232, 234, 236, 237,
239 టు 242, 244 టు 250, 255 టు 258, 261 టు 266, 268, 270,
271, 272, 274, 275, 278 టు 281, 288, 289, 291, 292, 294, 295,
3351, 352, 354 టు 358,

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 6551 టు 553, 558, 562

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 14001, 002, 003, 102

పి.ఇ.టి.లు: 9517

స్పెషల్ టీచర్లు: 9501, 9506

వరంగల్ జిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 3401, 402, 403, 405 టు
416, 418 టు 426, 428, 429, 431 టు 436, 438, 439, 440,
442 టు 452, 454 టు 467, 469, 470, 471, 472, 474.

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: లేరు

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 14201, 203, 204, 206,
207, 211, 212, 213, 215 టు 218

పి.ఇ.టి.లు: 9601, 602, 604 టు 609

స్పెషల్ టీచర్లు: 9610 టు 618

కరీంనగర్ జిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 3603 టు 606, 608 టు 611,

613 టు 617, 619 టు 626, 628 టు 631, 633, 634, 636, 639
టు 644

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 6711, 712, 713

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 14401, 403, 405 టు 409,
6701, 702

పి.ఇ.టి.లు: 9702, 703, 704, 708

స్పెషల్ టీచర్లు: లేరు

నిజామాబాద్ జిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 3802, 804 టు 809, 811 టు
816, 818 టు 821, 823, 824, 826 టు 834, 837 టు 855

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 6808, 14601

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 14602, 606, 606ఎ, 622,
624

పి.ఇ.టి.లు: 9801

స్పెషల్ టీచర్లు: లేరు

ఆదిలాబాద్ జిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 4001 టు 005, 008, 009, 011
టు 017, 019, 020 టు 031, 036, 037, 039, 040

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 6902, 905, 907

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 14802, 806, 808 టు
812, 814, 815, 816

పి.ఇ.టి.లు: 9901, 902, స్పెషల్ టీచర్లు: లేరు

మహబూబ్ నగర్ జిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 4201 టు 204, 206 టు 219,
222, 224 టు 227, 229 టు 232, 234 టు 250, 252, 253,
254, 256, 257, 259, 260, 261, 265 టు 267, 269, 272,
276 టు 280, 282 టు 291, 294 టు 305, 307 టు 311, 313,
314, 316, 317, 319 టు 322, 324 టు 326, 328, 330 టు
335, 337 టు 373, 377, 378

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 7002, 004, 020, 023, 025, 026,
027, 029, 034, 035, 041

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 15003, 004, 005, 007
టు 010, 012, 016 టు 024, 026, 027, 029 టు 047, 049 టు
052, 054 టు 058

పి.ఇ.టి.లు: 10002, 004, 008

స్పెషల్ టీచర్లు: 10003

ఖమ్మం జిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 4401, 402, 403, 405 టు
414, 416 టు 418, 421 టు 424, 426 టు 429, 431 టు 433,
435 టు 440, 442 టు 445, 447 టు 456, 458 టు 469, 471,
472, 474, 475, 476, 478, 479, 481, 482, 484 టు 488,
490 టు 496

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 7101, 102, 107, 108, 111

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 15201, 203, 210

పి.ఇ.టి.లు: 10101 టు 105, 107, 108

స్పెషల్ టీచర్లు: 10110, 111

నల్గొండ జిల్లా

ఎస్.జి.వి.టి./ఇ.జి.వి.టి.: 4603, 605, 607 టు 610,
612, 616, 617, 619 టు 625, 628 టు 630, 634 టు 642,
644, 645, 648 టు 661, 671 టు 673,

గ్రేడ్-2 పండిట్స్: 7210, 221 టు 228, 231

గ్రేడ్-1 పండిట్స్ (ఎస్.ఓ.టి.): 15402, 403, 405, 407,
408, 410, 411, 412, 415, 418, 434, 439, 441, 442, 443,
445, 447 టు 450, 452

పి.ఇ.టి.లు: 10203

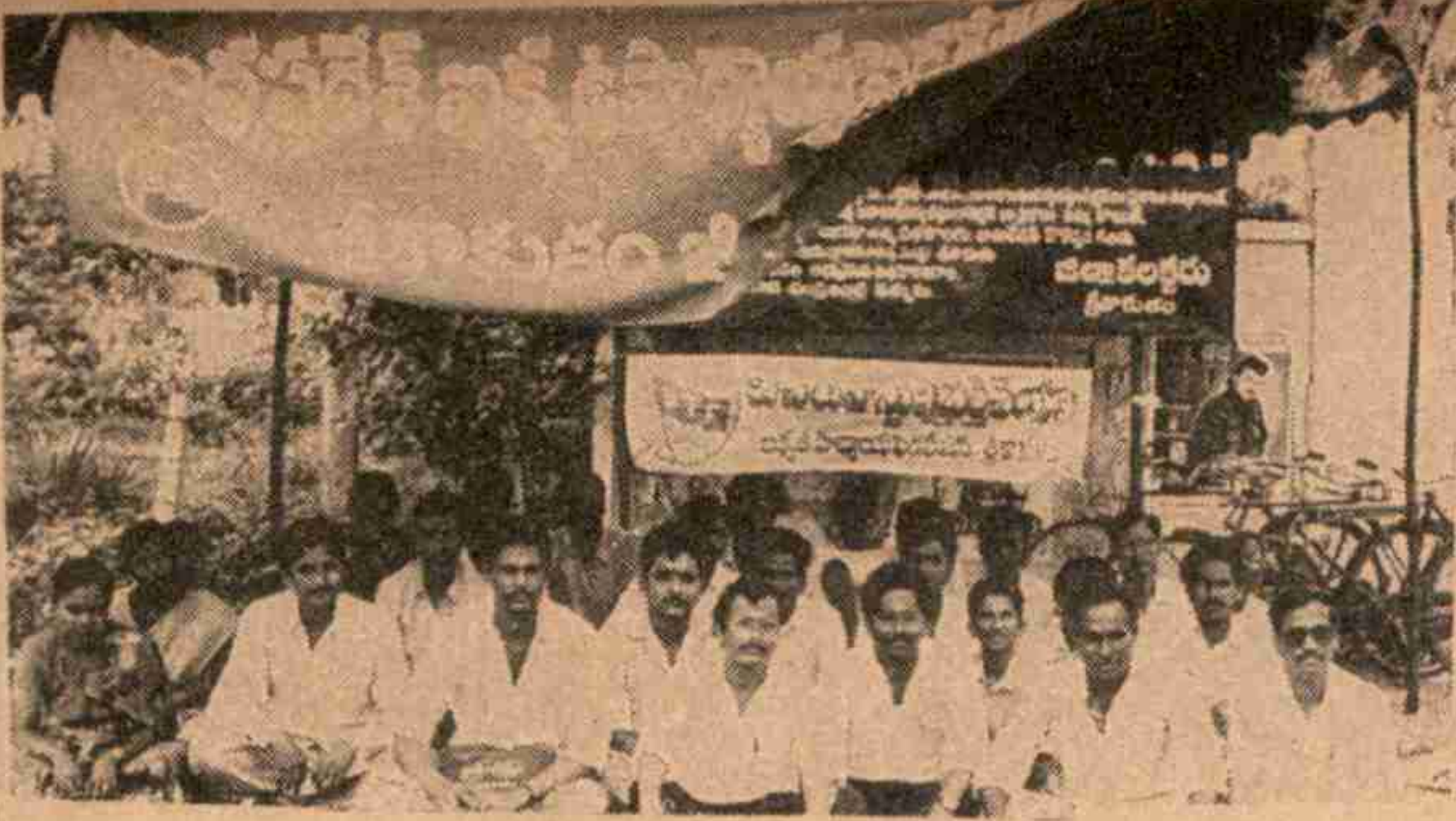
స్పెషల్ టీచర్లు: 10213, 10217

ఎత్ హెల్త్: 8407, 626, 903, 904, 9002, 211, 212,
9302, 303, 2741, 2742, 9521, 9707, 4375

మాలవ ప్రాకీస్ నెంబర్లు

8303, 8404, 11429

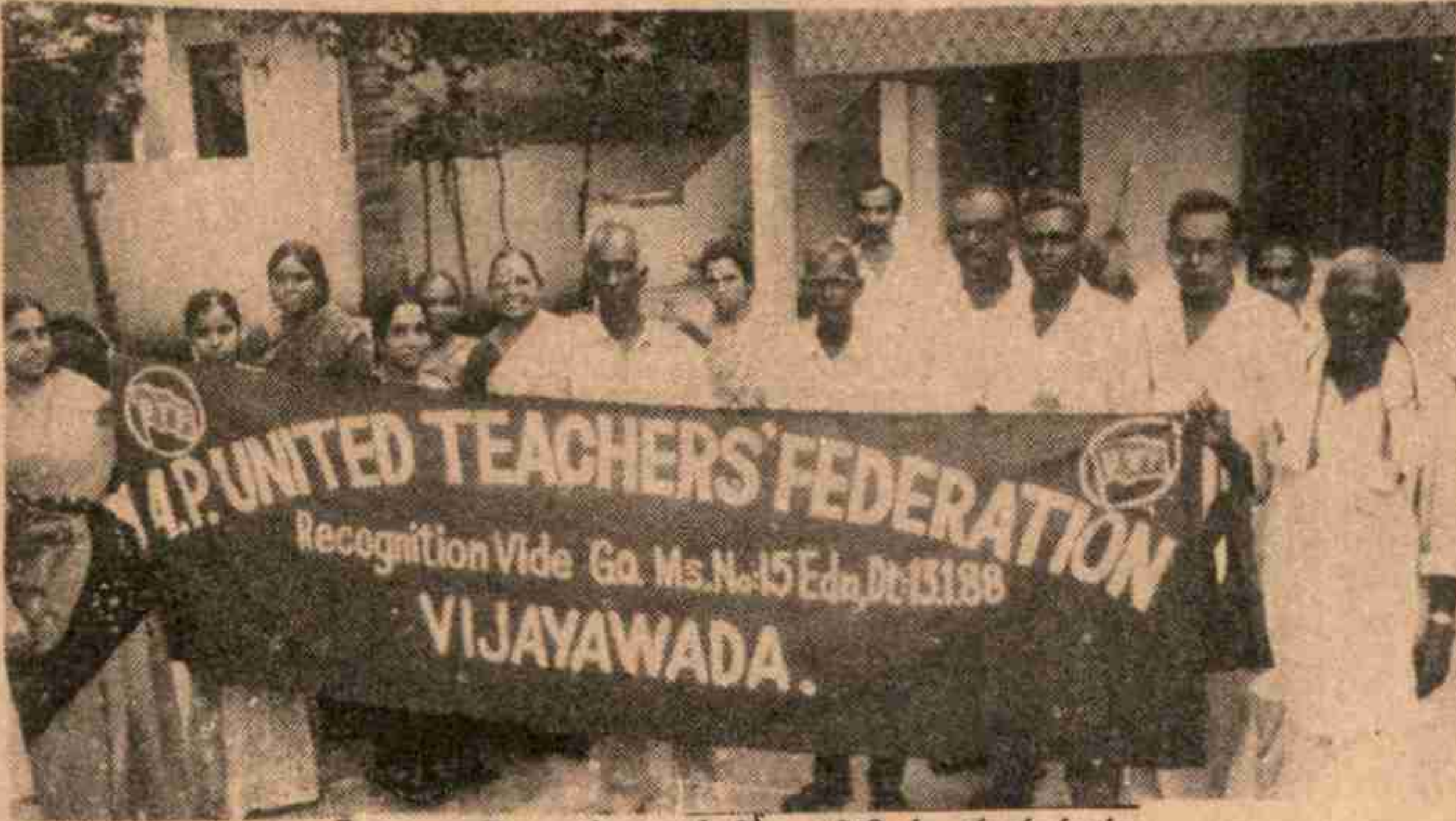
భాటీల భర్తీకై ఊరూరా జరిగిన ధర్మాలు



శ్రీకాకుళంలో జరిగిన ధర్మా



తుర్కుగోదావరి జిల్లా కాకినాడలో జరిగిన ధర్మా



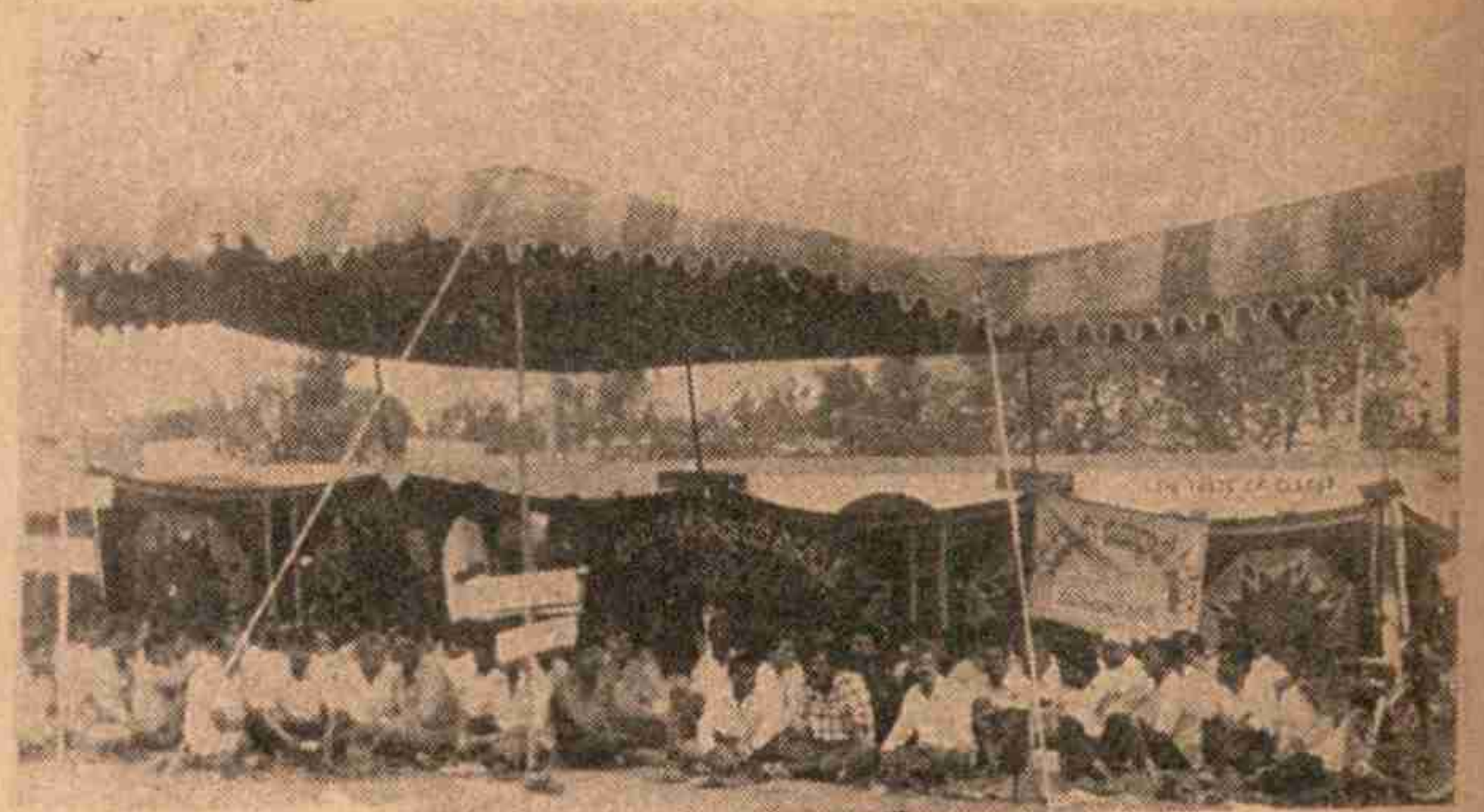
విజయవాడలో జరిగిన ప్రదర్శన



చిత్తూరు జిల్లాలో జరిగిన ధర్మా



కర్నూలు జిల్లాలో జరిగిన ధర్మా



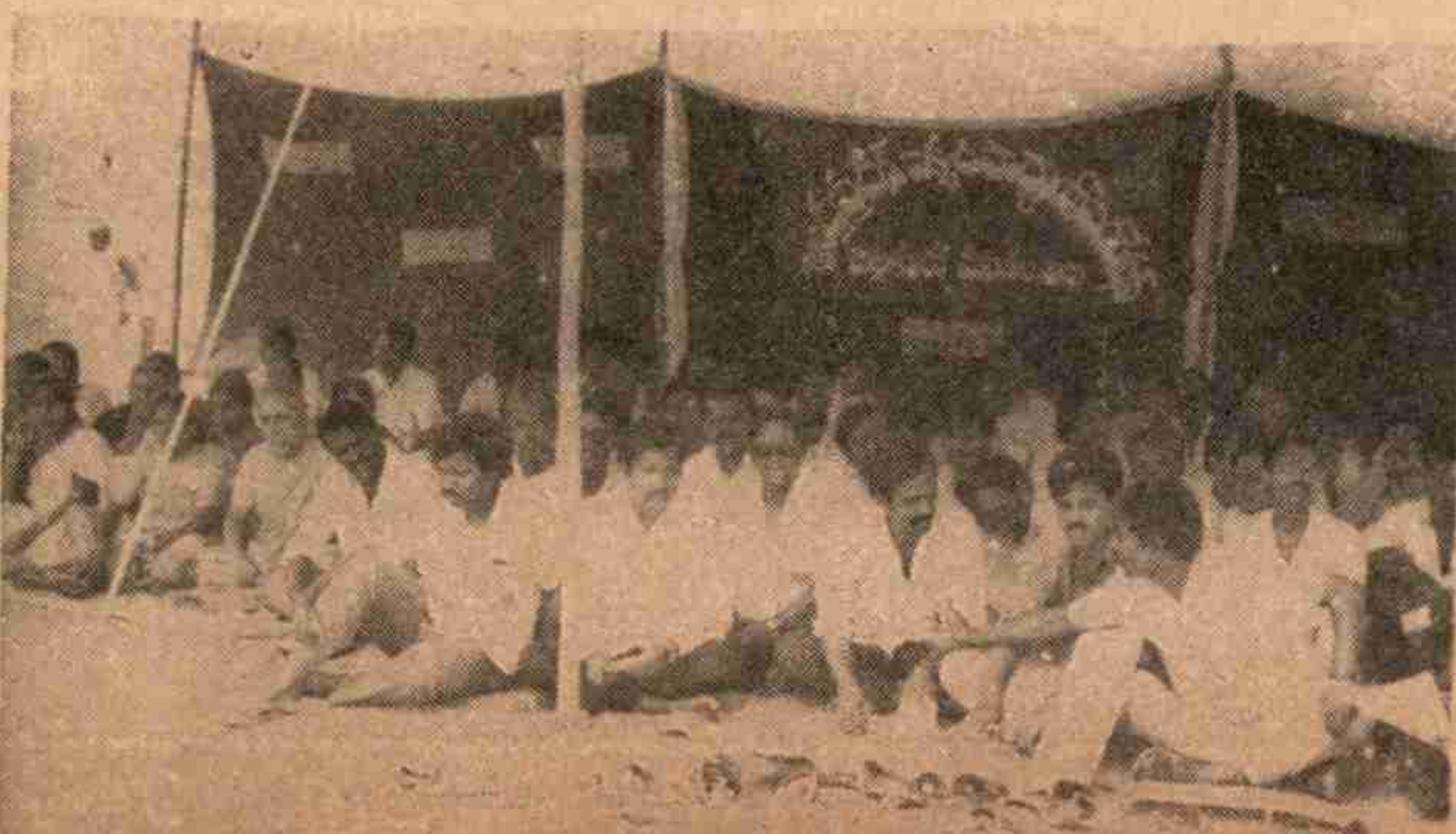
మహబూబ్ నగర్ లో జరిగిన ధర్మా



ఖమ్మంలో జరిగిన ప్రదర్శన



కొత్తగూడెం ఎయిడెడ్ సదస్సు



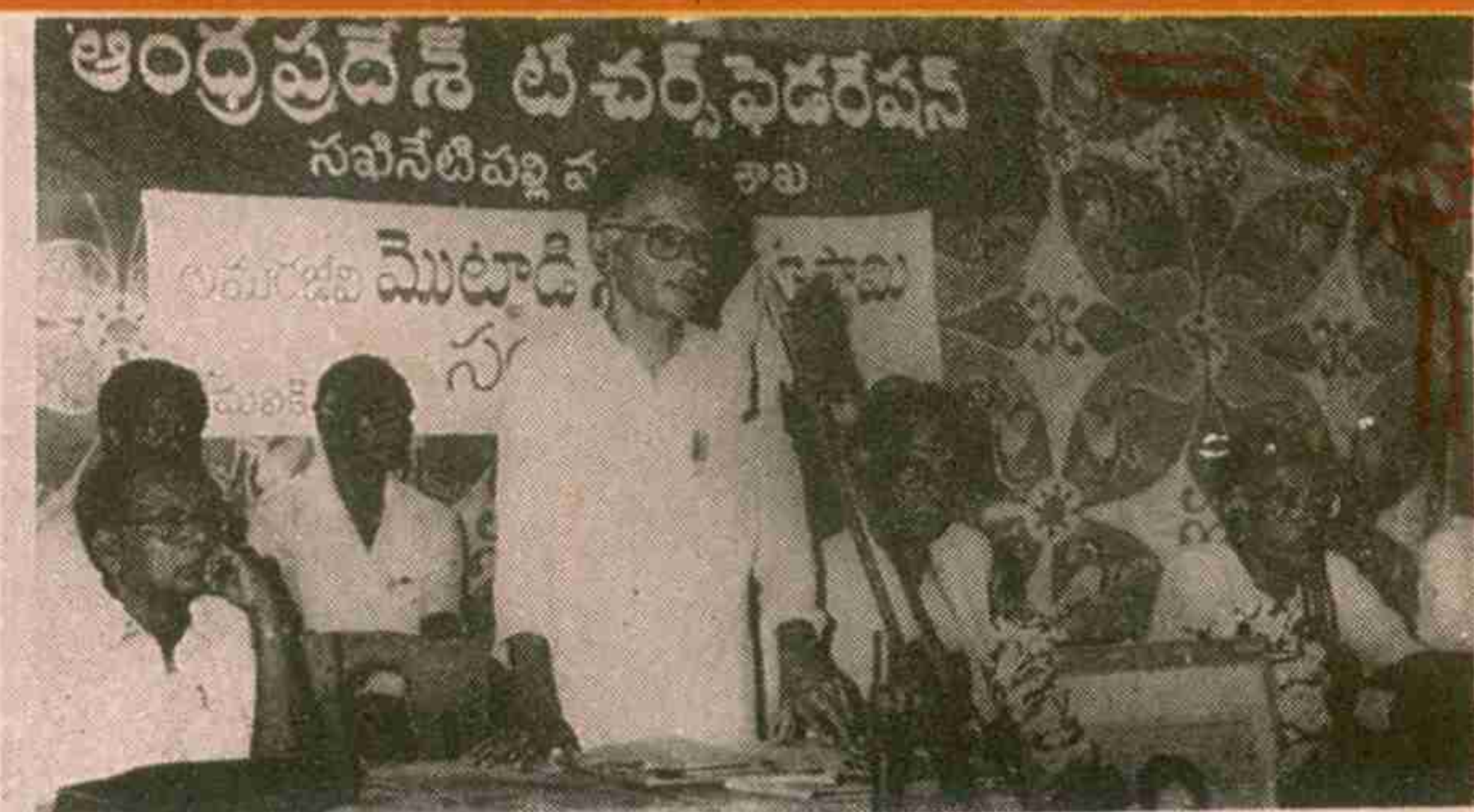
చిల్లకూరు మండలంలో ధర్మా



కల్వకుర్తి (యం.నగర్) డి.ఎస్.సి. శిక్షణా తరగతులు



కడప జిల్లా నూతన కౌన్సిలు పతాకావిష్కరణ



శ్రీ నరసింహస్వామి సంతాప సభ, మల్కీపురం



భద్రాచలం గిరిజన సదస్సు దశ్యం



విజయవాడలో యన్. యఫ్.ఐ. విద్యా సదస్సు



బక్కలి (శ్రీకాకుళం) విద్యా సదస్సు



శ్రీ కోటిరెడ్డి నంబూరు రిటైర్మెంటు సన్మాన సభ

ఆధ్యాపక దర్శినిల (జి.ఓ.లు సంపుటాలు)

భాగం	పేజీలు	వెల	భాగం	పేజీలు	వెల
1	400	30.00	7	380	30.00
2	400	30.00	8	340	30.00
3	400	30.00	9	280	30.00
4	400	30.00	10	384	30.00
5	400	30.00	11	240	20.00
6	400	30.00			

పై పుస్తకాలలో కావలసిన వాటి ఖరీదును యం.ఓ. చేస్తే, పోస్టు ద్వారా మీరు విడిపించుకొనేలా వి.పి.పి. పెట్టి పంపగలం. రిజిష్టరు పోస్టులో చేరుతుంది. మేనేజరు

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు

పాలపర్తివారి వీధి, విజయవాడ - 2.

To

Sri / Smt. _____

Published By A. Venkataswamy on behalf of A.P. United Teachers Federation from U.T.F. Office, Palaparthivari Street, Vijayawada - 2, and Printed by him at Prajasakti Press, Vijayawada - 2.

Editor : K.KESAVAREDDY. Cover Printed at Kavitha Images VJA - 10 Ph : 47 09 02 .



మహిళా ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనాపట్టిక

పుస్తకం పంఖ్య	14401A330
పుస్తకం పేరు	ఆత్మ బ్రహ్మసూత్రం
కారణం	30/08/23
ముందు అట్ట	yes
వెనుక అట్ట	yes
మొత్తం పేజీలు	37
పెద్ద సైజు పేజీలు	No
ఖాళీ పేజీలు	No
లేని పేజీలు	No
తయారు చేసినది	Mounika
పేజీలు విడదీసినది	Mouni
స్కాన్ చేసినది	Mounika
పరీక్ష చేసినది	Hema
పేజీలు సరిచూసినది	
బైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చేయబడింది	
తప్పులు	No
పరిస్థితి	good